

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA BLOCK DIENES PADA
SISWA TUNALARAS KELAS III SEMESTER II DI
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh :

Yulia Amanda Suseno

K5108061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA BLOCK DIENES PADA
SISWA TUNALARAS KELAS III SEMESTER II DI
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I

Drs. Subagya, M. Si

NIP. 19601001 198303 1 012

Pembimbing II

Sugini, M.Pd

NIP. 19790923 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan telah diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 20 Maret 2012

Tim Penguji Skripsi :

Ketua : Drs. Hermawan, M.Si

Sekretaris : Priyono, S.Pd, M.Si

Anggota I : Drs. Subagya, M.Si

Anggota II : Sugini, M.Pd

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Yulia Amanda Suseno. PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA BLOK DIENES PADA SISWA TUNALARAS KELAS III SEMESTER II DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012.
Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Anak Tunalaras melalui Penggunaan Media Block Dienes. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini berjumlah 3 siswa tunalaras terdiri atas 2 laki-laki dan 1 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua siswa memperoleh nilai diatas KKM dan terjadi peningkatan 78% dibandingkan dengan hasil tes siklus I.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Block Dienes dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Penjumlahan pada Siswa Tunalaras kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.

ABSTRACT

Yulia Amanda Suseno. THE BLOCK DIENES MEDIA TO IMPROVE THE MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENTS WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS III GRADERS OF SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA IN THE SCHOOL YEAR OF 2011/2012.
Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. March. 2012.

The purpose of this research is to improve The Mathematics Learning Achievement In Students with Emotional and Behavioral Disorders by using The Block Dienes Media. This research was taken place in III graders of SLB E Rhina Putera Surakarta in the school year of 2011/2012.

This study employed classroom action research. The subjects of research in this classroom action research were 3 students with Emotional and Behavioral Disorders consisting of 2 boys and 1 girl. The method of data collection was technique test. The technique of analyzing data was a descriptive komparative analysis. The results showed that all students received grades above the KKM and an increase of 78% compared with the results of the test cycle I.

Considering the result of research it can be concluded that the using of The Block Dienes Media can improve the mathematics learning achievement in Students with Emotional and Behavioral Disorders III Graders of SLB E Bhina Putera Surakarta in the school year of 2011/2012.

MOTTO

Man Jadda Wa jada

("Siapa Yang Bersungguh-Sungguh,
Akan Berhasil")

(A. Fuadi)



PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segalanya, semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan kemuliaan di dunia dan akhirat
- Adik-adikku tersayang (Erin dan Dery), atas doa dan semua yang telah kalian berikan untuk saya.
- Sahabatku Khusna, Solikhah, Enggar
- Rekan-rekan PPL di SLB E Bhina Putera: Desi, Lutfi, Epi, Retno, Mita, Ridwan, Albis, Yazied
- Teman-teman PLB angkatan 2008
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si, Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum, Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
4. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
5. Drs. Hermawan, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan luar Biasa FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
6. Drs. Subagya, M.Si, Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sugini, M.Pd, Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan.
9. Drs. Rochmad Zaeni, MM, Kepala Sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

10. Praptini, S.Pd, selaku Guru Kelas III SLB E Bhina Putera Surakarta yang selalu meluangkan waktu guna terselesaikannya penelitian.
11. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Dengan segala rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.



Surakarta, 15 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka	
1. Kajian tentang Anak Tunalaras	
a. Definisi Anak Tunalaras	5
b. Penyebab Ketunalarasan	8
c. Karakteristik Anak Tunalaras	14
d. Klasifikasi Ketunalarasan	16

2. Kajian tentang Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	19
b. Faktor Pengaruh Hasil Belajar	21
c. Hasil Belajar Anak Tunalaras	23
3. Kajian tentang Media Pengajaran Block Dienes	
a. Pengertian Media Pengajaran	23
b. Peran dan Fungsi Media Pengajaran	25
c. Jenis-Jenis Media Pengajaran	26
d. Pengertian Tentang Block Dienes	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Validitas Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Indikator Keberhasilan	37
G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal penelitian dan waktu penelitian	33
Tabel 2. Daftar Nilai Harian dan Nilai Awal	41
Tabel 3. Daftar Hasil Nilai Awal	42
Tabel 4. Daftar Hasil Nilai Tes Siklus I	44
Tabel 5. Daftar Hasil Nilai Tes Siklus II	46
Tabel 6. Peningkatan Nilai Tes Matematika	47
Tabel 7. Peningkatan Hasil Belajar Tiap Siklus	51



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Berpikir	31



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Hasil Nilai Awal.....	43
Grafik 2. Hasil Nilai Tes Siklus I	44
Grafik 3. Hasil Nilai Tes Siklus II	46
Grafik 4. Peningkatan Hasil Belajar Matematika	48
Grafik 5. Peningkatan Hasil Belajar Tiap Siklus	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes	64
Lampiran 3. Soal Evaluasi Siklus I	67
Lampiran 4. Soal Evaluasi Siklus II	69
Lampiran 5. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I & II	71
Lampiran 6. Data Siswa.....	72
Lampiran 7. Nilai Harian Matematika.....	75
Lampiran 8. Foto Kegiatan Penelitian	77
Lampiran 9. Data Nilai Awal	79
Lampiran 10. Data Nilai Nilai Tes Siklus I	85
Lampiran 11. Data Nilai Nilai Tes Siklus II	91
Lampiran 12. Permohonan ijin <i>research / try out</i> kepada rektor UNS di Surakarta.....	97
Lampiran 13. Permohonan ijin menyusun skripsi kepada dekan c.q pembantu dekan I FKIP-UNS di Surakarta	98
Lampiran 14. Surat keputusan dekan FKIP tentang ijin penyusunan skripsi/ makalah	99
Lampiran 15. Surat kepada kepala sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta untuk mengadakan <i>research</i>	100
Lampiran 16. Surat keterangan telah mengadakan <i>research</i> di SLB E Bhina Putera Surakarta	101