

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *YOUTUBE*,  
KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP  
PRESTASI AKADEMIK ANAK**

(Studi Kuantitatif tentang Pengaruh Intensitas Penggunaan *YouTube*, Komunikasi Orang  
Tua dengan Anak terhadap Prestasi Akademik Siswa SD Al-Irsyad Surakarta  
Kelas III – V Tahun Ajaran 2019/2020)



**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Oleh:

Yassinta Nur Yasmin Lukita

D0215013

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*commit to user*  
**2019**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *YOUTUBE*, KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK ANAK**

(Studi Kuantitatif tentang Pengaruh Intensitas Penggunaan *YouTube*, Komunikasi Orang  
Tua dengan Anak terhadap Prestasi Akademik Siswa SD Al-Irsyad Surakarta  
Kelas III – V Tahun Ajaran 2019/2020)

Disusun Oleh:

Yassinta Nur Yasmin Lukita

D0215103

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta, November 2019

Pembimbing



Prof. Drs. Pawito, Ph.D  
NIP. 195408051985031002

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *YOUTUBE*, KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK ANAK**

(Studi Kuantitatif tentang Pengaruh Intensitas Penggunaan *YouTube*, Komunikasi Orang  
Tua dengan Anak terhadap Prestasi Akademik Siswa SD Al-Irsyad Surakarta  
Kelas III – V Tahun Ajaran 2019/2020)

Disusun Oleh:

Yassinta Nur Yasmin Lukita

D0215103

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Pada hari..... tanggal: ..... bulan ..... tahun ..... dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas  
Sebelas Maret.

Tim Penguji Skripsi:

1. Tanti Hermawati, S.Sos, M.Si  
NIP. 196902071995122001

(.....)  
Ketua/Penguji I

2. Firdastin Ruthnia Y., S.Sos., M.Si  
NIP. 197605242010122001

(.....)  
Sekretaris/Penguji II

3. Prof. Drs, Pawito, Ph.D  
NIP. 195408051985031002

(.....)  
Pembimbing/Penguji III

Surakarta, .....

Universitas Sebelas Maret

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dekan,



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni., M.Si.

NIP. 196108251986012001



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Yassinta Nur Yasmin Lukita

NIM : D0215103

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dengan menyebut nama Tuhan Yang Maha Esa, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi saya berjudul: **PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *YOUTUBE*, KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK ANAK** (Studi Kuantitatif tentang Pengaruh Intensitas Penggunaan *YouTube*, Komunikasi Orang Tua dengan Anak terhadap Prestasi Akademik Siswa SD Al-Irsyad Surakarta Kelas III – V Tahun Ajaran 2019/2020), adalah karya otentik saya sendiri, yang belum pernah diajukan oleh peneliti lain, baik untuk memperoleh gelar kersarjanaan maupun dimuat dalam artikel di jurnal maupun surat kabar.

Seluruh kutipan, pendapat, opini, dan tulisan yang ada dalam skripsi ini selain pendapat saya sendiri, mencantumkan sumbernya secara lengkap dan bertanggung jawab.

Apabila kelak dikemudian hari, terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, dan karya Skripsi/TA saya tidak otentik, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun, sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, November 2019

Yang menyatakan,



Yassinta Nur Yasmin Lukita

NIM D0215103

## KATA PENGANTAR

Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa hanya dengan kodrat, irodad, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa semata-mata penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, penulis menyadari sebagai manusia dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Namun secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya, dan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret, Bapak Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si.
3. Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi, Bapak Sri Hastjarjo, S.Sos., Ph.D.
4. Bapak Prof. Drs. Pawito, Ph.D. selaku Pembimbing Skripsi, yang senantiasa membimbing saya hingga dapat menyelesaikan proses pengerjaan skripsi dan meraih gelar sarjana ilmu komunikasi.
5. Ibu Tanti Hermawati, S.Sos, M.Si, Ibu Firdastin Ruthnia Y., S.Sos., M.Si dan Bapak Prof. Drs. Pawito, Ph.D selaku penguji Skripsi, yang telah memberikan masukan, koreksi, untuk tersusunnya skripsi saya dengan baik.
6. Ibu Wasimah selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang telah membantu proses penelitian dan menyediakan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Gloria Mariska Lumanauw yang juga telah mendukung dan membantu saya selama penyusunan skripsi.
8. Sahabat saya, Juanita Fatima dan Rusdiani Lisana Sidqin yang selalu membantu saya dalam penyusunan skripsi saya.

Semoga amal dan budi baik semua yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat, serta doa pada diri penulis mendapatkan balasan dari sisi Tuhan

Yang Maha Esa. Kemudian semoga hasil karya ini memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, juga memberikan manfaat bagi diri penulis, pembaca serta pemerhati masalah-masalah penggunaan media baru terhadap prestasi belajar anak. Amin.

Surakarta,

Desember 2019

Yassinta Nur Yasmin Lukita



## ABSTRAK

Yassinta Nur Yasmin Lukita. D0215103. 2019. **Pengaruh Intensitas Penggunaan YouTube, Komunikasi Orang Tua dengan Anak terhadap Prestasi Akademik Anak**. Skripsi. Program Studi Ilmu Komunikasi. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh intensitas penggunaan *YouTube* dan komunikasi orang tua dan anak terhadap prestasi akademik anak. Hal ini dilatar belakangi oleh banyaknya studi yang menyatakan bahwa kualitas prestasi akademik anak dapat dipengaruhi oleh intensitas penggunaan *YouTube*. Tentunya hal ini juga berkenaan pula dengan kualitas pendampingan orang tua.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh intensitas penggunaan *YouTube* terhadap prestasi akademik anak, (2) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh komunikasi orang tua dan anak terhadap prestasi akademik anak, (3) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh intensitas penggunaan *YouTube* dan komunikasi orang tua terhadap prestasi akademik anak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori *Uses and Effect* yang menjelaskan bahwa kebutuhan penggunaan media massa adalah salah satu aspek yang menimbulkan adanya pengaruh atau efek dari penggunaan media dan Teori Belajar Behaviorisme B.F. Skinner, yang menyatakan bahwa pembelajaran berpusat pada tingkah laku dan konsekuensi atau pengaruhnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SD Al-Irsyad Surakarta tahun ajaran 2019/2020. Sampling penelitian ini adalah siswa-siswi SD Al-Irsyad Surakarta yang mengakses *YouTube* dan menjalani komunikasi orang tua secara reguler sebanyak 127 siswa. Sistem pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Stratified Random Sampling*, dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang didistribusikan langsung kepada responden. Analisis data menggunakan uji Regresi Linier Berganda dengan program SPSS 23.

Dari penelitian ini diperoleh hasil 1) terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan *YouTube* terhadap prestasi akademik anak ( $\text{Sig.t} = 0,042$ ;  $p > 0,05$ ). 2) terdapat pengaruh antara komunikasi orang tua terhadap prestasi akademik anak ( $\text{Sig.t} = 0,000$ ;  $p > 0,05$ ). 3) terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan *YouTube* dan komunikasi orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi akademik anak ( $F_{\text{hitung}} 59,198 > F_{\text{tabel}} 3,076$ ). Kontribusi penggunaan *YouTube* dan komunikasi orang tua terhadap nilai anak sebesar 50,9%, sedangkan 49,1% lainnya dapat dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci:** Kuantitatif, *YouTube*, Komunikasi Orang Tua, Prestasi Akademik.



## ABSTRACT

Yassinta Nur Yasmin Lukita. D0215103. 2019. **The Effect of *YouTube* Usage Intensity and Parental Communication on Children's Academic Achievement.** Undergraduate Thesis. Departement of Communication Science. Faculty of Social and Political Science. Sebelas Maret University.

This research discusses the influence of the intensity of *YouTube* use and parental communication on children's academic achievement. Motivated by the number of studies that state that the quality of children's academic achievement can be influenced by the intensity of *YouTube* usage. And this also concerns the quality of parenal assistance.

The purposes of this study are (1) determine the effect of the intensity the *YouTube* usage on children's academic achievement, (2) determine the effect of parental communication on children's academic achievement, (3) determine the effect of the intensity the *YouTube* usage and parental communication on children's academic achievement. The theory used in this research are Uses and Effect theory which explained that the need of mass media usage is just an aspect on mass media effect itself and Behaviorism Learning Theory by B.F.Skinner which explained that learning procces is centered on behavior and consequences or effects.

This research uses a quantitative method approach. The population in this study were students of Al-Irsyad Surakarta Elementary School (2019/2020). Sampling in this study are 127 students of Al-Irsyad Surakarta Elementary School who have accessed *YouTube* and undergo regular parental communication. The sampling system in this study is Stratified Random Sampling, with the datas collected by using questionnaire techniques that is distributed directly to respondents. Data analysis is using Multiple Linear Regresion test with SPSS 23 program.

From this research the results obtained 1) there's no influence of the intensity of *YouTube* usage on children's academic achievement ( $\text{Sig.t} = 0,042$ ;  $p = 0,05$ ). 2) there's an influence of parental communication on children's academic achievement ( $\text{Sig. t} = 0,000$  ;  $p = 0,05$ ). 3) There is a positive significant influence between the intensity of *YouTube* usage and parental communication on children's academic achievement ( $F_{\text{count}} = 59,198 > F_{\text{table}} 3,076$ ). The contribution of *YouTube* usage and parental communication to children's value or grades is 50,9%, while another 49,1% can be affected by other factors.

**Keywords:** Quantitative, *YouTube*, Parental Communication, Academic Achievement.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Teori yang Relevan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <b>Komunikasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <b>Media Massa .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <b>Media Sosial .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. <b>YouTube .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. <b>Penggunaan YouTube oleh Anak .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. <b>Komunikasi Orang Tua dengan Anak ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. <b>Prestasi Akademik.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. <b>Teori Uses and Effect.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. <b>Teori Belajar Behaviorisme B.F.Skinner</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Hipotesis.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>D. Definisi Konsep.....</b>	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Intensitas Penggunaan <i>YouTube</i> .....</b>	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Komunikasi Orang Tua .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3. <b>Prestasi Akademik Anak .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Intensitas Penggunaan <i>YouTube</i> oleh Anak.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Komunikasi Orang Tua dengan Anak (Pendampingan).....</b>	Error! Bookmark not defined.
3. <b>Prestasi Akademik Anak .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. <b>Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	Error! Bookmark not defined.
B. <b>Jenis Penelitian .....</b>	Error! Bookmark not defined.
C. <b>Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....</b>	Error! Bookmark not defined.
D. <b>Jenis Data dan Sumber Data.....</b>	Error! Bookmark not defined.
E. <b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
F. <b>Validitas Data dan Reabilitas Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Uji Validitas .....</b>	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Uji Reabilitas.....</b>	Error! Bookmark not defined.
G. <b>Desain Penelitian/ Model Hubungan Antar Variabel</b>	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Hubungan Antara Intensitas Penggunaan <i>YouTube</i> dengan Prestasi Akademik Anak .....</b>	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua dengan Prestasi Akademik Anak .....</b>	Error! Bookmark not defined.
H. <b>Teknik Analisis Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Uji Asumsi Klasik .....</b>	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Uji Hipotesis.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA ....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. <b>Penyajian Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
1. <b>Hasil Uji terhadap Kuesioner Survei.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2. <b>Hasil Uji Statistik Deskriptif .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3. <b>Hasil Uji Asumsi Klasik .....</b>	Error! Bookmark not defined.

4. Hasil Uji Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>YouTube</i> terhadap Prestasi Akademik Anak .....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Komunikasi Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Anak .....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>YouTube</i> dan Komunikasi Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Anak .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	

