

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI SURENGEDE KECAMATAN KERTEK
KABUPATEN WONOSOBO SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**OLEH :
BUDIONO
X4712534**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Nopember 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : B U D I O N O
Nim : X4712534
Jurusan/Program Studi : POK / Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SURENGEDE KECAMATAN KERTEK KABUPATEN WONOSOBO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini adalah benar benar merupakan hasil karya saya sendiri , selain itu , sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apa bila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Nopember 2014

Yang membuat pernyataan



Budiono

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI SURENGEDE KECAMATAN KERTEK
KABUPATEN WONOSOBO SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh :

BUDIONO

X4712534

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Nopember 2014**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

17

Surakarta, Nopember 2014

Pembimbing I



Drs. Agus Margono, M. Kes
NIP 19580822 198403 1 002

Pembimbing II



Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M. Or
NIP 19760129 2003 12 2 001


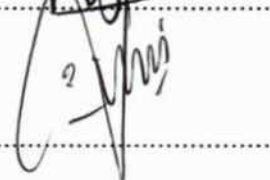


PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari :

Tanggal : Nopember 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Mulyono. MM.	
Sekretaris : Rony Syaifullah, S. Pd. M. Pd.	
Anggota 1 : Drs. Agus Margono, M. Kes	
Anggota 11: Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M. Or	

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd
NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Budiono. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SURENGEDE KECAMATAN KERTEK KABUPATEN WONOSOBO SEMESTER I TAHUN PELARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2014.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar menendang bola pada siswa kelas V SD Negeri Surengede Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas V SD Negeri Surengede Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 23 peserta didik yang terdiri dari 13 putra 10 putri. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes pengukuran dan observasi proses kegiatan pembelajaran menendang bola melalui pendekatan bermain. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola pada siswa kelas V SD Negeri Surengede Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015. Meningkat. Pada kondisi awal dari 23 yang tuntas 3 siswa atau 13%, pada akhir siklus I dari 23 siswa yang tuntas 7 siswa atau 30%, pada akhir siklus II dari 23 siswa yang tuntas 20 siswa atau 87%.

Simpulan hasil penelitian ini bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola pada siswa kelas V SD negeri Surengede Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Hasil belajar, Menendang Bola, Pendekatan Bermain

ABSTRACT

Boediono . IMPROVEMENT EFFORTS OF LEARNING kick the ball through APPROACH TO PLAY IN CLASS V SD Kertek DISTRICT DISTRICT STATE SURENGEDE WONOSOBO PELARAN YEAR 2014/2015 SEMESTER . Thesis , Faculty of Teacher Training and Education March Surakarta University , October 2014.

The purpose of this research is to improve the learning outcomes of kicking the ball in the fifth grade students of SD Negeri Surengede Kertek District of Wonosobo regency Academic Year 2014/2015 .

This study is a class action (PTK) . This study was conducted in two cycles , with each cycle consisting of planning , action, observation , and reflection . The subjects were students of class V Surengede Elementary School District of Wonosobo regency Kertek school year 2014/2015 amounting to 23 students consisting of 13 sons 10 daughters . The source data comes from teachers and students . Teknk data collection to test the measurement and observation process of learning to kick the ball through play approach . Data analysis techniques that are used in this research is descriptive based on qualitative analysis .

The results showed that the application of the approach to improve learning outcomes play kick ball in the fifth grade students of SD Negeri Surengede Kertek District of Wonosobo regency Academic Year 2014/2015 . Increased . At the initial condition of the 23 students who completed 3 or 13 % , at the end of the first cycle of the 23 students who completed 7 or 30% students , at the end of the second cycle of the 23 students who completed 20 students or 87 % .

Conclusion The results of this study that the approach can improve learning outcomes play kick ball in the fifth grade students of elementary civil Surengede Kertek District of Wonosobo regency Academic Year 2014/2015 .

Keywords : learning outcomes , Ball Kicking and Playing Approach

MOTTO

- Keberhasilan datang ketika kita tahan akan percobaan dan tekun dalam karya.
- Belajarlah selalu dengan tidak melihat usia.
- Satu kali bertindak lebih baik
Dari pada seribukali berbicara.
- Tak ada usaha yang sia sia. Walau kadang menyakitkan.

PERSEMBAHAN

Teriiring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Khuzamah Istriku

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat.

Untuk orang tua Alm Ayah & Ibu

Doa dan pengorbanan yang tak terbatas, membuat semua tak bisa terbalas dengan apapun Aku bangga padamu...

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha kuasa, yang telah melimpahkan kasih dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari bahwa penulisan sekripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta..
3. Ketua Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agus Margono, M. Kes, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M. Or. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen JPOK FKIP UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan pada penulis .
7. Much Achasim. S,Ag, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Surengede Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Istriyono guru Penjaskesrek SD Negeri 1 Kapencar yang telah bersedia menjadi mitra kolaborator.
9. Siswa kelas V SD Negeri Surengede Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo Tahun Pelajaran 2014/2015 yang telah menjadi subjek penelitian

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Nopember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1) Permainan Sepak Bola.....	5
2) Pendekatan Pembelajaran.....	6
3) Pendekatan Permainan Taktik.....	9
4) Hasil Belajar.....	9
B. Kerangka Berfikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
1. Tempat Penelitian.....	12
2. Waktu Penelitian.....	12

4) Hasil Belajar.....	9
B. Kerangka Berfikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
1. Tempat Penelitian.....	12
2. Waktu Penelitian.....	12
B. Subyek Penelitian	13
C. Sumber Data	13
D. Pengumpulan Data	13
E. Validitas Data.....	14
F. Analisis Data	14
G. Indikator Kinerja.....	14
H. Prosedur Penelitian.....	15
1. Rancangan Siklus I.....	16
a. Tahap Perencanaan.....	17
b. Tahap Pelaksanaan.....	17
c. Tahap Pengamatan.....	18
d. Tahap Refleksi.....	18
2. Rancangan Siklus II.....	18
a. Tahap Perencanaan.....	18
b. Tahap Pelaksanaan.....	19
c. Tahap Pengamatan.....	19
d. Tahap Refleksi.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan.....	21
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	23
1. Siklus I.....	24
a. Perencanaan.....	24
b. Pelaksanaan Tindakan.....	24

e. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran II.....	35
C. Perbandingan Hasil Antar siklus.....	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	46