

**ANALISIS PEMANFAATAN SITUS KOTA CINA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SEJARAH**

(Studi Kasus SMA 1 PAB Medan dan SMA 11 Medan)

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Tesis



Oleh :

Surya Aymanda Nababan : S861802021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISI PEMANFAATAN SITUS KOTA CINA SEBAGA SUMBER PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS SMA PAB 1 MEDAN DAN SMA N 11 MEDAN)

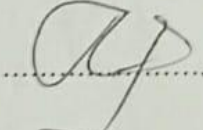
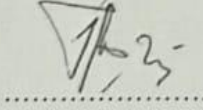
TESIS

Oleh;

Surya Aymanda Nababan

S861802021

Tim Penguji

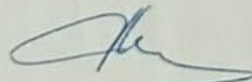
Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing 1	Prof. Dr. Leo Agung S, M.Pd		29 Januari 2020
Pembimbing 2	Dr. Sri Yamtinah., M.Pd		29 Januari 2020

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada

Tanggal...29...Januari.....2020

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

Universitas Sebelas Maret Surakarta


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum

NIP. 196103181989032001

**ANALISIS PEMANFAATAN SITUS KOTA CINA SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI KASUS SMA PAB 1 MEDAN DAN
SMA N 11 MEDAN)**

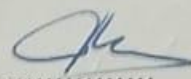

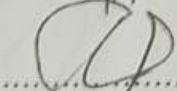
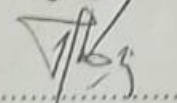
TESIS

Oleh:

SURYA AYMANDA NABABAN

NIM. S861802021

Tim Penguji


Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 196103181989032001		31 Januari 2020
Sekretaris	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002		30 Januari 2020
Anggota Penguji	Prof. Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		30 Januari 2020
Anggota Penguji	Dr. Sri Yamtinah, M.Pd NIP. 196912042005012001		30 Januari 2020

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal, 31 Januari 2020**



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah,


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196103181989032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “**Analisis Pemanfaatan Situs Kota Cina Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan)**”. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah proposal tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi proposal tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Program Magister Pendidikan Sejarah UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Magister Studi Pendidikan Sejarah UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah. Apabila melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2020


Surya Aymanda Nababan
NIM. S861802021

METERAI
TEMPEL
E2E26AHF192410966
6000
ENAM RIBURUPIAH



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat kasih dan karunia-Nya-lah penulis mampu menempuh dan menyelesaikan Tesis yang berjudul **Analisis Pemanfaatan Situs Kota Cina Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Studi Kasus SMA PAB 1 Medan Dan SMA N 11 Medan** di Program Magister Pendidikan Sejarah.

Dengan kerendahan hati, tidaklah berlebihan jika pada kesempatan ini, selain ucapan syukur, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini, terutama Penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H, M.Hum selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas SebelasMaret.
3. Prof. Dr. Sariyatun., M.Pd, M.Hum selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Leo Agung S, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sri Yamtinah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
6. Orang Tua dan adikku yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan secara moril dan materil dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Seluruh pihak yang terkait di SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan yang sudah memberi izin untuk di jadikan tempat penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan inspirasi dalam pembuatan tesis ini.

commit to user

Penulis juga berterimakasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu dan semoga Tuhan membalas segala kebaikan dengan berkat yang melimpah dan damai sejahtera selalu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan .Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



Surakarta, Januari 2020

Penulis

Surya Aymanda Nababan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI, DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Teori

1. Pembelajaran Sejarah	
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah	8
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah	11
c. Pembelajaran Sejarah Di SMA	15
2. Situs Sejarah	
a. Pengertian Situs Sejarah	18
b. Situs Sejarah Kota Cina	19
c. Situs Sejarah Sabagai Sumber Belajar	23
3. Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar	25
b. Jenis-jenis Sumber Belajar	26
c. Fungsi Sumber Belajar	27

B. Penelitian Relevan	28
------------------------------------	-----------

C. Kerangka Berpikir	34
-----------------------------------	-----------

BAB III METODE PENELITIAN

A. Latar Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
3. Subjek Penelitian	35
B. Bentuk Dan Strategi Penelitian	36
C. Data dan Sumeber Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Cuplikan (Sampling)	45
F. Validitas Data	46
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Sajian Data Dan Hasil Penelitian.....	55
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Yang Memanfaatkan Situs Kota Cina Di SMA PAB 1 Medan Dan SMA N 11 Medan.....	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Yang Memanfaatkan Situs Kota Cina Di SMA PAB 1 Medan dan SMA N11 Medan	59
3. Evaluasi Hasil Situs Pembelajaran Sejarah Di SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan	69
4. Pemanfaatan Situs Kota Cina Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Di SMA PAB 1 Medan Dan SMA N 11 Medan	70
5. Hambatan Pembelajaran Sejarah Dengan Memanfaatkan Situs Kota Cina Di SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan	73
C. Pokok-Pokok Temuan	76
D. Pembahasan	83

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Dan Wawancara	105
Lampiran 2. Daftar Informan	108
Lampiran 3. Dokumentas Penelitian	110
Lampiran 3. Silabus, RPP, dan Surat Ijin Penelitian	115



ABSTRAK

Surya Aymanda Nababan. S861802021. 2020. *Analisis Pemanfaatan Situs Kota Cina Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah*. (studi kasus di SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan). Komisi Pembimbing I Prof. Dr. Leo Agung S. M,Pd, Pembimbing II Dr. Sri Yamtinah, M.Pd, Tesis : Magister Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Sebelas Maret.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran sejarah mengenai peninggalan Sejarah Situs Kota Cina di SMA PAB 1 dan SMA 11 Kota Medan, (2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran sejarah mengenai peninggalan sejarah Situs Kota Cina di SMA PAB 1 dan SMA 11 Kota Medan, (3) Mengetahui pemanfaatan peninggalan sejarah Situs Kota Cina sebagai sumber pembelajaran sejarah di SMA PAB 1 dan SMA 11 Kota Medan, (4) Mengetahui hambatan dan solusi pembelajaran sejarah mengenai peninggalan sejarah Situs Kota Cina di SMA PAB 1 dan SMA 11 Kota Medan.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Data dan sumber data terdiri dari informan/narasumber, proses pembelajaran, dokumen seperti silabus, RPP, Progam Tahunan, Program Semester, dan media pembelajaran serta fasilitas lainnya yang mendukung penelitian. Mengolah data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yang dilaksanakan melalui tiga komponen yakni : reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah di SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan meliputi : (1) Materi Situs Kota Cina belum masuk di dalam RPP namun sudah diterapkan dalam pembelajaran sejarah untuk perencanaan pembelajaran yang dilakukan di sekolah meliputi penyusunan Silabus, RPP, Progam Tahunan, Program Semester di buat langsung oleh guru serta, (2) Pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung di sekolah SMA PAB 1 Medan dan SMA N 11 Medan telah menggunakan Kurikulum K13 dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas guru masi menggunakan metode wawancara dengan di bantu media seperti portpoin serta guru juga membawa siswa untuk melakukan kunjungan langsung ke Situs Kota Cina dan memberi tugas untuk mengamati di mana dari hasil pengamatan tersebut siswa dapat menulis, dan membuat sebuah video singkat yang selanjutnya akan di persentasikan di kelas, (3) Situs Kota Cina dalam pemanfaatanya di jadikan sebagai sumber belajar oleh guru dikarenakan memiliki nilai edukasi yang tinggi, (4) Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan situs kota cina lebih kepada ijin yang harus sesuai prosedur serta kurangnya fasilitas pendanaan dari sekolah. Solusinya diharapkan setiap pihak terkait maupun sekolah benar-benar mendukung dalam pembelajaran mengenai situs kota cina ini dikarenakan akan membantu siswa untuk lebih mengenal sejarah lokal yang ada di daerah tempat mereka tinggal.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Situs Kota Cina, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Surya Aymanda Nababan. S861802021. 2020. *Analysis of the Utilization of Chinese City Sites as Historical Learning Resources. (case study at SMA PAB 1 Medan and SMA N 11 Medan)*. Supervisory Commission I Prof. Dr. Leo Agung S. M, Pd, Advisor II Dr. Sri Yamtinah, M.Pd, Thesis: Master of Historical Education FKIP Sebelas Maret University.

This study aim to, (1) Describe the planning of historical learning in the historical heritage of Chinese City Sites in SMA PAB 1 and SMA 11 Medan City (2) Knowing the implementation of historical learning about the historical heritage of Chinese City Sites in SMA PAB 1 and SMA 11 Medan City, (3) Determine the use of the Chinese City Site's historical heritage as a source of historical learning in SMA PAB 1 and SMA 11 Medan City, (4) Knowing the obstacles and solutions of historical learning about the historical heritage of Chinese City Sites in SMA PAB 1 and SMA 11 Medan City.

The research method use a qualitative approach with descriptive analysis. Data and data sources consist of informants, learning processes, documents such as syllabus, RPP, Annual Program, Semester Program, and learning media and other facilities that support research. Process data through observation, interviews, and document analysis. Data analysis use an interactive analysis model carried out through three components namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that history learning in SMA PAB 1 Medan and SMAN 11 Medan included: (1) Chinese City Site material has not been included in RPP but has been applied in history learning for learning planning conducted in schools including syllabus preparation, lesson plans, annual programs, semester programs made directly by teacher, (2) The implementation of learning that takes place in SMA PAB 1 Medan and SMA N 11 Medan high schools have used K13 curriculum in the implementation of learning in the classroom. The teacher still use interview method with help of media such a portpoints and the teacher also takes students to visit China City Site directly and give assignments to observe where from these observations students can write, and make a short video which will then be presented in class, (3) The Chinese city site is utilized as a source of learning by teachers because it has a high educational value, (4) Obstacles and solutions in the implementation of historical learning by utilizing the Chinese city site more to the permits that must comply with procedures as well as the lack of funding facilities from schools. This solution hopes that each related party and school really supports learning about this Chinese city site because it will help students to find out more about the local history in the area where they live.

Keywords: Utilization, Chinese City Sites, Historical Learning