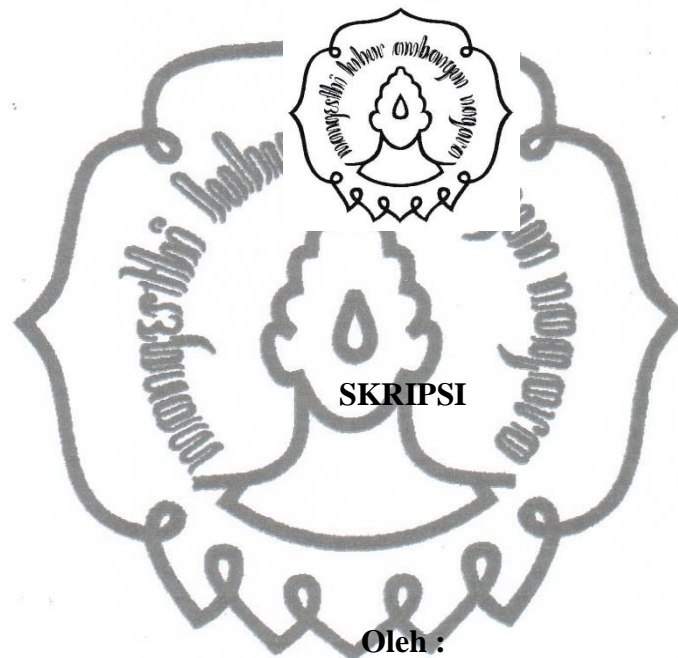


**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MULTIMEDIA BAHASA
ISYARAT TERHADAP ENINGKATKAN KOSAKATA ANAK
TUNARUNGU KELAS III SLB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN 2018/2019**



AL FATH NUUR FAJAR WAHYU SUBROTO

K5115003

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2019

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MULTIMEDIA TERHADAP
PENINGKATAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS III
SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN 2018/2019**

Oleh:

ALFATH NUUR FAJAR WAHYU SUBROTO

K5115003

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

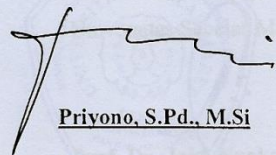
PERSETUJUAN

Nama : Alfath Nuur Fajar Wahyu Subroto
NIM : K5115003
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Multimedia Bahasa Isyarat Terhadap Peningkatan Kosakata Anak Tunarungu Kelas III SLB B YRTRW Surakarta Tahun 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Maret 2019
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Priyono, S.Pd., M.Si

NIP.197109022005011001

Pembimbing II



Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd

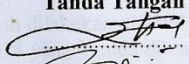
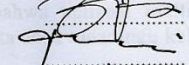
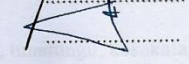

NIP. 197607302006042001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Alfath Nuur Fajar Wahyu Subroto
 NIM : K5115003
 Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan Aplikasi Multimedia Bahasa Isyarat Terhadap Peningkatan Kosakata Anak Tunarungu Kelas III SLB B YRTRW Surakarta Tahun 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 2 April 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari TIM Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh TIM Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si.		02-05-2019
Sekretaris	: Sugini, S.Pd., M.Pd.		29-04-2019
Anggota I	: Priyono, S.Pd., M.Si		26-04-2019
Anggota II	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.		29-04-2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Mei 2019

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa,



Drs. Hermawan, M.Si.

NIP. 195908181986031002

ABSTRAK

Alfath Nuur Fajar Wahyu Subroto. K5115003. **PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MULTIMEDIA BAHASA ISYARAT TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS III SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN 2018/2019.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas April, Maret 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi multimedia bahasa isyarat terhadap peningkatan kosakata anak tunarungu kelas III SLB B YRTRW Surakarta tahun 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain *pre-eksperimental* berbentuk *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 7 orang siswa tunarungu kelas III di SLB B YRTRW Surakarta tahun 2018/2019 yang ditentukan dengan menggunakan *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes lisan berpedoman dengan menjawab pertanyaan langsung dari pertanyaan yang diberikan oleh peneliti. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diketahui nilai $Z_{hitung} = -2,366$ dengan Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar 0,018 yang berada dibawah taraf signifikasi ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa aplikasi multimedia bahasa isyarat berpengaruh untuk meningkatkan kosakata anak tunarungu kelas III SLB B YRTRW Surakarta tahun 2018/2019.

Kata kunci: aplikasi, multimedia, tunarungu, kosakata, bahasa isyarat

ABSTRACT

Alfath Nuur Fajar Wahyu Subroto. K5115003. *THE EFFECT OF USE APPLICATION MULTIMEDIA ON SIGN LANGUAGE TO INCREASE VOCABULARY DEAF CHILDREN CLASS III IN SLB B YRTRW SURAKARTA IN YEAR 2018/2019*. Skripsi. Surakarta. Teaching and education of University Sebelas Maret, April 2019.

This research aim to the effect use of application multimedia sign language to enchancement vocabulary deaf children class III SLB B YRTRW Surakarta in year 2018/2019. This research use pre-eksperimental design have the form of one group pretest-posttest design. Subject in this research such as 7 children deaf class III in SLB B YRTRW Surakarta 2018/2019 that determined use by surfeited sampling. The instrument research use guide oral test with answer the direct question from the question that given by researcher. Data of research analyzed use by Wilcoxon Sign Rank Test.

Based on data analysis that was done, the value of $Z_{hitung} = -2,366$ with asymp.sig.(2-tailed) is 0,018 that under significance level ($p < 0,05$). That result show that application multimedia sign language take effect to increase vacobulary deaf children class III in SLB B YRTRW Surakarta in year 2018/2019.

Keywords: application, multimedia, deaf, vocabulary, sign language

MOTTO

“Pendidikan memang mampu mengangkat derajat siapa pun ke tempat yang lebih tinggi. Namun, adab akan selalu menempatkanmu pada tempat yang tak terjangkau”

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah : Bapak Subroto yang menjadi semangat dan motivasi serta selalu mendoakan untuk kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
2. Ibu : Sri Wahyuni selaku yang selalu memberikan dukungan dan nasehat
3. Adik-adik saya Fatimattu Khoirunisa H.S, Nurul A'laa Husein Subroto yang selalu menjadi penyemangat saya.
4. Dosen Pembimbing saya Priyono, S.Pd., M.Si. dan Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd yang senantiasa membimbing saya selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat saya Rif'an Andriyanto, Berlian Shera Nuraini, Cahya Sandra Dewi, Rara Yuliandari dan Viviolita Tiara Prestika yang selalu memberikan semangat ketika saya sedang menghadapi kesulitan dan hambatan selama mengerjakan skripsi
6. Teman saya Pandu Jatmiko, Mahmud Shiroj dan Khusnul Febrianti yang telah membantu saya selama penelitian
7. Kakak tingkat saya 2014 Ahmad Hafidz, Adi Anjoyo, Garit Widiyamoksa, Amri Haq yang senantiasa membantu saya selama mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi selama skripsi.
9. PLB FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

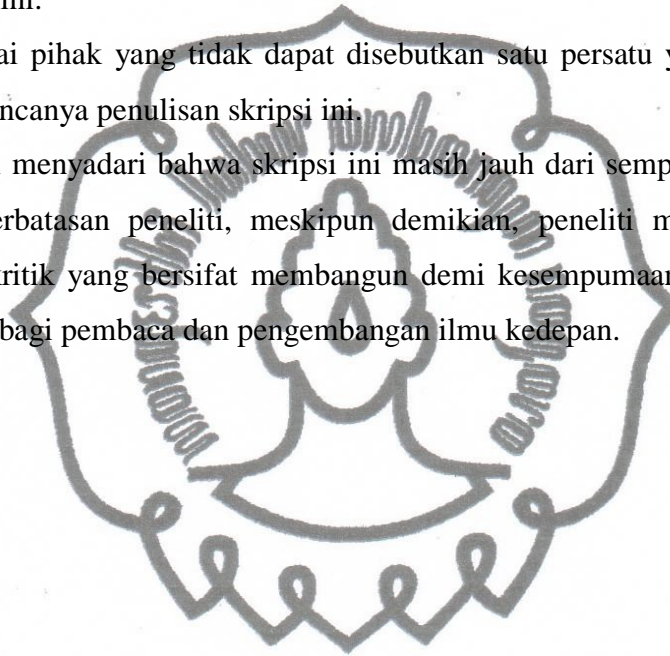
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan dan keselamatan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MULTIMEDIA BAHASA ISYARAT TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS III SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan bantuan, bimbingan, pengarahan dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. , Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi. , selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si. , Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd selaku koordinator skripsi yang senantiasa mempermudah setiap perijinan.
5. Priyono, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Sutandi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB B YRTRW Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
8. Dra. Diah Retnowati selaku Guru kelas III SLB B YRTRW Surakarta.
9. Seluruh siswa tunarungu kelas III yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancanya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempumaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.



Surakarta, April 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian Tentang Anak Tunarungu.....	7
a. Pengertian Anak Tunarungu.....	7
b. Karakteristik Tunarungu.....	8

c. Klasifikasi Tunarungu.....	11
d. Strategi Pembelajaran Tunarungu.....	13
e. Hambatan Tunarungu.....	16
2. Kajian Tentang Kosakata.....	18
3. Kajian Tentang Bahasa Isyarat.....	19
a. Pengertian Bahasa Isyarat.....	19
b. Fungsi Kemampuan Non Verbal.....	20
c. Keuntungan Penerapan Bahasa Isyarat.....	21
4. Kajian Tentang Aplikasi.....	22
a. Pengertian Aplikasi.....	22
b. Klasifikasi Aplikasi.....	24
5. Kajian Tentang Multimedia.....	25
a. Jenis-jenis Multimedia.....	27
b. Manfaat Multimedia.....	28
6. Aplikasi Jakarta Sign Language.....	30
a. Deskripsi Fitur Aplikasi Jakarta Sign Language.....	30
b. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi JAKSL.....	31
c. Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi JAKSL.....	32
7. Bisindo.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Teknik Pengambilan Sample.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49

G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

2.1	Tampilan Awal Jakarta Sign Language.....	93
2.2	Tampilan Level Jakarta Sign Language.....	94
2.3	Tampilan Level 1 Jakarta Sign Language.....	95
2.4	Tampilan Level 2 Jakarta Sign Language.....	96
2.5	Tampilan Level 3 Jakarta Sign Language.....	97
2.6	Bagan Kerangka Berpikir.....	34
4.1	Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kosakata Bahasa Isyarat.....	58
4.2	Grafik Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kosakata Bahasa Isyarat.....	60
4.3	Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kosakata Bahasa Isyarat.....	62
4.4	Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Desain Penelitian.....	38
3.2 Daftar Subjek Penelitian.....	41
3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes.....	48
3.4 Daftar Validator.....	50
4.1 Daftar Subjek Penelitian.....	54
4.2 Tabel Hasil Validasi.....	55
4.3 Tabel Nilai Siswa Sebelum Perlakuan <i>Pretest</i>	57
4.4 Tabel Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i>	57
4.5 Tabel Destribusi Nilai <i>pretest</i>	59
4.6 Tabel Nilai Siswa Setelah Perlakuan <i>Posttest</i>	59
4.7 Tabel Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i>	59
4.8 Tabel Destribusi Nilai <i>Posttest</i>	60
4.9 Data Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
4.10 Tabel Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
4.11 Tabel Kesimpulan Hasil Penelitian.....	63
4.12 Tabel Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	64
4.13 Tabel Hasil Test Statistik.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Soal.....	76
2. Surat dan Lembar Validasi.....	78
3. Dokumentasi Penelitian.....	86
4. Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	90
5. Surat Izin Penelitian Kepada Instansi.....	92
6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	93
7. Tampilan aplikasi multimedia bahasa isyarat JAKSL.....	94

