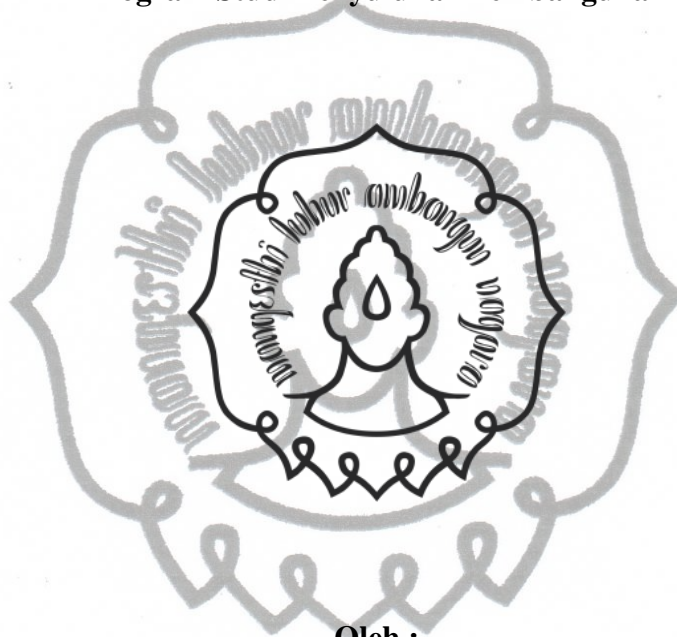


**PENGELOLAAN PARTISIPATIF KAWASAN HULU SUB DAS PUSUR
MELALUI SEKOLAH LAPANG KONSERVASI DI DESA MRIYAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN BOYOLALI**

TESIS

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Penyuluhan Pembangunan



Oleh :

Muslim Afandi

NIM. S621508005

PASCASARJANA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2018

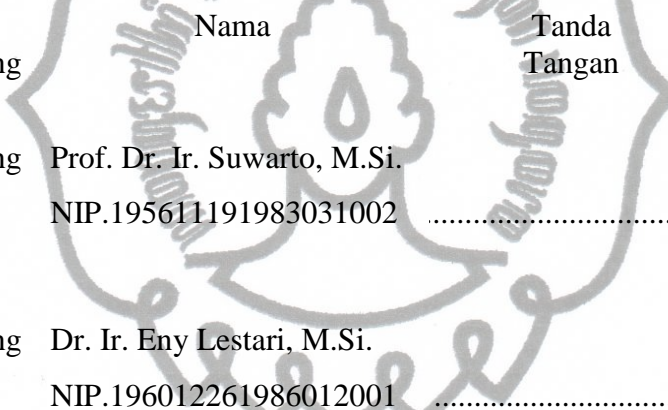
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PARTISIPATIF KAWASAN HULU DAS PUSUR
MELALUI SEKOLAH LAPANG KONSERVASI DI DESA MRIYAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN BOYOLALI**

Oleh

Muslim Afandi

NIM S621508005



Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Ir. Suwanto, M.Si. NIP.195611191983031002
Pembimbing II	Dr. Ir. Eny Lestari, M.Si. NIP.196012261986012001

Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Pada Tanggal.....2019

Kepala Program Studi Penyuluhan Pembangunan
Program Magister Universitas Sebelas Maret

Dr. Ir. Eny Lestari, M.Si.
NIP. 196012261986012001

HALAMAN PENGESAHAN**PENGELOLAAN PARTISIPATIF KAWASAN HULU DAS PUSUR
MELALUI SEKOLAH LAPANG KONSERVASI DI DESA MRIYAN
KECAMATAN MUSUK KABUPATEN BOYOLALI****TESIS****Oleh
Muslim Afandi****S621508005****Telah Dipertahankan di Depan Penguji dan Syarat****Telah Memenuhi Syarat****Pada Tanggal.....2019**

Jabatan	Tim Penguji : Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Sapja Anantanyu, S.P.,M.Si. NIP. 196812271994031002
Sekretaris	Dr. Ir. Sugihardjo, M.S. 195903051985031004
Anggota Penguji	Prof. Dr. Ir. Suwarto, M.Si. NIP. 195611191983031002
	Dr. Ir. Eny Lestari, M.Si. NIP. 196012261986012001

Mengetahui :

Direktur Pascasarjana

Kepala Program Studi
Penyuluhan PembangunanProf. Dr. Furqon Hidayatulloh, M.Pd
NIP. 196007271987021001Dr. Ir. Eny Lestari, M.Si.
NIP. 196012261986012001

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Penyusun menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul :“Pengelolaan Partisipatif Kawasan Hulu DAS Pusur Melalui Sekolah Lapang Konservasi di Desa Mriyan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali” ini adalah karya penelitian penyusun sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diberikan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan penyertaan tim pembimbing sebagai author dan Pascasarjana UNS sebagai institusinya. Apabila penyusun melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka penyusun berseiamendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,2019

Yang Menyatakan

Muslim Afandi
NIM. S621508005

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

“Barang siapa yang bersungguh – sungguh akan berhasil”



PERSEMBAHAN

Tiada karya yang sempurna dan dalam karya tersebut disukai oleh orang – orang di sekitar penulisnya. Karya tesis ini akan saya persembahkan untuk :

1. Bapak “Isma’un“ dan Emak “Pariyem“ yang selalu mendoakan anaknya untuk tetap menjadi manusia dengan kerendahan hati dan tetap mendukung anaknya dengan keterbatasan kemampuan untuk menjadi apa yang diharapkan oleh kedua orang penulis.
2. Saudara kandung penulis satu –satunya Nurul Santoso yang selalu mendidik dari sekolah dasar sampai dewasa. Tidak pernah pamrih dalam memberikan saran serta nasehat meskipun penulis sebagai saudara kandungnya masih bersifat egois.
3. Guru universitas kehidupan di LPTP Surakarta dan keluarga besarnya Pak Ahmad Mahmudi & guru sekaligus teman belajar pak Sumino Solo.
4. Teman – teman tim fasilitator LPTP Surakarta di resimen Program Musuk Boyolali Mbak Titik SR beserta Mbak Niken Prihartini.
5. Kepada D.A.P Alias Dyah Ayu Pitaloka, S.Sos yang telah banyak memberikan do’a dan motivasi psikologi kepada penulis selama ini. Baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Petani dan relawan pengelola forum Sub DAS Pusur Boyolali – Klaten yang selalu mendukung dari segi pengetahuan dan informasi tentang Sungai Pusur.
7. Keluarga besar Prodi Penyuluhan Pembangunan / Pemberdayaan Masyarakat yang banyak memberikan masukan dan inovasi pengetahuan baru.
8. Guru - guru Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sunan Ampel Surabaya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb. dengan ucapan kalimat *alkhamdulillah* seribu puji rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat dari hidayah dan rahmat-NYA, proposal rencana penelitian dengan judul “Pengelolaan Partisipatif Kawasan Hulu Sub Das Puser Melalui Sekolah Lapang Konservasi di Desa Mriyan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali” ini bisa diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar magister di bidang Penyuluhan Pembangunan/Pemberdayaan Masyarakat dengan Minat ilmu penyuluhan pembangunan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tesis ini dapat penulis selesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

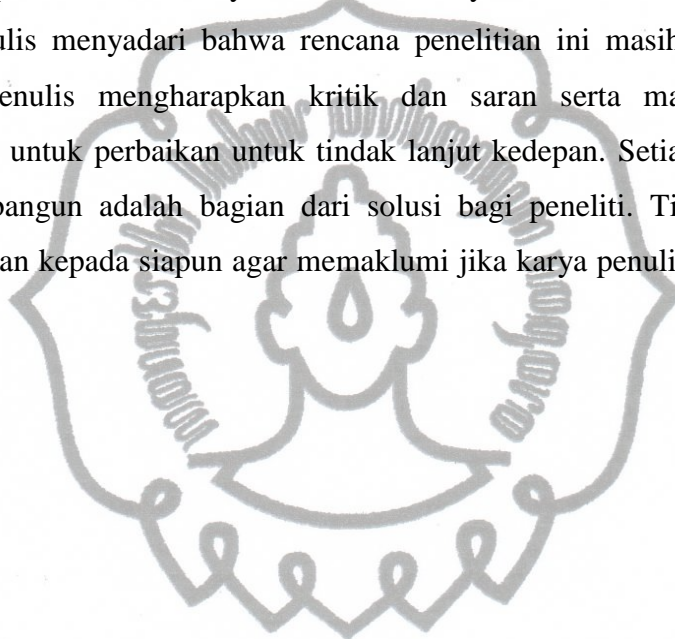
Sholawat serta salam dengan kalimat *allohuma sholli 'ala sayyidina Muhammad wa'ala ali sayyidina Muhammad*. Sholawat ini tetap tertuju kepada junjungan baginda Rosululloh Muhammad S.A.W yang telah mampu menciptakan revolusi masa depan dan membangun kesadaran dalam sejarah kehidupan umat islam di seluruh penjuru dunia. Melalui perjuangan beliau yang berhasil membangun kesadaran kaum muslim yang dahulunya jahiliyah berubah menjadi umat yang menjunjung ukhuwah islam. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ucapan terima kasih saya sampaikan pula kepada Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS, Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta,
2. Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.,
3. Komisi pembimbing Prof. Dr. Ir. Suwanto, MSi selaku pembimbing utama dan Dr. Ir. Eny Lestari, MSi. selaku pembimbing pendamping, yang telah memberikan bimbingan serta dorongan moral kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Kepala Program Studi Penyuluhan Pembangunan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta Dr. Ir. Eny Lestari, M.Si.
5. Rasa hormat dan terima kasih saya sampaikan kepada Bapak Ketua Pengurus Yayasan LPTP Surakarta sekaligus guru penulis Bpk. Ahmad Mahmudi, S,H. Guru sekaligus teman belajar Pak Mino, Pak Rahadi, Pak Edi, Pak Zam, dan Juga Pak Eko Istiyanto. Teman fasilitator Titik Sr, Saminu, dan Niken. Teman – teman

seperjuangan fasilitator muda LPTP Cak Wawan, Cak Mamad, Huda, dan Hana yang selalu mendukung secara teknis serta dorongan semangat untuk penulisan proposal tesis ini.

6. Sikap Tawadhu' dan samudera terima kasih juga diucapkan kepada orang tua saya Emak Pariyem dan juga Bapak Isma'un, saudara kandung laki – laki saya Nurul Santoso, keluarga saya yang telah memberikan dorongan, semangat dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi saya.

Penulis menyadari bahwa rencana penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang bersifat konstruktif untuk perbaikan untuk tindak lanjut kedepan. Setiap masukan dan kritik yang membangun adalah bagian dari solusi bagi peneliti. Tidak mengurangi rasa penghormatan kepada siapapun agar memaklumi jika karya penulis masih jauh dari kata sempurna.



Surakarta,.....2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR ISTILAH.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
1. Secara Teoritis.....	5
2. Secara Praktis.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengelolaan Partisipatif.....	7
1. Definisi Pengelolaan Partisipatif.....	7
2. Urgensi Partisipatif.....	13
3. Tingkatan Partisipasi.....	15
B. Definisi DAS (Daerah Aliran Sungai).....	19
1. Kawasan Hulu DAS.....	20
C. Teori Kebutuhan Dasar (<i>Basic Need</i>).....	23
1. Hirarki Kebutuhan Dasar Abraham Maslow.....	24
D. Sekolah Lapang Konservasi.....	27
1. Sejarah Munculnya Sekolah Lapang.....	28
2. Pandangan Filosofi Paulo Freire Tentang Sekolah Lapang.....	30
3. Proses Sekolah Lapang.....	48
4. Karakter Sekolah Lapang.....	52
5. Prinsip Sekolah Lapang.....	54
E. Memahami Tentang Konservasi.....	55
1. Konservasi Tanah.....	55
2. Tujuan Konservasi.....	56

3. Teknik Konservasi	62
F. Penelitian Pendahuluan	66
G. Kerangka Berfikir	68
H. Dimensi Penelitian	71
BAB III. METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan Penelitian	73
B. Jenis Penelitian	73
C. Fokus Penelitian	74
D. Subyek Penelitian	74
E. Lokasi Penelitian	74
F. Waktu Penelitian	75
G. Sumber Data & Jenis Data	76
1. Data Primer	76
2. Data Sekunder	76
H. Teknik Pengumpulan Data	76
1. Wawancara Secara Mendalam (<i>In-dept Interview</i>)	76
2. Observasi Partisipatif	77
3. FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)	77
4. Dokumentasi	77
I. Populasi/Sampling Data	77
1. <i>Purposive Sampling</i>	78
J. Validasi Data	78
1. Triangulasi	78
K. Teknik Pengolahan & Analisis Data	79
L. Prosedur Penelitian	80
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Umum Desa Mriyan	81
1. Letak Geografi	81
2. Kelembagaan	83
3. Demografi	88
4. Mata Pencaharian Masyarakat	90
5. Kondisi Sosial, Agama, Budaya, dan Ekonomi	92
B. Kondisi Petani di Desa Mriyan	95
1. Pertanian	96
2. Perkebunan	100
3. Peternakan	100
C. Pengelolaan Partisipatif Sub DAS Pusur Melalui Sekolah Lapang Konservasi	102
1. Keterlibatan <i>Stakeholder</i> Dalam Tata Kelola Sub DAS Pusur	103
2. Mengawali Sekolah Lapang Konservasi	118
3. Pola Pendidikan Dalam Sekolah Lapang Konservasi	129

4. Kurikulum Sekolah Lapang (SL) Konservasi.....	137
5. Aktivitas Dalam Sekolah Lapang Konservasi	152
6. Peran dan Manfaat Sekolah Lapang Konservasi.....	178
D. Dampak Ekonomi Pengelolaan Partisipatif Sub DAS Puser Melalui Sekolah Lapang Konservasi.....	181
1. Peningkatan Pendapatan Petani.....	181
2. Memperluas Jaringan Pasar Baru	187
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	189
A. Kesimpulan	189
B. Implikasi	189
C. Saran	191
DAFTAR PUSTAKA.....	192
LAMPIRAN.....	197



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 1	Luas Lahan Kritis di Kecamatan Musuk 2014.....	3
Tabel 2	Perbandingan Antara Partisipasi Sebagai Tujuan dan Partisipasi Sebagai Cara.....	11
Tabel 3	Perencanaan Penelitian di Desa Mriyan.....	75
Tabel 4	Prosedur Penelitian.....	80
Tabel 5	Tata Guna Lahan Desa Mriyan.....	82
Tabel 6	Pembagian Wilayah Dusun di Desa Mriyan.....	83
Tabel 7	Daftar kelompok Tani di Desa Mriyan.....	85
Tabel 8	Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Usia.....	88
Tabel 9	Daftar Mata Pencaharian Penduduk di Desa Mriyan.	89
Tabel 10	Jumlah Ternak di Desa Mriyan.....	101
Tabel 11	Lahan Kritis Sub DAS Pudur.....	104
Tabel 12	Partisipasi Peran Multipihak Dalam Pengelolaan Sub DAS Pudur.....	115
Tabel 13	Hak Dan Kewajiban Sebagai Kontrak Belajar Dalam Sekolah Lapang Konservasi.....	131
Tabel 14	Kebutuhan Pembuatan Green House Budi Daya Bunga Krisan.....	134
Tabel 15	Identifikasi Permasalahan Kelompok Wanita Tani Sekar Dewani dan Kelompok Pelestarian Alam Desa Mriyan.....	136
Tabel 16	Analisa Usaha Tani Budi Daya Bunga Krisan.....	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 1	Tangga Partisipasi.....	17
Gambar 2	Daur Hidrologi DAS.....	22
Gambar 3	Hirarki Kebutuhan Dasar.....	25
Gambar 4	Siklus Pendidikan Model Ahli.....	37
Gambar 5	Siklus Dalam Belajar.....	38
Gambar 6	Diagram Domain Kognitif Taksonomi Bloom.....	40
Gambar 7	Diagram Domain Afektif Taksonomi Bloom.....	42
Gambar 8	Diagram Domain Psikomotorik Taksonomi Bloom.....	43
Gambar 9	Hakekat Praxis Menurut Paulo Freire.....	44
Gambar 10	Pola Kutub Pendidikan Paulo Freire.....	46
Gambar 11	Komparasi Pendidikan Ialogis dan Antiialogis.....	47
Gambar 12	Erosi Permukaan.....	57
Gambar 13	Erosi Jurang.....	57
Gambar 14	Erosi Alur.....	58
Gambar 15	Penanaman Dalam Strip Sesuai Kontur.....	63
Gambar 16	Penanaman Strip Lapangan.....	64
Gambar 17	Penanaman Dalam Strip Berpenyangga.....	64

Gambar 18	Penanaman Lorong (<i>Alley Cropping</i>).....	65
Gambar 19	Kerangka Berfikir Penelitian.....	68
Gambar 20	Peta Administrasi Desa Mriyan Kec. Musuk Kabupaten Boyolali Tahun 2016.....	75
Gambar 21	Analisis Data Menurut Milles dan Huberman.....	79
Gambar 22	Transek Jalur Tubing Kawasan Tengah Sungai Pusur.....	110
Gambar 23	Grebeg Sungai Pusur.....	111
Gambar 24	FGD 4 Desa Sungai Pusur Bagian Tengah.....	112
Gambar 25	Pertemuan Pembentukan Forum Sub DAS Pusur.....	113
Gambar 26	Diagram Keanggotaan Forum Pusur Institute.....	114
Gambar 27	Pertemuan Rutin Kelompok Wanita Tani SRI REJEKI VI	120
Gambar 28	Struktur Kepengurusan Kelompok Wanita Tani Sekar Dewani.....	123
Gambar 29	Kunjungan ke Kelompok Budi Daya Bunga Krisan dan Mawar Potong.....	124
Gambar 30	Kunjungan Belajar ke Desa Jetis Lor.....	123
Gambar 31	Lahan Ujicoba Sekolah Lapang Konservasi.....	133
Gambar 32	Teknik Penanaman di Desa Mriyan.....	139
Gambar 33	Lahan Kritis di Desa Mriyan.....	141
Gambar 34	Pengolahan Lahan dan Rorak Sebagai Jebakan Air Hujan	142

Gambar 35	KBD Mriyan.....	144
Gambar 36	Penanaman di Lahan Kritis.....	147
Gambar 37	TOT Pemandu Konservasi di Desa Mriyan.....	149
Gambar 38	Alur Proses Sekolah Lapang Konservasi.....	151
Gambar 39	Peta Jenis Vegetasi di Desa Mriyan.....	153
Gambar 40	Jenis Bunga Krisan.....	156
Gambar 41	Alur Proses Budi Daya Bunga Krisan.....	156
Gambar 42	Proses Penyiraman Bunga Krisan.....	160
Gambar 43	Proses Penyiangan Bunga Krisan.....	161
Gambar 44	Proses Kegiatan SLK Tanaman Keras.....	167
Gambar 45	Lahan Ujicoba Sekolah Lapang Konservasi Sipil Teknis dan Vegetatif.....	169
Gambar 46	Lahan Ujicoba Cengkeh dan Alpukat.....	174

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran		
Lampiran 1	Daftar Informan.....	195
Lampiran 2	Pokok – Pokok Wawancara & Observasi.....	196
Lampiran 3	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	197
Lampiran 4	Log Book Penelitian.....	198
Lampiran 5	Sertifikat Pemakalah Seminar Nasional.....	199
Lampiran 6	Sertifikat EAP (<i>Englih Academic Purpose</i>).....	200
Lampiran 7	Publikasi Jurnal Internasional	201

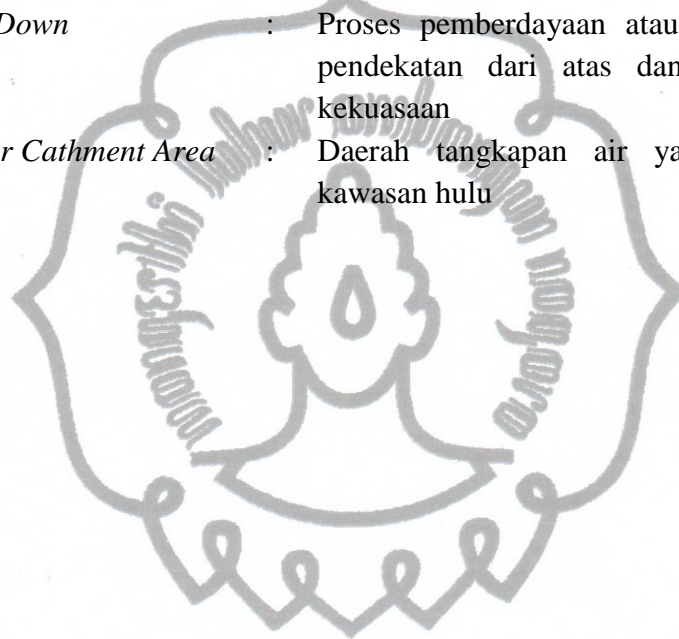
DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Keterangan
1.	ADB	: <i>Asia Development Bank</i>
2.	BPS	: Badan Pusat Statistik
3.	DAS	: Daerah Aliran Sungai
4.	ESP	: <i>Environment Services Program</i>
5.	FIELD	: <i>Farmers' Initiatives for Ecological Livelihoods and Democracy</i>
6.	GBHN	: Garis Besar Haluan Negara
7.	KADUS III	: Kepala Dusun III
8.	KBD	: Kebun Bibit Desa
9.	LPTP	: Lembaga Pengembangan Teknologi Pedesaan
10.	PBB	: Perserikatan Bangsa – Bangsa
11.	Ph	: <i>Potential of Hydrogen</i>
12.	POD	: Pendidikan Orang Dewasa
13.	PRA	: <i>Participatory Rural Appraisal</i>
14.	RTL	: Rencana Tindak Lanjut
15.	SL	: Sekolah Lapang
16.	SLK	: Sekolah Lapang Konservasi
17.	SLPHT	: Sekolah Lapang Pengendalian Hama Terpadu
18.	TNGM	: Taman Nasional Gunung Merapi
19.	UNESCO	: <i>United Nation Educational, Scientific, and Cultural Organizational</i>
20.	USAID	: <i>United State Agency For International Development</i>

DAFTAR ISTILAH

No	Istilah	Keterangan
1.	<i>Banking Concept Of Education</i>	: Konsep pendidikan yang diibaratkan seperti sistem keuangan perbankan pada bank
2.	<i>Base Flow</i>	: Aliran dasar atau bagian curah hujan yang mengalami infiltrasi dan keluar ke sungai sebagai rembesan mata air
3.	Biofili	: Kecintaan segala sesuatu yang memiliki jiwa kehidupan
4.	<i>Buttom Up</i>	: Proses pembangunan atau pemberdayaan dengan pendekatan dari bawah dan partisipatif
5.	<i>Consciousness</i>	: Kesadaran yang hanya dimiliki oleh manusia
6.	<i>Critical Realism</i>	: Pemahaman terhadap kenyataan secara kritis
7.	Dehumanisasi	: Proses dimana paham yang memanusiaikan manusia
8.	<i>Discovery Learning</i>	: Menemukan pengetahuan sendiri dari pengalaman dan apa yang sudah dilakukan
9.	<i>Ethno Science.</i>	: Istilah ini bisa digunakan dalam menggali, mempelajari, dan menafsirkan ilmu pribumi
10.	<i>Inflow</i>	: Input dari dukungan sumber daya kepada ekosistem DAS
11.	Kebudayaan Bisu	: Kebudayaan iam dan cenderung ianggap baik oleh masyarakat ketika melihat penindasan, padahal sesungguhnya adalah perilaku menyingkirkan pihak lain yang lebih lemah
12.	<i>Key Informant</i>	: Sumber data utama atau narasumber kunci yang menguasai data, informasi, dan banyak dipercaya oleh narasumber lainnya
13.	<i>Learning By Doing</i>	: Belajar dari apa yang sudah dilakukan oleh seseorang
14.	Nekrofile	: Rasa cinta yang dipersembahkan untuk segala sesuatu yang tidak memiliki jiwa kehidupan
15.	<i>Outflow</i>	: Hilangnya dukungan sumber daya terhadap keberlanjutan ekosistem DAS
16.	Politik Etis	: Politik yang diterapkan oleh Bangsa Belanda dimaknai sebagai politik balas budi

17. *Praxis* : Kesatuan manunggal karsa, kata, dan karya
18. *Sediment Yield* : Hasil dari bongkahan pendangkalan pada sungai yang diakibatkan oleh erosi di daerah hulu sungai
19. *Suspended Sediment* : Daerah hilir DAS yang menjadi sasaran dari sedimentasi sungai, biasanya ditandai dengan waduk
20. *Sustainable Empowerment* : Pemberdayaan yang berbasis keberlanjutan dan berlanjut terus menerus
21. *Top Down* : Proses pemberdayaan atau pembangunan dengan pendekatan dari atas dan kebijakan pemegang kekuasaan
22. *Water Cathment Area* : Daerah tangkapan air yang biasa ditandai di kawasan hulu



ABSTRAK

Muslim Afandi, S621508005, 2018, Pengelolaan Partisipatif Kawasan Hulu Sub DAS Pudur Melalui Sekolah Lapang Konservasi di Desa Mriyan Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali, Tesis, Program Pascasarjana Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan/Pemberdayaan Masyarakat Universitas Sebelas Maret Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Ir. Suwanto.,M.Si dan Pembimbing II Dr. Ir. Eny Lestari.,M.Si.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan strategi deskriptif. Tujuannya adalah menggambarkan suatu proses sekolah lapang konservasi yang diangkat sebagai model partisipasi dalam mengelola Sub DAS Pudur. Penentuan Subyek penelitian menggunakan pendekatan *purposive sampling*. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan wawancara secara mendalam, observasi partisipatif, FGD, dan kajian dokumentasi. Teknik untuk memvalidasi data diperkuat dengan menggunakan triangulasi data. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan metode analisis Miles dan Huberman. Terdapat siklus yang berulang – ulang mulai dari pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan sekaligus verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan jika sekolah lapang konservasi merupakan bentuk partisipasi masyarakat Desa Mriyan dalam mengelola Sub DAS Pudur. potensi kepemilikan lahan yang sempit menyebabkan partisipasi dalam konservasi rendah. Ketika kebutuhan dasar masyarakat terpenuhi maka partisipasi mereka meningkat. Dukungan partisipasi masyarakat Mriyan iaktualisasikan dalam pembentukan sekolah lapang konservasi, prakarsa dan pengambilan keputusan, berperan aktif dalam sekolah lapang (*Social Learning*), pembentukan jaringan (*Net Working*), dan pengelolaan sumber daya masyarakat. Melalui hal inilah pengelolaan akan berdampak pada sektor ekonomi petani. Meningkatnya pendapatan petani yang dihasilkan dari budi daya bunga krisan. Didorong pula untuk memperluas jaringan pasar yang menambah jaringan pemasaran produk budi daya bunga.

Kata Kunci : Sekolah Lapang Konservasi, Pengelolaan Partisipatif, Sub DAS Pudur.

ABSTRACT

Muslim Afandi, S621508005, 2018, Participative Maintenance Of Upstream Pusur Sub Watershed Area Through Conservation Field School In Mriyan Village Musuk Sub District Boyolali Regency, Thesis, Community Study Program Universitas Sebelas Maret Surakarta. Advicer (I) Prof. Dr. Ir. Suwanto.,M.Si dan Advicer (II) Dr. Ir. Eny Lestari.,M.Si.

This research uses qualitative approach with descriptive strategy. The purpose of this research is to describe a field school of conservation process that is appointed as a model of participation in managing Pusur Sub watershed. The determination of research subjects uses purposive sampling approach. The techniques in data collection uses in-depth interviews, participative observation, FGD (focus group discussion), and documentation review. The techniques to validate data are amplified uses data triangulation. The processing techniques and data analysis uses Miles and Huberman analysis methods. There are repetitive cycles ranging from data collection, data presentation, data reduction, and conclusions as well as data verification.

The research results show if the field school of conservation is a form of Mriyan village community participation in managing Sub watershed Pusur conservatively. Mriyan community participation support is actualized in the formation of field school of conservation, initiatives and decision-making, taking an active role in the school (Social Learning), networking (Net Working), and community resource management. Through this, management will have an impact on the farmers' economic sector. Increased income of farmers resulting from cultivation of chrysanthemum flowers. Also encouraged to expand the market network that adds to the network marketing of flower cultivation products.

Keywords: Field School of Conservation, Participatory Management, Sub Watershed Pusur.