

**PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
INDIKATOR ANCAMAN TERHADAP NEGARA DAN UPAYA
PENYELESAIANNYA DI BIDANG IPOLEKSOSBUDHANKAM
DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
*STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

(Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)



SKRIPSI

Oleh:

RISKA ANGGRAIN SAPUTRI

K6413062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Anggraini Saputri

NIM : K6413062

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS INDIKATOR ANCAMAN TERHADAP NEGARA DAN UPAYA PENYELESAIANNYA DI BIDANG IPOLEKSOSBUDHANKAM DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Riska Anggraini Saputri

**PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
INDIKATOR ANCAMAN TERHADAP NEGARA DAN UPAYA
PENYELESAIANNYA DI BIDANG IPOLEKSOSBUDHANKAM
DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
*STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

(Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)



**Oleh:
RISKA ANGGRAINI SAPUTRI
K6413062**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2017

PERSETUJUAN

Nama : Riska Anggraini Saputri

NIM : K6413062

Judul Skripsi : Perbedaan Penguasaan Kompetensi Dasar Menganalisis Indikator Ancaman terhadap Negara dan Upaya Penyelesaiannya di Bidang Ipoeksosbudhankam dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wijiarto, S.Pd, M.Sc.

NIP. 197405062005011001

Pembimbing II,



Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc

NIP. 1981091020050110031


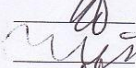

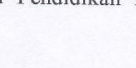
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Riska Anggraini Saputri
 NIM : K6413062
 Judul Skripsi : Perbedaan Penguasaan Kompetensi Dasar Menganalisis Indikator Ancaman terhadap Negara dan Upaya Penyelesaiannya di Bidang Ipoleksosbudhankam dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 21 Juli 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Rima Vien Permata H, S.H, M.H		14-8-2017
Sekretaris : Erna Yuliandari, S.H, M.A		25-8-2017
Anggota I : Wijianto, S.Pd, M.Sc.		23-8-2017
Anggota II : Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc		15-8-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Jumat
 Tanggal : 25 Agustus 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Dr. P. H. Nurkamto, M.Pd
 NIP 196101241987021001

Kepala Program Pendidikan PKn



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
 NIP 197108131997021001

ABSTRAK

Riska Anggraini Saputri. K6413062. **PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS INDIKATOR ANCAMAN TERHADAP NEGARA DAN UPAYA PENYELESAIANNYA DI BIDANG IPOLEKSOSBUDHANKAM DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* siswa kelas X MIPA SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Batik 1 Surakarta. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian sebanyak 80 peserta didik, 40 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan 40 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pengamatan, dokumentasi dan tes objektif. Ketetapan dan kesahihan untuk tes penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika digunakan uji validitas dan reliabilitas. Validitas yang digunakan adalah validitas isi. Pengujian validitas digunakan rumus korelasi *products momen* dari *Pearson* dan reliabilitasnya digunakan rumus *Spearman Brown*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Uji T.Test.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, dimana penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika yang diukur dengan menggunakan tes didapat hasil rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,4 dan kelas kontrol sebesar 81,2. Setelah itu berdasarkan hasil uji T. Test dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai nilai t_{hitung} sebesar 2,924 sedangkan untuk t_{tabel} sebesar 1,99085 (interpolasi), sehingga hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} (2,924) > t_{tabel} (1,99085). Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat perbedaan signifikan pada penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan tanpa menggunakan model pada siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Student facilitator and explaining*, Penguasaan kompetensi dasar menganalisis

ABSTRACT

Riska Anggraini Saputri. K6413062. **THE DIFFERENT MASTERY OF BASIC COMPETENCY OF ANALYZING THE THREAT-AGAINST-STATE INDICATOR AND ITS SETTLEMENT ATTEMPT IN IDEOLOGY, POLITIC, ECONOMY, SOCIO-CULTURE, AND SECURITY DEFENSE SECTOR IN THE FRAME OF UNITY IN DIVERSITY USING STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING LEARNING MODEL (A Study on the 10th graders of SMA Batik 1 Surakarta in the school year of 2016/2017).** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. June 2017.

The objective of research was to find out the different mastery of basic competency of Analyzing the Threat-against-state Indicator and its settlement attempt in ideology, politic, economy, socio-culture, and security defense sector in the frame of Unity in Diversity using Student Facilitator and Explaining Learning Model in the 10th graders of SMA Batik 1 Surakarta in the school year of 2016/2017.

The method employed in this research was an experimental one. The population of research was the 10th graders of SMA Batik 1 Surakarta. The sampling technique used was simple random sampling. The sample of research consisted of 80 students: 40 in experiment and 40 in control groups. The instruments used to collect data were observation, documentation and objective test. The validity of the test for the mastery of basic competency of Analyzing the threat-against-state indicator and its settlement attempt in ideology, politic, economy, socio-culture, and security defense sector in the frame of Unity in Diversity was tested using validity and reliability tests. The validity used was content one. Validation was carried out using Pearson's product moment correlation formula and reliability test was Spearman-Brown formula. The technique of analyzing data used was T-test.

The result of research showed that there was a difference of basic competency between control and experiment groups, in which the mastery of basic competency of Analyzing the threat-against-state indicator and its settlement attempt in ideology, politic, economy, socio-culture, and security defense sector in the frame of Unity in Diversity measured using test obtained mean score of 85.4 in experiment and 81.2 in control classes. Thereafter, considering the result of T-test at a significance level of 5%, it could be found the tstatistic value of 2.294 and ttable of 1.99085 (interpolation). From the elaboration above, it could be concluded that in this research there was a different mastery of basic competency of Analyzing the Threat-against-state Indicator and its settlement in ideology, politic, economy, socio-culture, and security defense sector in the frame of Unity in Diversity using Student Facilitator and Explaining Learning Model in the 10th graders of SMA Batik 1 Surakarta in the school year of 2016/2017.

Keywords: *Learning Model, Student Facilitator and explaining, The mastery of basic competency of analyzing*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“... Allah tidak memikulkan beban kepada seseorang melainkan sekedar apa yang Allah berikan kepadanya. Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan”

(QS. At-Tariq : 7)

“Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Tidak ada kerja keras yang sia-sia, dan pada akhirnya kerja keras akan selalu diikuti dengan penghargaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tuaku, Bapak H. Sukiman dan Ibu Purwanti.
“Terima kasih untuk doamu yang tiada putus, kerja keras tiada henti, dan kasih sayang tiada batas. Besar harapanku untuk menjadi anak yang membanggakan. Aku bersyukur mempunyai orang tua hebat dan luar biasa seperti Bapak dan Ibu.”
2. Kakak tercinta Yanto dan Ria Fitri Sukmawati, terima kasih untuk bimbingan dan motivasinya sehingga aku dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
3. Adik tersayang Violita Cloranas Tyaputri, terima kasih selalu memberi dukungan dan semangat yang tiada henti.
4. Ikrimah Saputra, terima kasih untuk doa, dukungan, serta motivasi yang selalu memacu semangatku dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman se-angkatan civic 2013, khususnya Cynthia Erin Hadipratiwi, Kusuma Putri Wijayanti, Uswatun Khasanah, Nur Aini, Putri Ellyas, Ferin, Winarti, Fariz, Dimas, Adit, Solikin, yang selalu membantu, memberi semangat, berbagi suka duka selama kuliah, terima kasih. Tetap sahabatan sampai kapanpun, ya!
6. Teman-teman Kos Andrie House
“Terima kasih telah jadi bagian cerita hidupku.”
7. Teman-teman KKN Krikilan dan PPL SMA Batik 1 Surakarta
“Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini”
8. Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGUASAAN KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS INDIKATOR ANCAMAN TERHADAP NEGARA DAN UPAYA PENYELESAIANNYA DI BIDANG IPOLEKSOSBUDHANKAM DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (Studi pada Siswa Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini;
3. Wijianto, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

5. Dr. Muchtarom, S.Ag, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
6. Drs. H. Literzet Sobri, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian;
7. Drs. Ary Setyono selaku Guru Pengampu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta siswa dan siswi kelas X MIPA 1, X MIPA 2, dan X MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta yang telah membantu untuk kelancaran dalam penelitian ini;
8. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini;
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk kelancaran penelitian skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini telah semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari masih ada kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	10
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru	10
a. Pengertian Kompetensi Guru	10
b. Jenis-jenis Kompetensi Guru	11
2. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator</i> <i>and Explaining</i>	13

a.	Macam- macam Teori Belajar	13
b.	Model Pengembangan ADDIE	16
c.	Pengertian Model	18
d.	Pengertian Pembelajaran	19
e.	Pengertian Model Pembelajaran	20
f.	Macam-macam Model Pembelajaran	21
g.	Model Pembelajaran Kooperatif	23
h.	Model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	27
i.	Definisi Konseptual	32
j.	Definisi Operasional	32
3.	Kajian Materi Kompetensi Dasar Penguasaan Kompetensi Dasar Menganalisis Indikator Ancaman terhadap Negara dan Upaya Penyelesaiannya di Bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	33
a.	Pengertian Penguasaan Kompetensi Dasar	33
b.	Tinjauan tentang Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	35
c.	Tinjauan tentang Integrasi Nasional.....	35
d.	Tinjauan tentang Ancaman terhadap Integrasi Nasional.....	38
e.	Tinjauan tentang Ancaman di Bidang IPOLEKSOSBUHANKAM.....	42
f.	Tinjauan tentang Peran dan Upaya Masyarakat untuk Mengatasi Berbagai Ancaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika`	51
g.	Definisi Konseptual	54
h.	Definisi Operasional	54
4.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> terhadap Penguasaan Kompetensi Dasar	

Menganalisis Indikator Ancaman terhadap Negara dan Upaya Penyelesaiannya di Bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	55
B. Kerangka Berpikir	62
C. Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
B. Desain Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel	69
D. Teknik Pengambilan Sampel	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	78
G. Teknik Analisis Data	83
H. Prosedur Penelitian	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	89
1. Deskripsi Data	89
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	106
3. Hasil Uji Hipotesis	110
B. Pembahasan	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal kegiatan penelitian	67
3.2 Bagan desain penelitian <i>Posttest-Only Control Design</i>	69
3.3 Jumlah siswa setiap kelas dari populasi penelitian.....	70
3.4 Rangkuman uji validitas hasil uji coba atau <i>try out</i>	80
3.5 Rangkuman uji reliabilitas hasil uji coba atau <i>try out</i>	83
4.1 Rangkuman hasil observasi model pembelajaran model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> kelas X MIPA 1	93
4.2 Rangkuman hasil observasi proses pembelajaran kelas eksperimen X MIPA 1	95
4.3 Rangkuman hasil observasi proses pembelajaran kelas kontrol X MIPA 2	96
4.4 Rangkuman perbandingan hasil observasi proses pembelajaran kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2	96
4.5 Rangkuman hasil analisis RPP kelas eksperimen X MIPA 1	99
4.6 Rangkuman hasil analisis RPP kelas kontrol X MIPA 2	100
4.7 Rangkuman perbandingan hasil analisis RPP kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2	100
4.8 Distribusi frekuensi skor baku kelas eksperimen	102
4.9 Distribusi frekuensi skor baku kelas kontrol	104
4.10 Rangkuman Perbandingan Distribusi Frekuensi Skor Baku Kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema kerangka berpikir	64
4.1 Histogram aktivitas siswa kelas eksperimen	94
4.2 Histogram proses pembelajaran kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2	97
4.3 Histogram hasil analisis RPP kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2	101
4.4 Histogram penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika kelas eksperimen	103
4.5 Histogram penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika kelas kontrol	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar siswa kelompok eksperimen kelas X MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017	133
2. Daftar siswa kelompok kontrol kelas X MIPA 2 SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017	134
3. Kisi-kisi lembar observasi model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	135
4. Butir-butir pernyataan observasi penerapan model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	137
5. Lembar observasi penerapan model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	138
6. Lembar analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas eksperimen	141
7. Lembar analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas kontrol	144
8. Lembar observasi proses pembelajaran kelas eksperimen	146
9. Lembar observasi proses pembelajaran kelas kontrol	149
10. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	152
11. Kisi-Kisi <i>Try Out</i> penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoeksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	167
12. Lembar soal tes pilihan ganda penguasaan kompetensi dasar menganalisis indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ipoeksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	171
13. Daftar Siswa Uji Coba Tes Objektif Kelas X MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017	184
14. Validitas uji coba butir soal tes	185

15. Reliabilitas uji coba butir soal tes	186
16. Data hasil perhitungan skor tes kognitif kelas eksperimen	187
17. Data hasil perhitungan skor tes kognitif kelas kontrol.....	188
18. Perhitungan uji normalitas siswa kelas eksperimen.....	189
19. Perhitungan uji normalitas siswa kelas kontrol	193
20. Tabel nilai chi kuadrat (normalitas)	198
21. Perhitungan uji homogenitas.....	199
22. Tabel nilai chi kuadrat (homogenitas)	202
23. Perhitungan hipotesis uji T.test.....	203
24. Tabel distribusi uji T.tes	208
25. Foto dokumentasi pembelajaran	209
26. Surat permohonan ijin menyusun skripsi	212
27. Surat keputusan Dekan FKIP UNS tentang ijin penyusunan skripsi	213
28. Surat permohonan ijin penelitian kepada Dekan FKIP UNS	214
29. Surat permohonan ijin penelitian kepada Rektor UNS	215
30. Surat permohonan ijin penelitian kepada Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta	216
31. Surat pengantar ijin penelitian kepada Kepala DPMPTSP Provinsi Jawa Tengah.....	217
32. Surat pengantar ijin penelitian kepada Kepala Balai Pengendali Pendidikan Menengah dan Khusus Wilayah III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah	218
33. Surat rekomendasi penelitian dari DPMPTSP	219
34. Surat ijin penelitian dari Balai Pengendali Pendidikan Menengah dan Khusus Wilayah III	220
35. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari SMA Batik 1 Surakarta	221