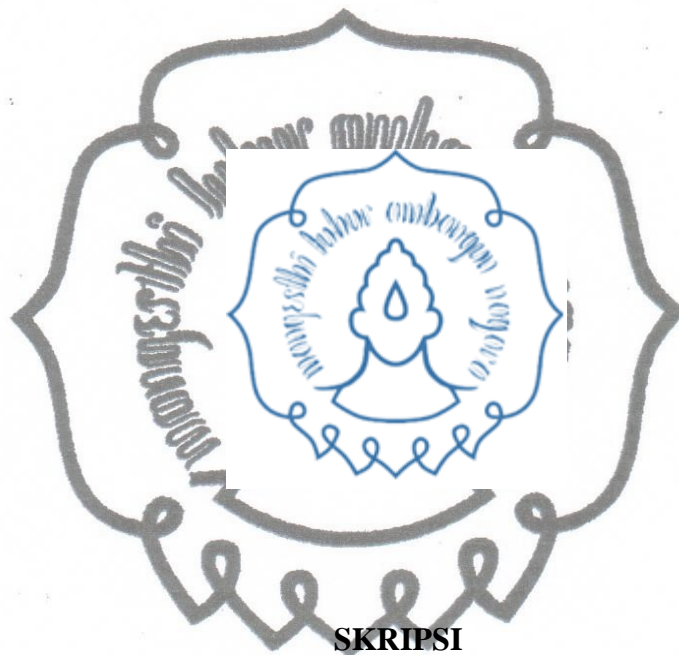


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA
SLB DHARMA WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Oleh:
ANI IDAYANTI
X5117002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ani Idayanti

NIM : X5117002

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Dengan Metode *Picture And Picture* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V Tunagrahita SLB Dharma Wanita Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

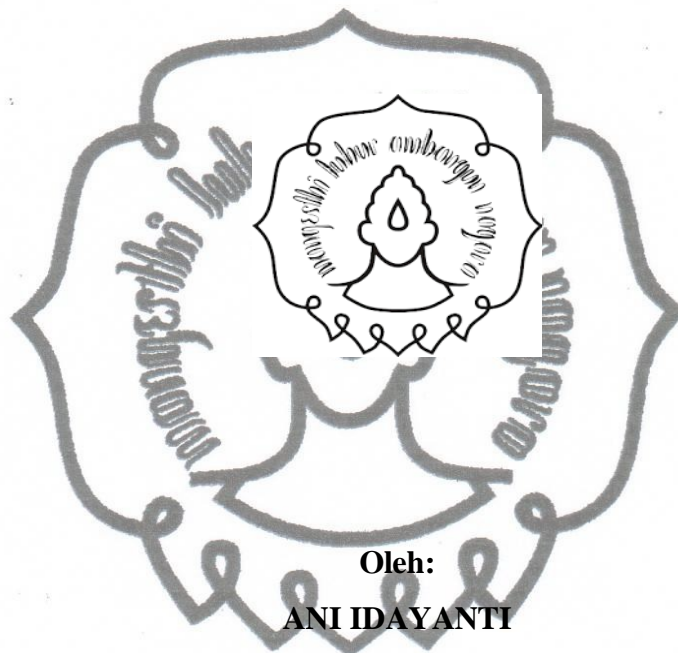
Surakarta, 24 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Ani Idayanti
Ani Idayanti

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA
SLB DHARMA WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh:
ANI IDAYANTI
X5117002

Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
Januari 2020

PERSETUJUAN

Nama : Ani Idayanti

NIM : X5117002

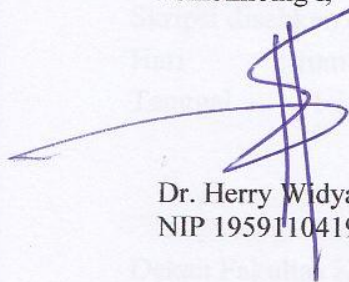
Judul skripsi: **"PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF
HIJAIYAH DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE*
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA SLB DHARMA
WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN
2019/2020"**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 24 Januari 2020

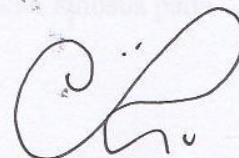
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Herry Widyastono, M.Pd
NIP 195911041983031002

Pembimbing II,



Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi.
NIP 198411302012122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ani Idayanti

NIM : X5117002

Judul skripsi : **"PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA SLB DHARMA WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020".**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, tanggal 31 Januari 2020 dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua : Drs. Hermawan, M.Si

Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Dr. Herry Widyastono, M.Pd

Anggota II : Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi.



31-1-2020

31-1-2020

31-1-2020

31-1-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus pada

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Januari 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002



Drs. Hermawan, M.Si

NIP. 195908181986031002

MOTTO

Apapun yang menimpamu...slalu berprasangka baiklah pada Alloh, karena sesuatu yang terjadi padamu itu adalah takdirmu dan pasti yang terbaik bagimu. (Peneliti)

“Yang paling hebat dari seorang guru adalah MENDIDIK dan rekreasi yang paling indah adalah MENGAJAR. Ketika melihat murid-murid yang menjengkelkan dan melelahkan, terkadang hati teruji KESABARANNYA, namun hadirkanlah gambaran bahwa diantara satu dari mereka kelak akan MENARIK TANGAN KITA KE SURGA.” (KH. Maimun Zubair)

“Bersabarlah atas pedihnya kekerasan seorang guru...
Sungguh, kegagalan ilmu jika menjauhinya.
Dan barangsiapa yang tidak merasakan pedihnya belajar sesaat...
Akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya. (Imam Syafi’i)

“Barangsiapa menempuh sebuah jalan untuk menuntut ilmu,
maka Alloh akan memudahkan baginya jalan menuju Surga.” (HR. Muslim No 2699)

Kebanaran itu adalah dari Rabb-mu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu. (QS. Al Baqarah: 147).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Dua orang istimewa yang telah mendoakan, memperjuangkan, dan mengorbankan banyak hal untuk saya. Kami ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Almarhum Bapak, semoga bahagia di sana dan mendapat surga-Nya. Aamiin”

Suamiku tercinta...

“Yang selalu mendukung, setia menemani dan mengantar ke kampus di saat luang, Dan gigih berjuang untuk membahagiakan kami, terimakasih atas doa dan semuanya.”

Anak-anakku, buah hatiku...Ammar...Iman...Sani...

“Maafkan ummi yang sering meninggalkanmu saat ummi harus menyelesaikan kuliah ini. Teruslah berjuang untuk menuntut ilmu...dan jadilah orang yang baik dan bermanfaat bagi orang lain, semoga kalian semua bisa meraih sukses di dunia dan akherat...Aamiin”

Teman-teman mahasiswa S1 transfer Pendidikan Luar Biasa angkatan 2017 yang saling mendukung, membantu dan merasakan suka duka bersama dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Ani Idayanti. X5117002. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA SLB DHARMA WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2020

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dengan Metode Picture and Picture pada Pembelajar/ran PAI Siswa Kelas V Tunagrahita di SLB Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Subjeknya adalah siswa kelas V tunagrahita SLB Dharma Wanita Jiwan yang berjumlah empat siswa, berjenis kelamin tiga laki-laki dan satu perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan membaca dan observasi.

Analisis data yang digunakan adalah dengan statistik teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah siswa ditunjukkan dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sebelum dilaksanakan tindakan, pada saat prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas V tunagrahita sebesar 52,5 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 0%. Setelah itu dilakukan tindakan pada siklus I yang dibuat sebanyak 2 kali pertemuan. Dari dua kali pertemuan yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 65 dengan presentase sebesar 50%. Selanjutnya dilakukan tindakan pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 82,5 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 100%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada pembelajaran PAI kelas V tunagrahita SLB Dharma Wanita Jiwan Kabupaten Madiun Tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Metode *picture and picture*, membaca huruf hijaiyah, tunagrahita.

ABSTRACT

Ani Idayanti. X5117002. IMPROVEMENT OF ABILITY READING LETTERS OF HIJAIYAH WITH THE PICTURE AND PICTURE METHOD IN THE LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) STUDENTS V CLASS V TUNAGRAHITA SLB DHARMA WOMAN, JIWAN, MADIUN DISTRICT, ACADEMIC YEAR OF 2019/2020. Skripsi. Surakarta. Faculty Teachership and Science Education Of University Eleven March, January 2020

This research [is] executed as a mean to Improve Ability Read Letter of Hijaiyah with Method of Picture Picture and [at] Study Of PAI Student Class of V Tunagrahita [in] SLB Jiwan Sub-Province of Madiun School Year 2019 / 2020.

This Research type [is] research of class action (PTK) which consist of two cycle, that is cycle 1 and cycle 2. Its [of] him [is] class student of V SLB Dharma Woman tunagrahita of Jiwan amounting to four student have, gender [to] three men and one woman. Technique data collecting use ability tes read and observation

Data analysis the used [is] with quantitative descriptive analysis technique statistic with Make-Up of ability read letter of hijaiyah student shown with complete criterion minimize (KKM). Before executed [by] action, at the (time) of obtained [by] average value prasiklus [is] class student of V tunagrahita equal to 52,5 with complete percentage learn student equal to 0%. [Is] afterwards conducted action [by] [at] cycle of I made counted 2 times meeting. From twice meeting which [is] [is] to be obtained [by] student average value equal to 65 with presentase equal to 50%. [Is] hereinafter conducted action [by] [at] cycle of II student average value equal to 82,5 with complete percentage [of] student equal to 100%.

From result of the research can be concluded that method of picture picture and can improve ability read letter of hijaiyah [at] study of PAI class of V SLB Dharma Wanita tunagrahita of Jiwan Sub-Province of Madiun School year 2019 / 2020

Keywords: Picture and picture method, reading hijaiyah letters, mental retardation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA SLB DHARMA WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Hermawan, M.Si Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Herry Widyastono, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dengan tegas dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan semangat dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sri Florenty, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Dharma Wanita Jiwan, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Siswa tingkat kelas V C SLB Dharma Wanita Jiwan, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak-Ibu guru SLB Jiwan dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 31 Januari 2020

Peneliti,

Ani Idayanti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	7
1. Anak Tunagrahita	7
a. Peristilahan Anak Tunagrahita	7
b. Pengertian Anak Tunagrahita.....	7
c. Penyebab Anak Tunagrahita	9
d. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	12
e. Klasifikasi Anak Tunagrahita	13
f. Permasalahan yang dihadapi Anak Tunagrahita.....	15

g. Kebutuhan Anak Tunagrahita.....	17
h. Prinsip Pembelajaran Anak Tunagrahita.....	17
2. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	18
a. Pengertian Kemampuan Membaca	18
b. Pengertian Huruf Hijaiyah	19
c. Cara Membaca Huruf Hijaiyah	19
3. Metode <i>picture and picture</i>	21
a. Pengertian Metode.....	19
b. Pengertian Metode <i>picture and picture</i>	22
c. Langkah Pelaksanaan Metode <i>Picture and picture</i>	22
d. Keunggulan metode <i>picture and picture</i>	24
e. Kelemahan metode <i>picture and picture</i>	25
4. Pembelajaran Mata Pelajaran PAI.....	26
a. Pengertian Pembelajaran Mata pelajaran PAI	26
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
c. Pentingnya PAI bagi siswa	28
B. Kerangka Berpikir	29
E. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Uji Validitas Data.....	38
G. Teknik Analisa Data.....	39
H. Indikator Kinerja penelitian	40
I. Prosedur Penelitian	40

commit to user

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Data Pratindakan	44
2. Hasil Tindakan Siklus 1.....	46
a. Perencanaan.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan.....	47
c. Observasi.....	49
d. Refleksi.....	51
3. Hasil Tindakan Siklus 2.....	51
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan.....	53
c. Observasi.....	55
d. Refleksi.....	57
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	57
a. Deskripsi Hasil penelitian Siklus I.....	58
b. Deskripsi Hasil penelitian Siklus II	58
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Cara Membaca Huruf hijaiyah	18
Tabel 3.1 Subyek Penelitian.....	32
Table 3.2 Aktivitas Kegiatan Guru	34
Tabel 3.3 Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah	36
Tabel 3.5 Penilaian Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah	37
Tabel 3.6 Rubrik Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah.....	38
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Prasiklus..	45
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Siklus I ...	50
Tabel 4.3 Hasil Tes kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Siklus II ...	56
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa dari Prasiklus Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	41
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Prasiklus I	45
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Siklus I.....	50
Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Siklus II.....	56
Gambar 4.5 Grafik Hasil Tes Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Siswa dari Prasiklus-Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	36
2. Instrumen Penelitian	37
3. Rencana Pembelajaran (RPP).....	70
4. Silabus.....	79
5. Validasi Instrumen	83
6. Hasil Tes Kemampuan Membaca.....	86
7. Hasil Observasi Guru.....	98
8. Hasil Observasi Siswa.....	104
9. Foto Pelaksanaan Penelitian	128
10. Surat Izin Menyusun Skripsi	129
11. Surat Permohonan Penelitian kepada Dekan	130
12. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	131
13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	132

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ani Idayanti

NIM : X5117002

Judu skripsi : **"PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V TUNAGRAHITA SLB DHARMA WANITA JIWAN KABUPATEN MADIUN TAHUN AJARAN 2019/2020".**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, tanggal Januari 2020 dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si	_____	_____
Sekretaris :	_____	_____
Anggota I : Dr. Herry Widyastono, M.Pd	_____	_____
Anggota II : Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, pada

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Januari 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Khusus,

Dr. Mardiyana, M.Si.
NIP 196602251993021002

Drs. Hermawan, M.Si.
NIP. 195908181986031002

commit to user

