

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN DRILL TEKNIK DASAR PUKULAN  
BULUTANGKIS PADA ANAK USIA DINI**

**TESIS**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai drajat Magister  
Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh :

**HARIYUDA ANGGRIAWAN**

**A121608026**

**PROGRAM PASCA SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2019**

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN DRILL TEKNIK DASAR PUKULAN  
BULUTANGKIS PADA ANAK USIA DINI**

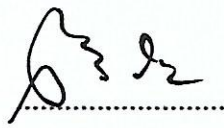
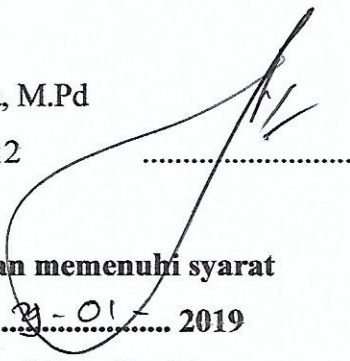
**TESIS**

**Oleh :**

**HARIYUDA ANGGRIAWAN**

**A121608026**

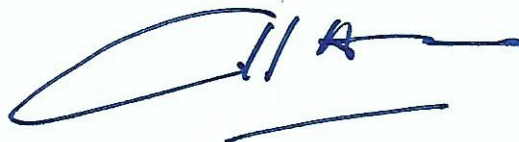
**Telah Disetujui oleh Tim Pembimbing**

| Komisi<br>Pembimbing | Nama   | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|----------------------|--|--|------------|
| Pembimbing I         | Prof.Dr.Muchsin<br>Doewes,dr.,SU,AIFO,MARS<br>NIP 194805311976031001 |   | 29 01 2019 |
| Pembimbing II        | Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd<br>NIP 196803231993031012              |  | 29 01 2019 |

**Telah dinyatakan memenuhi syarat**

**Pada tanggal 29-01-2019**

**Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan  
Program Pasca Sarjana UNS**



Prof.Dr. Agus Kristiyanto.,M.Pd  
NIP. 196511281990031001

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN DRILL TEKNIK DASAR PUKULAN  
BULUTANGKIS PADA ANAK USIA DINI**

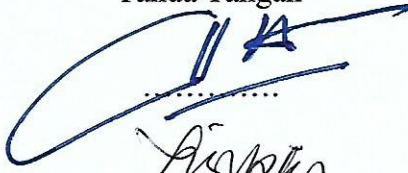


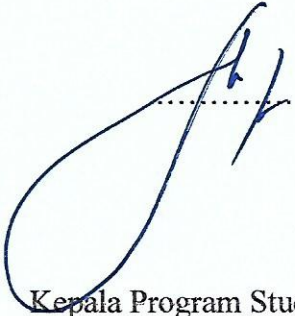
**Disusun Oleh:**

**Hariyuda Anggriawan**

**A121608026**

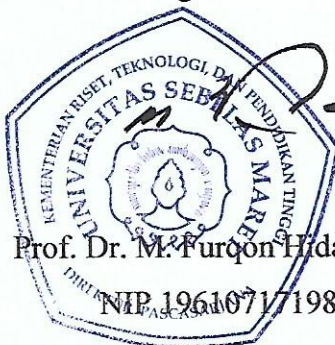
Telah dipertahankan di depan penguji  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal 30 Januari.... 2019

**Tim Penguji:**

| Jabatan         | Nama   | Tanda Tangan  |
|-----------------|--|---|
| Ketua           | Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd.<br>NIP 196511281990031001                |     |
| Sekretaris      | Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes<br>NIP 196306081990102001                   |   |
| Anggota Penguji | Prof. Dr. Muchsin<br>Docwes, dr., SU, AIFO, MARS<br>NIP 194805311976031001 |  |
|                 | Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd<br>NIP 196803231993031012                    |   |

**Mengetahui**

Direktur  
Program Pascasarjana



Kepala Program Studi  
Ilmu Keolahragaan



Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd  
NIP 196511281990031001



## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebanar-benarnya bahwa :

1. Tesis dengan judul **PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN DRILL TEKNIK DASAR PUKULAN BULUTANGKIS PADA ANAK USIA DINI**, ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyatakan tim promotor sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini , maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2019

Mahasiswa



Hariyuda Anggriawan

A121608026

Hariyuda Anggriawan, A121608026. 2019. **Pengembangan Model Latihan Drill Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis Pada Anak Usia Dini**. Tesis, Program Studi Pascasarjana Ilmu Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Indonesia. Pembimbing (1) Prof. Dr. Muchsin Doewes, dr., SU, AIFO, MARS, (2) Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd.

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis (1) Kesesuaian model latihan drill dengan pertumbuhan dan karakteristik perkembangan anak usia dini melalui pengembangan model latihan *drill* teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini. (2) Pengaruh pengembangan model latihan *drill* teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini terhadap penguasaan teknik dasar pukulan bulutangkis anak usia dini. (3) Apakah pengembangan model latihan *drill* teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini efektif untuk meningkatkan teknik dasar pukulan bulutangkis anak usia dini. (4) Seberapa besar efektifitas pengembangan model latihan *drill* teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar pukulan bulutangkis anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode Pengembangan Model yang diadaptasi dari model pengembangan Borg & Gall (1983: 775-776). Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Populasinya adalah anggota PB Putra Utama Sukoharjo kategori anak usia dini yang berusia 10-11 tahun menurut Pedoman Sistem Kejuaraan PBSI (2012), berjumlah 12 orang dan dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok uji coba dan kelompok kontrol masing-masing berjumlah 6 anak, yang setiap kelompok terdiri dari 3 anak pria dan 3 anak wanita.

Berdasarkan validasi ahli, akademisi dan uji coba kelompok. Ahli dan akademisi menilai aspek kualitas material dan aspek konten dengan rata-rata 87,2% termasuk kategori yang valid untuk digunakan, sementara ahli bulutangkis dan akademisi menilai aspek penampilan dan aspek efektivitas dengan skor rata-rata 90,02% termasuk kategori yang valid untuk digunakan. Penilaian peneliti melalui uji coba kelompok kecil persentase dari 85,76% kategori yang valid untuk digunakan. Hasil uji coba kelompok besar, berdasarkan aspek penampilan, aspek konten, dan aspek program pelatihan, memperoleh skor rata-rata 80,79% termasuk kategori yang valid untuk digunakan. Peningkatan rata-rata dalam kelompok percobaan (59,06%) lebih tinggi dari kelompok kontrol (44,482%). Maka Produk yang berupa video tutorial dan buku pedoman ini dinyatakan valid, efektif dan berpengaruh cukup besar dalam peningkatan penguasaan teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan pengembangan model latihan *drill* teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini (1) Sudah sesuai dengan pertumbuhan dan karakteristik perkembangan anak usia dini bila diterapkan pada proses latihan teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini. (2) Mempengaruhi penguasaan teknik dasar pukulan bulutangkis. (3) Efektif untuk meningkatkan penguasaan teknik dasar pukulan bulutangkis pada anak usia dini. (4) Efektif dan berpengaruh cukup besar dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar pukulan bulutangkis anak usia dini.

**Kata kunci:** Model Pengembangan, Latihan *drill*, Teknik Dasar Bulutangkis, Anak Usia Dini

*commit to user*

Hariyuda Anggriawan, A121608026. 2019. **The Development of Drill Exercise Model Basic Technique of Badminton Blows in Early Childhood**. A Thesis, Departement of Sport Science, Post graduate Program, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Indonesia. Supervisor (1) Prof. Dr. Muchsin Doewes, dr., SU, AIFO, MARS, (2) Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to find out and analyze (1) the suitability of drill training models with the growth and characteristics of early childhood development through the development of training models drill the basic technique of badminton blows in early childhood (2) the effect of developing a practice model of drill the basic technique of badminton blows on early childhood towards mastering the basic techniques of badminton blows on early childhood (3) Is the development of a training model drill the basic technique of badminton blows on early childhood effective to improve the basic technique of badminton blows on early childhood (4) How big is the effectiveness of the drill the basic technique of badminton blows on early childhood in improving the basic technical ability to badminton blows on early childhood.

This study uses the Model Development method adapted from the development model of Borg & Gall (1983: 775-776). The data obtained in this study are qualitative data and quantitative data. The population is a member of PB Putra Utama Sukoharjo in the category of early childhood aged 10-11 years according to the PBSI Championship System Guidelines (2012), totaling 12 people and divided into 2 groups, namely the trial group and the control group each of 6 children, which each group consisted of 3 male children and 3 female children.

Based on expert validation, academics and group trials. Experts and academics assess the aspects of material quality and aspects of content with an average of 87.2% including the valid category to use, while badminton and academics experts assess aspects of appearance and aspects of effectiveness with an average score of 90.02% including valid categories for used. Evaluation of researchers through a small group trial of a percentage of 85.76% valid categories to use. The results of a large group trial, based on aspects of appearance, content aspects, and aspects of the training program, obtained an average score of 80.79% including the valid category for use. The average increase in the experimental group (59.06%) was higher than the control group (44.482%). Then the product in the form of video tutorials and manuals was declared valid, effective and had a considerable influence in improving mastery of the basic techniques of badminton blows in early childhood.

The conclusion of this study is that the application of the development of a practice model of drill the basic technique of badminton blows in early childhood (1) It is in accordance with the growth and characteristics of early childhood development when applied to the basic training process of badminton blows in early childhood. mastery of the basic techniques of badminton blows. (3) Effective to improve mastery of the basic techniques of badminton blows in early childhood. (4) Effective and influential enough to improve the ability of basic techniques to badminton blows on early childhood.

**Keywords: Model Development, drill exercises, Badminton Blows Basic Technique, Early Childhood**

*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Alhamdulillah dan Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Yang berjudul **PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN DRILL TEKNIK DASAR PUKULAN BULUTANGKIS PADA ANAK USIA DINI.**

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, Yang telah memeberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di universitas ini.
2. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. H. Agus Kristyanto, M.Pd. , Kepala Program Studi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof.Dr.Muchsin Doewes,dr.,SU,AIFO,MARS, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan Tesis.
5. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan Tesis.
6. Ketua, pembina,dan para atlet Persatuan Bulutangkis PUTRA UTAMA Sukoharjo.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2019

Hariyuda Anggriawan

*commit to user* A121608026

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                   | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                    | iii     |
| PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS .....           | iv      |
| ABSTRAK.....  | v       |
| ABSTRACT .....  | vi      |
| MOTTO .....   | vii     |
| PERSEMBAHAN .....   | viii    |
| KATA PENGANTAR.....   | ix      |
| DAFTAR ISI .....  | x       |
| DAFTAR TABEL .....  | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xv      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                    |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                             | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                               | 5       |
| C. Rumusan Masalah.....                                     | 5       |
| D. Tujuan Penelitian.....                                   | 6       |
| E. Manfaat Penelitian.....                                  | 6       |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                              |         |
| A. Tinjauan Pustaka.....                                    | 8       |
| 1. Bulutangkis.....   | 8       |
| a. Permainan Bulutangkis .....                              | 8       |
| b. Teknik Dasar Permainan Bulutangkis.....                  | 11      |
| 2. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....                   | 25      |
| a. Pengertian Belajar .....                                 | 25      |
| b. Pengertian Pembelajaran .....                            | 26      |
| c. Tujuan Pembelajaran.....                                 | 28      |
| d. Hasil Belajar .....                                      | 29      |
| 3. Hakekat Gerak Dasar dan Tahap Proses Belajar Gerak ..... | 30      |
| a. Pengertian Gerak Dasar.....                              | 30      |



|   |    |
|---|----|
| b. Tahap Proses Belajar Gerak .....   | 31 |
| 4. Hakekat Model dan Model Pembelajaran .....   | 32 |
| a. Pengertian Model .....   | 32 |
| b. Pengertian Model Pembelajaran .....  | 33 |
| c. Kriteria Model Pembelajaran .....  | 34 |
| d. Manfaat Model Pembelajaran .....   | 35 |
| e. Fungsi Model Pembelajaran .....  | 36 |
| 5. Latihan .....  | 37 |
| a. Pengertian Latihan .....   | 37 |
| b. Prinsip-prinsip Latihan .....  | 38 |
| 6. Latihan Teknik .....   | 41 |
| a. Pengertian Latihan Teknik .....  | 41 |
| b. Kegunaan Penguasaan Teknik .....   | 42 |
| 7. Latihan Drill .....  | 43 |
| a. Pengertian Latihan Drill .....   | 43 |
| b. Latihan Drill Dalam Olahraga .....   | 45 |
| 8. Pengembangan Model Latihan<br>Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis<br>Melalui Pendekatan Drill Terhadap Anak Usia Dini ..... | 48 |
| a. Langkah-langkah Pengembangan .....   | 48 |
| b. Spesifikasi Pengembangan Model Latihan<br>Melalui Pendekatan Drill .....   | 48 |
| 9. Karakteristik Anak Usia Dini .....   | 54 |
| B. Kerangka Berpikir .....  | 61 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>  |    |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....  | 63 |
| B. Jenis Penelitian .....   | 65 |
| C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....   | 70 |
| D. Sumber Data .....  | 70 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 72 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....   | 72 |
| G. Jenis Data .....   | 75 |

|   |     |
|---|-----|
| H. Teknik Analisis Data.....                          | 75  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                        |     |
| A. Data Ringkasan Hasil Penelitian .....              | 82  |
| B. Tahap Pendahuluan .....                            | 83  |
| C. Pengembangan Produk.....                           | 86  |
| 1. Pengkajian Teori .....                             | 86  |
| 2. Perancangan Produk awal .....                      | 87  |
| D. Tahap Uji Coba .....                               | 87  |
| 1. Evaluasi Ahli.....                                 | 87  |
| a. Review Evaluasi Ahli Akademisi Bulutangkis I ..... | 88  |
| b. Review Evaluasi Ahli Praktisi Bulutangkis I.....   | 89  |
| c. Review Evaluasi Ahli Praktisi Bulutangkis II ..... | 91  |
| 2. Uji Coba Lapangan .....                            | 93  |
| a. Uji Coba Kelompok Kecil .....                      | 94  |
| b. Uji Coba Kelompok Besar .....                      | 95  |
| E. Uji Efektifitas Produk Pengembangan.....           | 96  |
| 1. Deskripsi Data Tes Awal .....                      | 97  |
| 2. Deskripsi Data Tes Akhir.....                      | 98  |
| 3. Pengujian Data Kuantitatif.....                    | 99  |
| a. Pengujian Prasyarat Analisis.....                  | 99  |
| 1) Uji Normalitas Distribusi Frekwensi Populasi ..... | 99  |
| 2) Uji Homogenitas Variansi Populasi .....            | 102 |
| b. Uji Signifikansi .....                             | 104 |
| c. Nilai Beda (%) Peningkatan                         |     |
| Masing-masing Kelompok.....                           | 106 |
| 4. Pemeriksaan Keabsahan Data Kualitatif.....         | 107 |
| a. Pemeriksaan Teman Sejawat .....                    | 107 |
| b. Perpanjangan Keikutsertaan.....                    | 107 |
| c. Triangulasi .....                                  | 108 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian .....                  | 109 |
| 1. Studi Pendahuluan .....                            | 109 |
| 2. Pengembangan Produk.....                           | 113 |

|  |     |
|--|-----|
| a. Pengkajian Teori .....                    | 113 |
| b. Penyusunan Draf Produk Pengembangan ..... | 114 |
| c. Evaluasi Ahli Bulutangkis .....           | 115 |
| d. Uji Coba Kelompok Kecil .....             | 116 |
| e. Uji Coba Kelompok Besar .....             | 116 |
| f. Revisi Produk Akhir .....                 | 117 |
| 3. Uji Efektifitas Produk Pengembangan ..... | 117 |

## BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....                | 119 |
| 1. Studi Pendahuluan .....         | 119 |
| 2. Pengembangan Produk .....       | 120 |
| 3. Tahap Uji Coba Produk .....     | 120 |
| a. Evaluasi Ahli Bulutangkis ..... | 120 |
| b. Uji coba Kelompok Kecil .....   | 120 |
| c. Uji Coba Kelompok Besar .....   | 121 |
| 4. Uji Efektifitas Produk .....    | 121 |
| B. Implikasi .....                 | 122 |
| C. Saran .....                     | 122 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN