

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Imas Firli Andriani

NIM : K5115032

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH PENERAPAN TOKEN EKONOMI TERHADAP PERILAKU AGRESIF VERBAL ANAK TUNALARAS KELAS V DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan



Imas Firli Andriani

**PENGARUH PENERAPAN TOKEN EKONOMI TERHADAP PERILAKU
AGRESIF VERBAL ANAK TUNALARAS KELAS V DI SLB E BHINA
PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelas Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2019**

PERSETUJUAN

Nama : Imas Firli Andriani

NIM : K5115032

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Token Ekonomi Terhadap Perilaku Agresif Verbal Anak Tunalaras Kelas V di SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Mei 2019

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Sunardi, M.Sc.

NIP. 195409161977031001

Pembimbing II



Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi

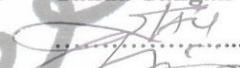
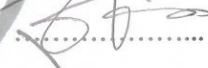


NIP. 198411302012122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Imas Firli Andriani
 NIM : K5115032
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Token Ekonomi Terhadap Perilaku Agresif Verbal Anak Tunalaras Kelas V di SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal dengan hasil ... dan revisi maksimal Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		31 Mei 2019
Sekretaris	: Sugini, S.Pd., M.Pd		31 Mei 2019
Anggota I	: Prof. Dr. Sunardi, M.Sc		31 Mei 2019
Anggota II	: Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi		11 Juni 2019

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Drs. Hermawan, M.Si
 NIP. 19590818198603 1 002

ABSTRAK

Imas Firli Andriani K5115032. **PENGARUH PENERAPAN TOKEN EKONOMI TERHADAP PERILAKU AGRESIF VERBAL ANAK TUNALARAS KELAS V DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019** Skripsi.Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan token ekonomi terhadap perilaku agresif verbal anak tunalaras kelas V di SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan subjek tunggal/SSR (*Single Subject Research*) dengan desain penelitian A-B-A yang dimulai dari pengukuran *baseline-1* hingga data stabil, kemudian dilanjutkan dengan intervensi, dan langkah terakhir adalah pengukuran *baseline-2*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunalaras kelas V di SLB E Bhina Putera Surakarta yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil analisis penelitian ini diperoleh rata-rata skor dari masing-masing subjek dalam tiga fase yaitu fase *baseline-1*, fase intervensi, dan fase *baseline-2*. Dalam fase *baseline-1* perilaku agresif verbal muncul rata-rata sebanyak 56 kali. Pada fase intervensi perilaku agresif verbal rata-rata menurun yaitu 12 kali. Pada fase *baseline-2* perilaku agresif verbal rata-rata menurun menjadi 6 kali. Adapun hasil analisis yang sudah dilakukan dari data yang telah diperoleh menunjukkan adanya penurunan perilaku agresif verbal anak tunalaras kelas V dengan kestabilan 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan token ekonomi berpengaruh dalam menurunkan perilaku agresif verbal anak tunalaras kelas V di SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Pengaruh, Penerapan Token Ekonomi, Perilaku Agresif Verbal, Anak Tunalaras

ABSTRACT

Imas Firli Andriani K5115032. THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION OF TOKEN ECONOMY ON AGGRESSIVE BEHAVIOR VERBAL OF THE CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS ON 5TH GRADE OF SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019 Skripsi. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. Surakarta. Mei 2019.

This research aims to know the influence of token economy to verbal aggressive behavior of the children with emotional and behavioral disorders 5th grade of SLB E Bhina Putera Surakarta Academic Year of 2018/2019.

This research used experimental method with single subject research, A-B-A design. A-B-A design have three phases, first is baseline-1 (A), then intervension (B), and the last is baseline-2 (A2). The technique of collecting data used observation. The subject of this research is a child with emotional and behavioral disorders on 5th grade in SLB E Bhina Putera Surakarta in the academic year 2018/2019.

The analyzis of the data in this research used descriptive statistical analysis, techniques analyzis in condition and analysis between conditions. The analysis of this research result shows that average score of each behavior ini three phases as follows: baseline-1, intervension and baseline-2. On littering behavior frequency changed from 56 on phase A-1 to 12 on phase B and 6 on phase A-2. That result showed that the frequency of verbal aggressive behavior are decreased. The data obtained showed a decrease in verbal aggressive behavior of children with emotional and behavioral disorders in grade 5 with a level of 100% stability in the baseline phase and 100% in the intervention phase. The conclusion of this study is the method of economic tocents reduce verbal aggressive behavior of children with emotional and behavioral disorders in grade 5 students of SLB E Bhina Putera Surakarta in the 2018/2019 academic year.

Keywords: *Influence, Token Economy, Verbal Aggressive Behavior, Children With Emotional and Behavioral Disorders.*

MOTTO

Lebih baik diam daripada berbicara tanpa ilmu

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibu saya Fira Kumiyati dan ayah saya Bambang Purwanto yang tulus mendoakan saya, mendidik dan memberikan dukungan pada setiap perbuatan yang bermanfaat.
2. Kakak saya Ervan Guruh Setyo Nugroho yang selalu memberikan dukungan semangat.
3. Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Sc dan Ibu Erma Kumalasari, S.Psi, M.Psi., Psikolog yang dengan sabar membimbing dan mendukung saya selama proses pengerjaan skripsi.
4. Sahabat saya Irsalena S.M, Dinda Ayu Widowati, Reny Nur H, Ajeng Leksana Mulia, Aulia Maya, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dan telah menjadi orang terbaik dalam dunia perkuliahan selama 3,5 tahun ini.
5. Rizky Fadlurrahman, Dwi Arum S, Serla Kusuma yang telah membantu saya dalam penelitian.
6. Wanita tangguhku Ari, Amel, Debi, Intan, Fanny, Vivi yang telah mendukung saya dan memberikan semangat selama 7 tahun ini.
7. Korean group Aliya, Tata, Kafka yang telah mewarnai hari-hari skripsi saya dengan canda dan tawa
8. Teman-teman PLB UNS 2015 yang telah menemani saya belajar selama kurang lebih 4 tahun ini di Universitas Sebelas Maret.
9. Kakak-kakak PLB UNS 2014 yang telah membagi ilmunya.
10. Diri saya sendiri yang telah berjuang untuk tidak malas.

KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Token Ekonomi Terhadap Perilaku Agresif Verbal Anak Tunalaras Kelas V Di Slb E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M. Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi, dan memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Sugini, S. Pd., M. Pd., selaku sekertaris skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Sunardi, M. Sc., selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Erma Kumalasari, S. Psi; M. Psi., Psi selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Edi Suparno, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
8. Sigit Priyanto, S. Pd. selaku Guru kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Seluruh siswa tunalaras kelas V di SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN.....	I
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian Pustaka Tentang Tunalaras.....	7
a. Pengertian Tunalaras.....	7
b. Klasifikasi Ketunalarasan.....	8
c. Karakteristik Tunalaras.....	14
d. Penyebab Ketunalarasan.....	16
e. Permasalahan Tunalaras.....	20
f. Kebutuhan Tunalaras.....	22

2. Kajian Pustaka Tentang Agresif	25
a. Pengertian Perilaku Agresif	25
b. Jenis Perilaku Agresif	26
c. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	27
d. Faktor Yang Dapat Mengurangi Perilaku Agresif.....	28
e. Pengertian Perilaku Agresif Verbal	30
f. Jenis Perilaku Agresif Verbal.....	31
g. Dampak Perilaku Agresif Anak Tunalaras	31
3. Kajian Token Ekonomi.....	32
a. Pengertian Token Ekonomi.....	32
b. Prinsip Token Ekonomi	33
c. Keuntungan Token Ekonomi	34
d. Aturan Dalam Pelaksanaan Token Ekonomi	36
e. Penerapan Tabungan Kepingan.....	38
B. Kerangka Berpikir	40
C. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	56
H. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Analisis Data.....	79
C. Pembahasan	92

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi Hasil Penelitian	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102



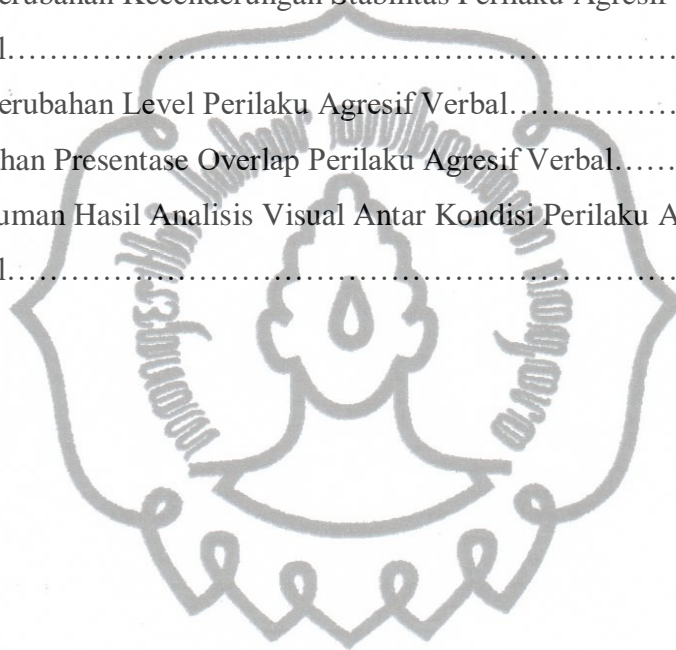
DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	41
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.1	Bagan Prosedur Penelitian	61
4.1	Grafik Perilaku Agresif Verbal Baseline-1.....	65
4.2	Grafik Perilaku Agresif Verbal Intervensi.....	74
4.3	Grafik Perilaku Agresif Verbal Baseline-2.....	78
4.4	Grafik Rekapitulasi Perilaku Agresif Verbal.....	79
4.5	Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Agresif Verbal.....	80
4.6	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> -1 (A1).....	82
4.7	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B).....	83
4.8	Grafik Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> -2 (A1).....	84
4.9	Grafik Overlap B/A1 Perilaku Agresif Verbal.....	90
4.10	Grafik Overlap B/A2 Perilaku Agresif Verbal.....	91

DAFTAR TABEL

2.1 Dimensi Gangguan Perilaku	10
3.1 Data Subjek RN	45
3.2 Kisi- Kisi Instrumen Kejadian	50
3.3 Daftar Validator Instrumen	53
3.4 Korelasi Data Rater Perilaku Agresif Verbal.....	55
3.5 ICC Perilaku Agresif Verbal.....	55
3.6 Nama Rater	59
4.1 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -1 Sesi 1.....	63
4.2 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -1 Sesi 2.....	63
4.3 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -1 Sesi 3.....	64
4.4 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -1 Sesi 4.....	64
4.5 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 1.....	66
4.6 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 2.....	67
4.7 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 3.....	68
4.8 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 4.....	79
4.9 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 5.....	70
4.10 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 6.....	71
4.11 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 7.....	72
4.12 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Intervensi Sesi 8.....	73
4.13 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -2 Sesi 1	75
4.14 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -2 Sesi 2	75
4.15 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -2 Sesi 3	76
4.16 Frekuensi Perilaku Agresif Verbal <i>Baseline</i> -2 Sesi 4	77
4.17 Rekapitulasi Perilaku Agresif Verbal.....	78
4.18 Panjang Kondisi Subjek.....	80
4.19 Data Kecenderungan Arah Perilaku Agresif Verbal Subjek RN.....	81
4.20 Perhitungan Kecenderungan Stabilitas Data Subjek RN.....	85
4.21 Kecenderungan Stabilitas Data Perilaku Agresif Verbal.....	85
4.22 Kecenderungan Jejak Data Perilaku Agresif Verbal.....	86
4.23 Level Stabilitas Dan Rentang Perilaku Agresif Verbal.....	86

4.24 Level Perubahan Perilaku Agresif Verbal.....	87
4.25 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Agresif Verbal.....	87
4.26 Data Variabel Yang Diubah Subjek RN.....	88
4.27 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya Perilaku Agresif Verbal.....	88
4.28 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Agresif Verbal.....	89
4.29 Data Perubahan Level Perilaku Agresif Verbal.....	89
4.30 Perubahan Presentase Overlap Perilaku Agresif Verbal.....	91
4.31 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Agresif Verbal.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

1. Definisi Operasional Variabel.....	103
2. Kisi-kisi Instrumen.....	104
3. Instrumen Penelitian.....	105
4. Lembar Validasi Instrumen.....	106
5. Uji Validitas & Reliabilitas Instrumen.....	109
6. Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	111
7. Aturan Token Ekonomi.....	112
8. Sampel Hasil <i>Baseline</i> -1 Antar Rater	113
9. Sampel Hasil Intervensi Antar Rater	115
10. Sampel Hasil <i>Baseline</i> -2 Antar Rater	117
11. Dokumentasi Penelitian	119
12. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	121
13. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi..	122
14. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	123
15. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	124
16. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah.....	125
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	126