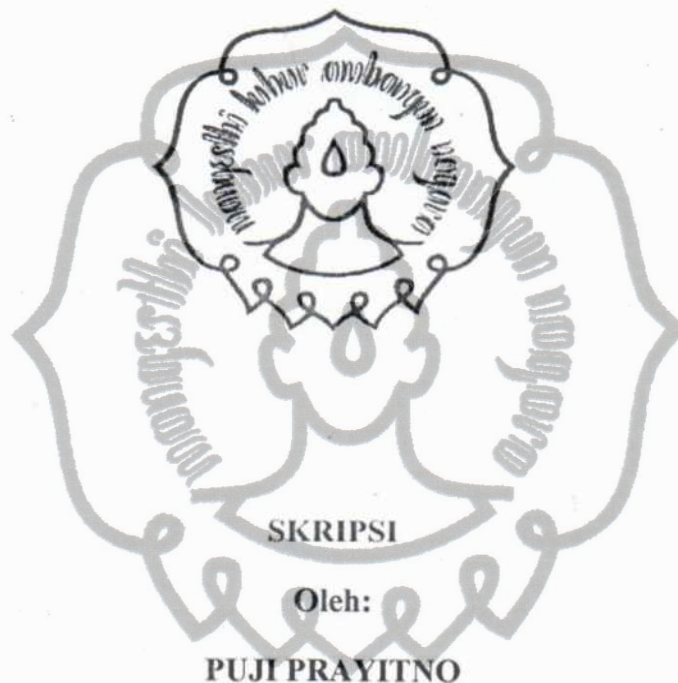


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGEMPLAK
KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



X4712598

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Puji Prayitno

NIM : X4712598

Jurusan : JPOK/ PENJASKESREK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI INGEMPLAK KEC. KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta Januari 214

Yang membuat pernyataan



Puji Prayitno

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI INGEMPLAK KEC.
KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Januari 2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, Januari 2014

Pembimbing I

DEDDY WHINATA. K, S.Or, M.Pd

NIP.19840117 200812 1 002

Pembimbing II

Drs. H. SUNARDI, M. Kes

NIP. 19581121 199003 1 004

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Drs. Agus Mukholid, M. Pd
Sekretaris : Drs. Sarjoko Lelono, M. Kes
Anggota I : Deddy Whinata. K, S.Or, M.Pd
Anggota II : Drs. H. Sunardi, M. Kes

Disyahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Puji Prayitno, UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI INGEMPLAK KEC. KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri I Ngemplak Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2013/2014, melalui modifikasi alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri I Ngemplak Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 22 siswa. Data hasil belajar servis bawah diperoleh melalui tes unjuk kerja, lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan siswa di dalam mengikuti proses pembelajaran teknik dasar servis bawah melalui penerapan pembelajaran dengan alat bantu. Teknik analisis yang digunakan adalah secara deskriptif yang

Berdasarkan pada analisis kuantitatif dengan persentase. hasil belajar servis bawah bolavoli meningkat, dari kondisi awal 50,0 % menjadi 72, 2 % pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 77, 27% pada akhir siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh simpulan bahwa: pendekatan pembelajaran dengan alat bantu dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri I Ngemplak Kecamatan Kandangan Kabupaten temanggung Tahun Pelajaran 2013

Kata Kunci : Modifikasi Alat, Hasil Belajar Service bawah bolavoli.

ABSTRACT

Puji Prayitno , increase EFFORTS OF LEARNING THROUGH SERVICE volleyball MODIFICATION UNDER THE LEARNING TOOL IN GRADE SCHOOL OF STATE V INGEMPLAK KEC . Kandangan KAB . TEMANGGUNG ACADEMIC YEAR 2013/2014 . Thesis , Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education , University March Surakarta , January 2013.

This study aims to: improve learning outcomes serve under volleyball in grade V Elementary School District of Kandangan I Ngemplak Waterford County Academic Year 2013/2014, through the modification of learning aids.

This study uses Classroom Action Research (CAR), the subjects in this study were fifth grade students of Elementary School I Ngemplak Kandangan Waterford County District of the Academic Year 2013/2014 , amounting to 22 students . The data obtained through the results below servis performance tests , observation sheet used to collect data on the activities of students in the learning process follows the basic technique under service through the application of learning tools .

The analysis technique used is based on a descriptive quantitative analysis of the percentage . volleyball under service increased learning outcomes , 50,0 % of the initial condition to 72. 72 % at the end of the first cycle and increased to 77, 27 % at the end of the second cycle .

Based on the results of this study be concluded that : the learning approach with tools to improve learning outcomes under the volleyball serve Elementary School fifth grade students of the District School I Ngemplak Kandangan Waterford County Academic Year 2013.

Keywords : Modification Tool , Service Learning Outcomes under volleyball .

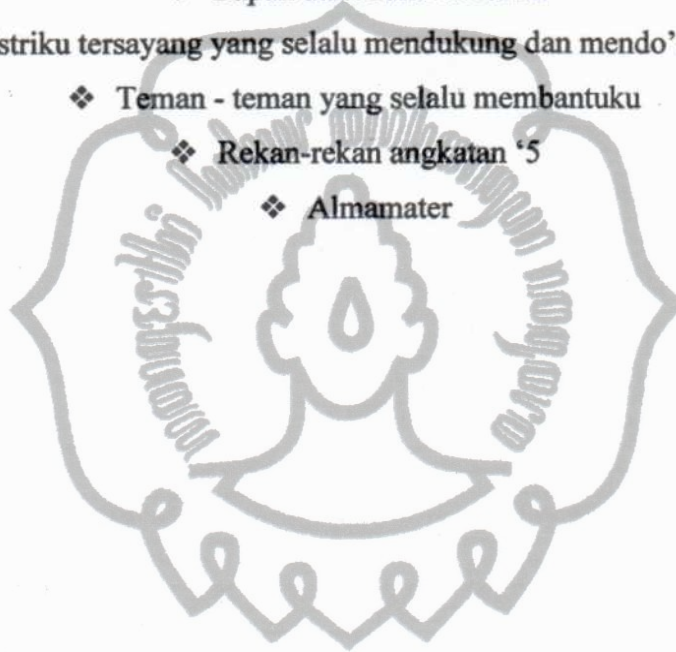
MOTTO

- Tekunilah keterampilanmu maka kesuksesan akan menyertaimu.
(3 Idiot)
- Harapan bukanlah sebuah mimpi melainkan impian yang akan menjadi sebuah kenyataan.
(Penulis)
- Pada akhirnya, orang-orang yang gagal hanyalah mereka yang tidak pernah mencoba.
(David Viscott)
- “Ketahuilah pertolongan itu ada bersam dengan kesabaran, jalankeluaritu akan selaluberiringandengancobaan, danbersamakesulitanitu adakemudahan.”
(HR. Tirmidzy)

PERSEMBAHAN

Kusuntingkan skripsi ini untuk:

- ❖ Segenap keluarga besar SDN I Ngemplak yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian
- ❖ Bapak dan Ibuku Tercinta
- ❖ Istriku tersayang yang selalu mendukung dan mendo'akanku
- ❖ Teman - teman yang selalu membantuku
- ❖ Rekan-rekan angkatan '5
- ❖ Almamater



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberi kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd. M.Or., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Deddy Whinata, K. S.Or. M. Pd pembimbing I dan Drs. H. Sunardi, M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
5. Teman-teman Penjaskesrek '5 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa dan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Dewan guru SDN I Ngemplak yang telah memberikan izin penelitian.
7. Siswa kelas V SDN I Ngemplak yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Belajar	6
2. Hasil Belajar	6
3. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Hakekat Media Pantu Pembelajaran	8
c. Penggunaan Media Bantu dalam Pembelajaran Penjas	9
d. Tujuan dan Manfaat Media Bantu Pembelajaran.....	10

d. Tujuan dan Manfaat Media Bantu Pembelajaran.....	10
1) Tujuan Media Bantu Pembelajaran	10
2) Manfaat Media Bantu	10
3) Fungsi Media Bantu	10
4. Permainan Bolavoli	11
a. Pengertian Bolavoli	11
b. Fasilitas dan Alat Perlengkapan	11
c. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	13
1) Servis	13
a) Servis tangan bawah	14
b) Servis mengapung	16
c) Servis Cekis	16
d) Service dengan melompat	17
2) Smash (Spike)	17
3) Bendungan (Block)	18
4) Operan lengan	18
B. Kerangka Berfikir	19
BAB III : METODE PENELITIAN	21
A. Waktu dan Tempat Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	22
D. Pengumpulan Data	22
E. Uji Validitas Data	23
F. Analisis Data	23
G. Prosedur Penelitian	24
1. Langkah - langkah siklus	24
a. Tahap Perencanaan	24

b. Tahap Pelaksanaan	25
c. Tahap Observasi	25
d. Tahap Refleksi	25
2. Pelaksanaan Siklus	26
a. Siklus I.....	26
1) Tahap Perencanaan	26
2) Tahap Pelaksanaan	27
3) Tahap Observasi	28
4) Tahap Refleksi	28
b. Siklus II	29
H. Indikator Capaian Penelitian.....	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Dekripsi Pra Tindakan	30
B. Dekripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	32
1. Siklus I	32
a. Perencanaan tindakan siklus I	32
b. Pelaksanaan Tindakan siklus I.....	34
1) Pertemuan ke satu	34
2) Pertemuan ke dua	36
c. Observasi tindakan siklus I	37
d. Analisis dan refleksi siklus I.....	41
e. Deskripsi data siklus I	43
2. Siklus II	43
a. Perencanaan tindakan siklus II	43
b. Pelaksanaan Tindakan siklus II	45
c. Observasi tindakan siklus II	46
d. Analisis dan refleksi siklus II	49
f. Deskripsi data siklus II	51
C. Perbandingan hasil tindakan antar siklus	52

D. Pembahasan	53
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

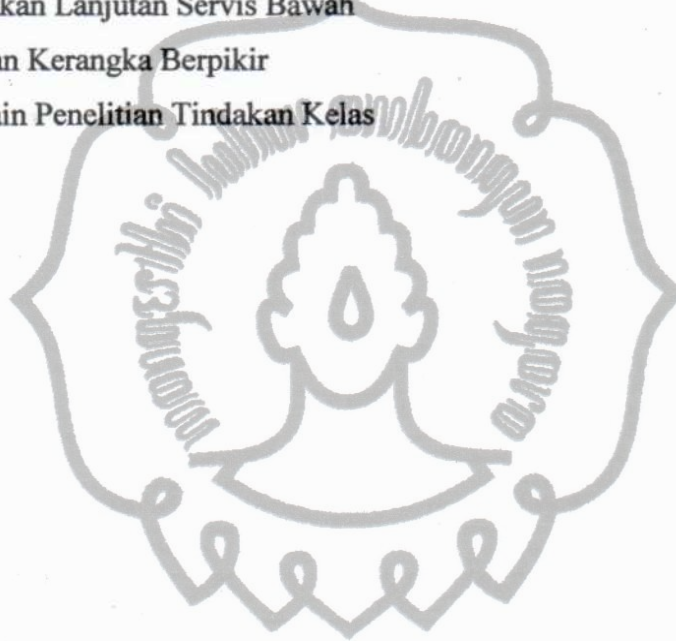


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Jadwal Kegiatan Penelitian	21
2.	Tehnik Pengumpulan Data Penelitian	22
3	Prosentase Indikator Traget Pencapaian	29
4	Deskripsi data awal hasil belajar service bawah	31
5	Data Hasil Belajar Servis bawah Pada Akhir Siklus I	39
6	Deskripsi data hasil belajar service bawah setelah tindakan 1	42
7	Data Hasil Belajar Servis bawah Pada Akhir Siklus II	48
8	Data hasil belajar service bawah setelah tindakan 2	51
9	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Servis Bawah Siklus 1 dan 2	52
10	Hasil Perbandingan KKM sebelum dan setelah tindakan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahap Gerakan Servis bawah	14
2. Gerakan Awalan saat Service Bawah	15
3. Gerakan Pelaksanaan Servis Bawah	15
4. Gerakan Lanjutan Servis Bawah	16
5. Bagan Kerangka Berpikir	20
6. Desain Penelitian Tindakan Kelas	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Praktek dan Observasi	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	69
4. Lembar Penilaian Psikomotor Pada Kondisi Awal	83
5. Lembar Penilaian Afektif Pada Kondisi Awal	84
6. Lembar Penilaian Kognitif Pada Kondisi Awal	85
7. Rekapitulasi Penilaian Kondisi Awal	86
8. Lembar Penilaian Psikomotor Pada Siklus I	87
9. Lembar Penilaian Afektif Pada Siklus I	88
10. Lembar Penilaian Kognitif Pada Siklus I	89
11. Rekapitulasi Penilaian pada Siklus I	90
12. Lembar Penilaian Psikomotor Pada Siklus II	91
13. Lembar Penilaian Afektif Pada Siklus II	92
14. Lembar Penilaian Kognitif Pada Siklus II	93
15. Rekapitulasi Penilaian pada Siklus II	94
16. Pedoman Penilain Siswa	95
17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	96
18. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	98
19. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	103
20. Dokumentasi Kegiatan	104
21. Surat Permohonan Ijin Penelitian	111
22. Surat Keterangan Ijin Penelitian	112
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113