

**PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN
PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS TERHADAP HASIL
BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA
PUTRA KELAS IV, V DAN VI SD NEGERI 1 KAUMAN
KECAMATAN POLANHARJO KABUPATEN
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2008/2009**



10 NOV 2009

Oleh :
RET TRIYANTO
X 5604018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2009**

**PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN
PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS TERHADAP HASIL
BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA
PUTRA KELAS IV, V DAN VI SD NEGERI 1 KAUMAN
KECAMATAN POLANHARJO KABUPATEN
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2008/2009**



**Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2009

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Sugiyoto, M.Pd.
NIP. 131 413 228

Pembimbing II

Slamet Widodo, S.Pd. M.Or.
NIP. 132 300 017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 13 Agustus 2009

Tim Penguji Skripsi

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes

Sekretaris : Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Or

Anggota I : Drs. Sugiyoto, M.Pd

Anggota II : Slamet Widodo, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 131 658 563

ABSTRAK

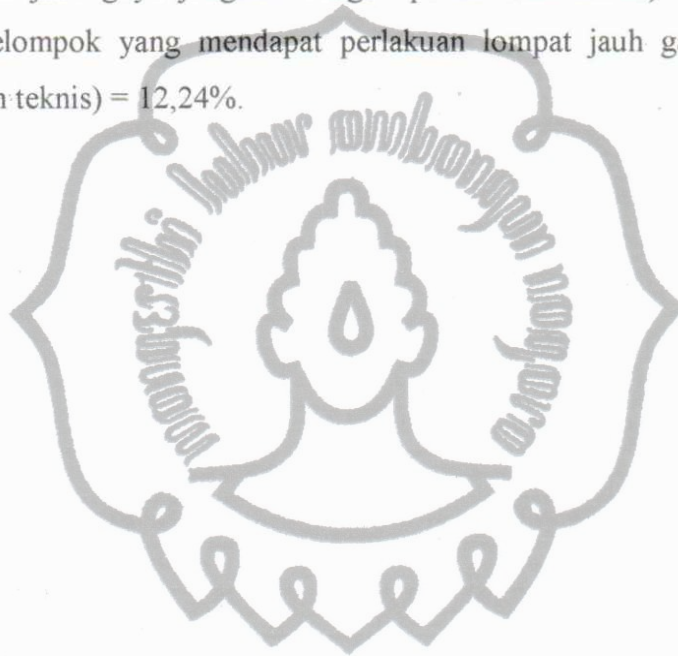
Ret Triyanto. PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN TAKTIS DAN TEKNIS TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA PUTRA KELAS IV, V DAN VI SD NEGERI 1 KAUMAN KECAMATAN POLANHARJO KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2008/2009. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2009.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui perbedaan pengaruh model pembelajaran dengan pendekatan taktis dan teknis terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV, V dan VI SD Negeri 1 Kauman Kec. Polanharjo Kab. Klaten tahun pelajaran 2008/2009. (2) Untuk mengetahui manakah yang lebih baik pengaruhnya antara model pembelajaran dengan pendekatan taktis dan teknis terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV, V dan VI SD Negeri 1 Kauman Kec. Polanharjo Kab. Klaten tahun pelajaran 2008/2009.

Sejalan dengan tujuan penelitian tersebut, maka penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas IV, V, dan VI SD N 1 Kauman Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten yang berjumlah 3 kelas dengan jumlah siswa 32 siswa dikelompokkan berdasarkan Ordinal Pairing berdasarkan rengking. Perlakuan diberikan 3X seminggu selama 6 minggu dan dilaksanakan bertahap sesuai dengan program yang telah ditentukan. Data dikumpulkan dengan teknis tes dan pengamatan gerakan, teknis analisis data dengan analisis statistik menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5%. Untuk memenuhi asumsi hasil penelitian dilakukan uji persyaratan analisis yang terdiri dari, uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, ternyata hipotesis yang diajukan dapat diterima, dengan demikian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut : (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara pembelajaran pendekatan taktis dan pendekatan teknis terhadap peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD

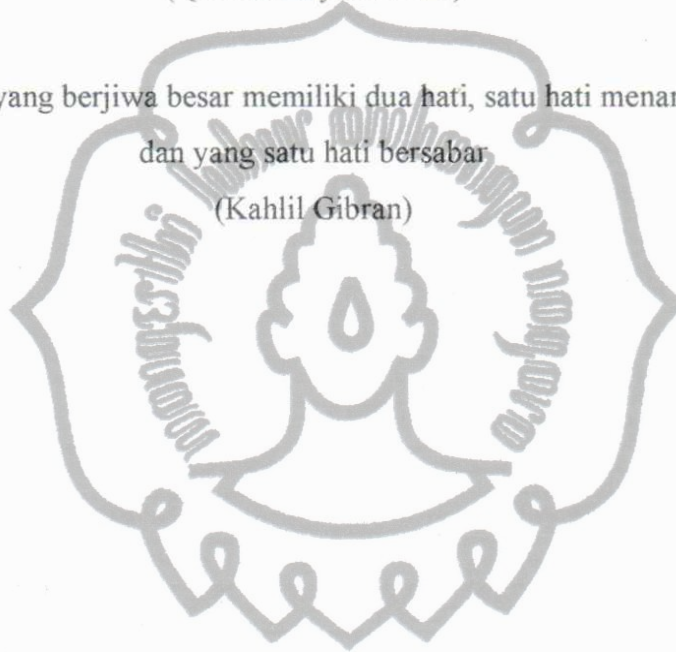
Negeri 1 Kauman Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten tahun 2008/2009. ($t_{hitung} = 2,445 > t_{tabel} = 2,131$). (2) Pembelajaran dengan pendekatan taktis lebih baik pengaruhnya daripada pendekatan teknis terhadap peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV, V, dan VI SD Negeri 1 Kauman Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten tahun 2008/2009. Peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan teknis) = 16,45% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan teknis) = 12,24%.



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu
sudah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain
(Q.S. Al Insyirah : 6-7)

Orang yang berjiwa besar memiliki dua hati, satu hati menangis
dan yang satu hati bersabar
(Kahlil Gibran)



PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- Keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat, do'a, dan motivasi.
- The "Solo Snooker" : Dian, Ema, Lina, Amat, Yuli, Ambon, Edi, n Yuri.
- Teman – teman Penkepor 2004 yang selalu mendukungku
- Almamater

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan makalah ini, penulis mendapatkan bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Agus Margono, M.Kes. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes. Ketua Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan pengarahan dan izin penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Slamet Widodo, S.Pd, M.Or. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs Sugiyoto, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga memperlancar penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Kauman, Kecamatan Polanharjo, Kabupaten Klaten yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Herman, S.Pd. sebagai Guru Olahraga SD Negeri 1 Kauman, Kecamatan Polanharjo, Kabupaten Klaten
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan kita.

Surakarta, Agustus 2009

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Lompat Jauh.....	6
2. Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	8
3. Pembelajaran Lompat Jauh.....	14
4. Model Pembelajaran Lompat Jauh dengan Pendekatan Taktis....	18
5. Model Pembelajaran Lompat Jauh dengan Pendekatan Teknis...	21
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis.....	25

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Populasi dan Teknis Pengambilan Sampel	28
1. Polulasi	28
2. Teknis Pengambilan Sampel	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Teknis Pengumpulan Data	28
F. Teknis Analisis Data	29
1. Uji Reliabilitas	29
2. Uji Prasyarat Analisis	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Pengujian Prasyarat Analisis	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Homogenitas	34
C. Hasil Analisis Data	34
1. Uji Perbedaan Sebelum Diberi Perlakuan	34
2. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	35
D. Pengujian Hipotesis	38
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	32
Tabel 3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal dan Tes Akhir	32
Tabel 4. Range Kategori Reliabilita	33
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	33
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	34
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal Pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	35
Tabel 8. Rangkuman Hasil Ujian Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 1.....	36
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok 2.....	36
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	37
Tabel 11. Rangkuman Hasil Penghitungan Nilai Perbedaan Peningkatan Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Awalan Lompat Jauh	10
Gambar 2. Sikap Badan Waktu Tumpuan.....	11
Gambar 3. Sikap Melayang Diudara Dengan Gaya Jongkok.....	12
Gambar 4. Posisi Pendaratan Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	14
Gambar 5. Grafik Nilai Persentase Peningkatan	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Program Pembelajaran.....	45
Lampiran 2. Petunjuk Pelaksanaan Tes.....	56
Lampiran 3. Data Tes Awal.....	59
Lampiran 4. Pembagian Kelompok Subjek.....	61
Lampiran 5. Data Tes Akhir.....	62
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Tes Kelompok 1.....	63
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Tes Kelompok 2.....	64
Lampiran 8. Uji Reliabilitas dengan Anava.....	65
Lampiran 9. Uji Normalitas.....	71
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 11. Uji Perbedaan.....	75
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 13. Perijinan.....	87