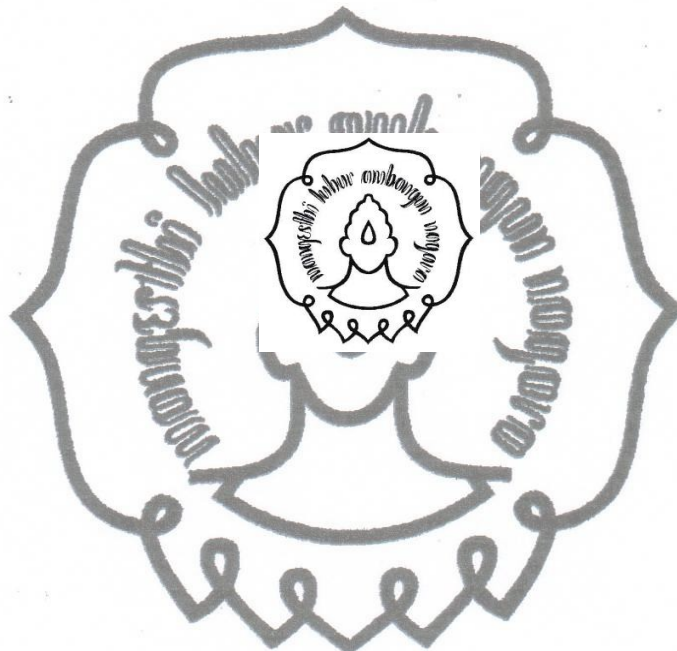


**PENGARUH AKTIVITAS SEPAKBOLA ADAPTIF TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN KAKI  
SISWA TUNAGRAHITA KELAS V SLB NEGERI SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Disusun oleh:**

**PANDU JATMIKO**

**NIM. K5115048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**April, 2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**  
**TERHADAP**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN KAKI**  
**SISWA TUNAGRAHITA KELAS V**  
**SLB NEGERI SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pandu Jatmiko  
NIM : K5115048  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Oleh:

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH AKTIVITAS SEPAKBOLA ADAPTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN KAKI SISWA TUNAGRAHITA KELAS V SLB NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia bertanggung jawab atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2017

Yang membuat pernyataan,



Pandu Jatmiko

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
April, 2019

**PENGARUH AKTIVITAS SEPAKBOLA ADAPTIF TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN KAKI  
SISWA TUNAGRAHITA KELAS V SLB NEGERI SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Oleh:**

**PANDU JATMIKO**

**K5115048**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**April, 2019**

**PERSETUJUAN**

Nama : Pandu Jatmiko

Nama : Pandu Jatmiko

NIM : K5115048

Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Sepakbola Adaptif terhadap Peningkatan

Kemampuan Koordinasi Mata dan Kaki Siswa Tunagrahita

Kelas V SLB Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peretujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

Nama Penguji

Tanda

Tanggal

Ketua : Drs. Hermawan, M. Si

Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M. Pd.

Anggota I : Priyono, S. Pd. Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I, Herry Widvastono, M. Pd. Pembimbing II,

Priyono, S. Pd., M. Si.

NIP. 197109022005011001

Dr. Herry Widvastono, M. Pd.

NIP. 195911041983031002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret.Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa.Prof. Kertanegara, M. Pd.  
NIP. 19610824197021001Drs. Hermawan, M. Si.  
NIP. 195908181986031002

# PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Pandu Jarmiko  
 NIM : K5115048  
 Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Sepakbola Adaptif terhadap Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata dan Kaki Siswa Tunagrahita Kelas V SLB Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 10 April 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Drs. Hermawan, M. Si.		29 April 2019
Sekretaris Dewi Sri Rejeki, S. Pd., M. PD.		26 April 2019
Anggota I Priyono, S. Pd., M. Si.		29 April 2019
Anggota II Dr. Herry Widyastono, M. Pd		29 April 2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Senin

Tanggal : 29 April 2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Luar Biasa,



Prof. Iko Nurkanto, M. Pd.  
 NIP. 196101241987021001

Drs. Hermawan, M. Si.  
 NIP. 195908181986031002

## ABSTRAK

Pandu Jatmiko, K5115048. **PENGARUH AKTIVITAS SEPAKBOLA ADAPTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN KAKI SISWA TUNAGRAHITA KELAS V SLB NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2019.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas sepakbola adaptif terhadap peningkatan kemampuan koordinasi mata dan kaki siswa tunagrahita kelas v SLB Negeri Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan subjek tunggal atau lebih dikenal dengan SSR (*Single Subject Research*) dengan desain A-B-A yaitu dimulai dengan pengukuran *Baseline 1* (A1) hingga data stabil, dan dilanjutkan dengan pemberian *Intervensi* (B), kemudian yang terakhir yaitu pengukuran *Baseline 2* (A2). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa tunagrahita kelas V SD yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kinerja dalam melakukan aktivitas sepak bola adaptif (menggiring, menendang, dan mengoper bola). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, dalam kondisi, dan antarkondisi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor masing-masing subjek dalam tiga fase, yaitu, fase *baseline 1* (A1) subjek D memperoleh skor 15,6 dan subjek S memperoleh skor 17. Pada fase *intervensi* (B) subjek D memperoleh skor rata-rata meningkat menjadi sebesar 19,25 dan subjek S memperoleh skor 21,5. Pada fase *baseline 2* (A2) subjek D memperoleh rata-rata skor 26 dan subjek S 27.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aktivitas sepakbola adaptif terhadap peningkatan koordinasi mata dan kaki siswa tunagrahita kelas V SLB Negeri Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

**Kata kunci:** Aktivitas Sepakbola Adaptif, Kemampuan Koordinasi Mata dan Kaki, Tunagrahita.

## ABSTRACT

*Pandu Jatmiko, K5115048. INFLUENCE OF ADAPTIVE FOOTBALL ACTIVITIES TO IMPROVE THE EYE AND FOOT COORDINATION SKILLS OF THE CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION AT THE 5th GRADE OF SLB NEGERI SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2018/2019 Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. April 2019.*

*This research aims to determine the effect of adaptive football activities on improving eye and foot coordination skills of children with mental retardation at the 5th grade of SLB Negeri Surakarta in the academic year of 2018/2019.*

*This research used an experimental method with a single subject or better known as SSR (Single Subject Research) with the A-B-A design, which starts with the measurement of Baseline 1 (A1) until the data is stable, and continued with the provision of Interventions (B), then the last measurement of Baseline 2 (A2). The subjects in this study were 2-grade mental retardation students. The method used to collect the data were performance tests in adaptive soccer activities (herding, kicking, and passing the ball). The data analysis technique used is descriptive statistical analysis, in conditions analysis, and between conditions analysis.*

*The results analysis of this study shows the average score of each subject in three phases, namely, the baseline phase 1 (A1) subject D obtained a score of 15.6 and the subject S obtained a score of 17. In the intervention phase (B) subject D's average score increased by 19.25 and subject S scored 21.5. At baseline phase 2 (A2) subject D obtained an average score of 26 and subject S 27.*

*Based on the results of the research it can be concluded that adaptive soccer activity can influence the improvement of eye and foot coordination of children with mental retardation at 5th of SLB Negeri Surakarta in the academic year 2018/2019.*

**Keywords:** *Adaptive Football Activities, Eye and Foot Coordination Ability, Mental Retardation.*

## MOTTO

Persiapan yang baik akan menghasilkan hasil yang baik pula

(Peneliti)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Bapak Riyadi dan Ibu Sumarti, kedua orang tuaku yang menjadi sumber semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
- Kakak-kakakku; Firman Winata dan Rima Marlia yang selalu memberikan semangat dan berbagai nasehat.
- Bapak Priyono, S. Pd., M. Si. dan Bapak Dr. Herry Widyastono, M. Pd. yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
- Wahyu Sulistiyono, Andika Anjas Prasetyo, Aulia Nurmalita, Alfath N.F.W.S, Mahmud Shiroj, dan Guntur Priyanto yang telah menemani dalam menempuh pendidikan dari kecil hingga sekarang dan selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi.
- Teman-teman PLB 2015, terimakasih atas doa dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi, serta terimakasih atas perjalanan waktu selama berada di kampus.
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH AKTIVITAS SEPAKBOLA ADAPTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN KAKI SISWA TUNAGRAHITA KELAS V SLB NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Joko Nurkamto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M. Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
4. Sugini, S. Pd., M. Pd. selaku koordinator skripsi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Priyono, S. Pd., M. Si. selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Herry Widyastono, M. Pd. selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Sukanto, S. E., M. Pd. selaku kepala sekolah SLB Negeri Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
8. Suharjo, S. Pd. selaku wali kelas V. C1 SLB Negeri Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian ini.
9. Seluruh siswa kelas V. C1 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Luar Biasa.
11. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meski demikian, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, April 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I (Pendahuluan)	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II (Kajian Pustaka)	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Tunagrahita .....	7
2. Koordinasi Mata dan Kaki .....	16
3. Sepak Bola Adaptif .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis .....	30

	Halaman
BAB III (Metodologi Penelitian)	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Teknik Pengambilan Sampel .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Prosedur Penelitian .....	40
BAB IV (Hasil Penelitian dan Pembahasan)	
A. Data Subjek Penelitian.....	42
B. Deskripsi Penelitian .....	43
C. Analisis Data .....	57
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	80
BAB V (Simpulan, Implikasi, dan Saran)	
A. Simpulan .....	84
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Blueprint Instrumen Penelitian .....	34
3.2. Instrumen Penelitian.....	35
3.3. Kategori Skor .....	35
3.4. Validator Instrumen.....	37
3.5. Korelasi data antarrater subjek D .....	38
3.6. Korelasi data antarrater Subjek S .....	38
3.7. Interclass Corelation Coefficient subjek D .....	39
3.8. Interclass Corelation Coefficient subjek S .....	39
4.1. Data <i>baseline 1</i> sesi 1 .....	44
4.2. Data <i>baseline 1</i> sesi 2 .....	45
4.3. Data <i>baseline 1</i> sesi 3 .....	46
4.4. Data <i>baseline 1</i> sesi 1, 2, dan 3 .....	47
4.5. Data <i>intervensi</i> sesi 1.....	49
4.6. Data <i>intervensi</i> sesi 2.....	50
4.7. Data <i>intervensi</i> sesi 3.....	51
4.8. Data <i>intervensi</i> sesi 4.....	52
4.9. Data <i>intervensi</i> sesi 1, 2, 3, dan 4.....	53
4.10. Data <i>baseline 2</i> sesi 1 .....	54
4.11. Data <i>baseline 2</i> sesi 2 .....	55
4.12. Data <i>baseline 2</i> sesi 3 .....	56
4.13. Rekapitulasi Data Skor .....	57
4.14. Panjang Kondisi .....	58
4.15. Estimasi Kecenderungan Arah subjek D.....	59
4.16. Estimasi Kecenderungan Arah subjek S .....	60
4.17. Kecenderungan Stabilitas subjek D.....	68
4.18. Kecenderungan Stabilitas subjek S .....	68
4.19. Kecenderungan Jejak Data subjek D.....	69
4.20. Kecenderungan Jejak Data subjek S .....	69

4.21. Level Stabilitas dan Rentang subjek D .....	70
4.22. Level Stabilitas dan Rentang subjek S .....	70
4.23. Level Perubahan subjek D.....	71
4.24. Level Perubahan subjek S .....	71
4.25. Analisis Visual dalam Kondisi subjek D.....	71
4.26. Analisis Visual dalam Kondisi subjek S .....	72
4.27. Jumlah variabel yang diubah.....	73
4.28. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya subjek D.....	73
4.29. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya subjek S .....	74
4.30. Perubahan Kecenderungan Stabilitas subjek D.....	74
4.31. Perubahan Kecenderungan Stabilitas subjek S .....	75
4.32. Perubahan Level subjek D.....	75
4.33. Perubahan Level subjek S .....	76
4.34. Analisis Visual Antarkondisi subjek D .....	79
4.35. Analisis Visual Antarkondisi subjek S.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berfikir.....	29
4.1. Grafik <i>baseline 1</i> sesi 1 .....	45
4.2. Grafik <i>baseline 1</i> sesi 2 .....	46
4.3. Grafik <i>baseline 1</i> sesi 3 .....	47
4.4. Grafik <i>baseline 1</i> sesi 1, 2, dan 3 .....	47
4.5. Grafik <i>Intervensi</i> sesi 1 .....	50
4.6. Grafik <i>Intervensi</i> sesi 2 .....	51
4.7. Grafik <i>Intervensi</i> sesi 3 .....	52
4.8. Grafik <i>Intervensi</i> sesi 4 .....	53
4.9. Grafik <i>Intervensi</i> sesi 1, 2, 3, dan 4.....	53
4.10. Grafik <i>baseline 2</i> sesi 1 .....	54
4.11. Grafik <i>baseline 2</i> sesi 2 .....	55
4.12. Grafik <i>baseline 2</i> sesi 3 .....	56
4.13. Rekapitulasi Data Skor.....	57
4.14. Grafik Estimasi Kecenderungan Arah subjek D .....	59
4.15. Grafik Estimasi Kecenderungan Arah subjek S .....	60
4.16. Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> subjek D .....	62
4.17. Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Intervensi</i> subjek D .....	63
4.18. Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> subjek D .....	64
4.19. Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> subjek S .....	65
4.20. Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Intervensi</i> subjek S .....	66
4.21. Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> subjek S .....	67
4.22. Data Overlap A1/B subjek D .....	77
4.23. Data Overlap B/A2 subjek D .....	77
4.24. Data Overlap A1/B subjek S .....	78
4.25. Data Overlap B/A2 subjek S .....	79

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	89
2. Instrumen Penelitian .....	90
3. Validasi Instrumen .....	92
4. Foto Kegiatan Penelitian .....	101
5. Surat Izin Menyusun Skripsi dan Penelitian .....	104
6. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	109

