

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI
AKADEMI KEPERAWATAN PATRIA HUSADA SURAKARTA**

TESIS

UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MENCAPAI MAGISTER KESEHATAN
PROGRAM STUDI MAGISTER KEDOKTERAN KELUARGA
MINAT UTAMA PENDIDIKAN PROFESI KESEHATAN



Disusun Oleh :

ANTON YULIAWAN

S 540809004

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI
AKADEMI KEPERAWATAN PATRIA HUSADA SURAKARTA**

Disusun oleh :

Anton Yuliawan

NIM : S 540809004

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji

Pada tanggal : 16 Agustus 2011

Jabatan :

Nama :

Tanda Tangan

Ketua : Prof. DR. Didik Tamtomo, dr., PAK, MM, M.Kes

Sekretaris : Dr. Nunuk Suryani, MPd.

Anggota : 1. Ruben Dharmawan, Ir.,dr., Sp.Park, Sp AK., Ph.D.

2. Pancrasia Murdani K., dr., MHPed



Mengetahui :

Direktur PPs UNS

Ketua Program Studi MKK

Prof. Drs. Suranto, M.Sc, Ph.D.
NIP. 195708201 198503 1 004

Prof. DR. Didik Tamtomo, dr., PAK, MM, M.Kes
NIP. 19480313 197610 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini pada Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, minat utama Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI AKADEMI KEPERAWATAN PATRIA HUSADA SURAKARTA

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. DR. Ravik Karsidi, MS, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof. Drs. Suranto, M.Sc, Ph.D., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. DR. Didik Tamtomo, dr., PAK, MM, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Ruben Dharmawan, Ir., dr., Sp.ParK., Sp.AK., Ph.D., sebagai pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan perhatiannya kepada penulis, sejak awal hingga selesainya penulisan proposal tesis ini.
5. Pancrasia Murdani K., dr., MHPed., sebagai pembimbing kedua yang dengan penuh kesungguhan membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan proposal tesis ini.
6. Direktur Akademi Keperawatan Patria Husada Surakarta, atas dukungannya sehingga mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.

7. Segenap Civitas Akademika Akademi Keperawatan Patria Husada Surakarta, atas kerja samanya sehingga penulis mendapatkan fasilitas dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Segenap rekan mahasiswa Pasca Sarjana khususnya Program Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama : Pendidikan Profesi Kesehatan angkatan tahun 2009 yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, seperti : keluarga, teman, sahabat, handai tolan, kerabat dan lain-lain.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan, mahasiswa dan para pembaca yang budiman, namun penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih perlu penyempurnaan, untuk itu kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati demi kebaikan bersama.

Akhirnya dengan tulus penulis berdoa semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan pahala dan imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Surakarta, Juli 2011

Anton Yuliawan

ABSTRAK

Anton Yuliawan, S.540809004 : **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI AKADEMI KEPERAWATAN PATRIA HUSADA SURAKARTA**, Tesis Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Minat Utama : Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta 2011.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar mahasiswa di Akademi Keperawatan Patria Husada (APPH) Surakarta.

Metode Penelitian : Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan desain penelitian menggunakan deskriptif korelatif. Jumlah populasi dalam penelitian 100 orang, diambil secara *purposive* 70 orang mahasiswa untuk sampel penelitian. Dan sisanya untuk uji validitas dan reliabilitas data. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan regresi logistik.

Hasil Penelitian : Variabel motivasi belajar dan variabel latar belakang pendidikan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai *p value* < 0,05. Dari hasil persamaan regresi logistik didapatkan bahwa prestasi belajar akan naik lebih tinggi pada setiap kenaikan motivasi belajar mahasiswa dengan ekspektasi sebesar 11,032 kali dan setiap perubahan latar belakang pendidikan dengan nilai ekspektasi sebesar 6,935 kali.

Kesimpulan Penelitian : Ada hubungan antara motivasi belajar mahasiswa dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar mahasiswa di Akademi Keperawatan Patria Husada Surakarta. Diartikan bahwa motivasi belajar yang tinggi dengan latar belakang pendidikan yang mendukung berpengaruh besar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci : Motivasi belajar, Latar belakang pendidikan, Prestasi belajar

ABSTRACT

Anton Yuliawan, S.540809004, **The Correlation Between The Learning Motivation And The Background of The Achievement of Academic Student At The Patria Husada of Nursing Academy of Surakarta**, The Thesis of Magister of Medical Family. Main Interest : The Profession of Health Education, The Magister Programme Of The Sebelas Maret University of Surakarta 2011

The objective of the research : For knows to any correlation between the learning motivation and the background of the education with the learning achievement of academic student at the Patria Husada of Nursing Academy of Surakarta.

The method of the research : The research of metode is survey research with the research design used correlative descriptive. The technic sampling using purposive sampling to 70 person of 100 person population and the other person used for validity and reliability test. The technic of collecting data extends : document and quistionaire. The technic analisys of the data, using the logistic regression.

The result of the research : Shows that variable motivation and the background of education has significant influence to the learning achievement of academic student because each independent variable has $p\text{-value} < 0.05$. From the equetation of the logistic regression found that every unit of the increasing motivation will increase the learning achievement with expected 11,032. and every unit increasing of the education background will increase the learning achievement with expected 6.935.

The conclusion of research : There is the correlation between the learning motivation and the background of the education with the achievement of academic student the Nursing Academy of Patria Husada Surakarta. The mean is the high learning motivation with the background of education given more the learning achievement of academic student in the Nursing Academic of Paria Husada Surakarta.

The key words : Learning Motivation, The Background of The Education, Learning Achievement.

PERNYATAAN

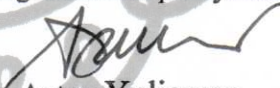
Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Anton Yuliawan

NIM : S.540809004

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul :
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI AKADEMI
KEPERAWATAN PATRIA HUSADA SURAKARTA adalah benar-benar karya
otentik saya sendiri. Hal-hal yang terdapat dalam tesis ini dan yang bukan karya
saya diberi tanda kutipan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila diketahui di
kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia
menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh
dari tesis tersebut.

Surakarta, Juni 2011
Yang membuat pernyataan,



Anton Yuliawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
PERNYATAAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
 Bab II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi	8
2. Motivasi Belajar	11
3. Latar Belakang Pendidikan	13
4. Prestasi Belajar	14
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
 Bab III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23

C. Tempat dan Waktu	23
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Variabel Penelitian	24
F. Definisi Operasional	24
G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	26
I. Teknik Analisis Data	27
Bab IV.: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis data	30
B. Pembahasan	39
C. Keterbatasan Penelitian	46
Bab V. : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA .	
LAMPIRAN	
Daftar Rekapitulasi Data Akademik Responden	53
Daftar Kuisioner Motivasi Belajar	57
Surat Pernyataan Responden	60
Data Uji Coba Kuisioner	61
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	62
Data Penelitian	64
Hasil Analisis <i>Logistic Regression</i>	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional	25
Tabel 2. Kisi – kisi Angket Motivasi Siswa	26
Tabel 3. Skor Item Alternatif Jawaban Responden	27
Tabel 4. Klasifikasi Skor Angket Motivasi	28
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan SMA IPA dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	30
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan SMA IPS dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	31
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan SMK dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	31
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	32
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	33
Tabel 10. Variabel Motivasi Belajar	34
Tabel 11. Variabel Latar Belakang Pendidikan	35
Tabel 12. Variabel Prestasi Belajar	36
Tabel 13. Model Summary	36
Tabel 14. Hosmer and Lemeshow Test	37
Tabel 15. Estimasi Parameter Regresi	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	34
Gambar 2	35
Gambar 3	36

