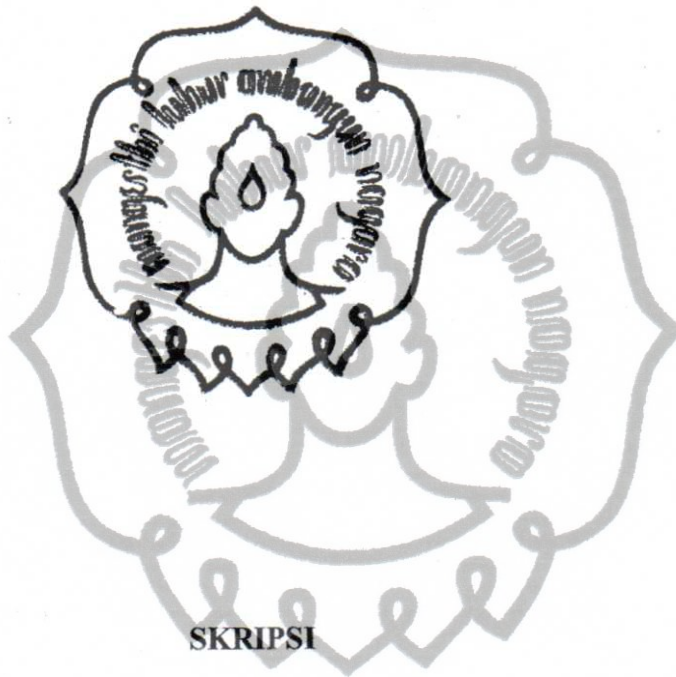


**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR PERMAINAN BOLA KASTI
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 PANJUNAN TAHUN 2014**



Oleh :

ASTRIO FIRMAN SYAH

NIM: X4712806

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Astrio Firman Syah

NIM : X4712806

Jurusan/Program Studi : PJOK/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR PERMAINAN BOLA KASTI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 PANJUNAN TAHUN 2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, April 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
PALEK MEMBANTU BANGSA
TOL

F9DEAACF216607982

ENAM RIBU RUPIAH

6000



DJP

Astrio Firman Syah

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR PERMAINAN BOLA KASTI
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 FANJUNAN TAHUN 2014**



Oleh :

ASTRIO FIRMAN SYAH

NIM: X4712806

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, April 2014

Pembimbing I

Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720414 200604 1 001

Pembimbing II

Rony Syaifullah, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19760826 200212 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 17 April 2014

Tim Penguji Skripsi :

Tanda Tangan

Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes

Anggota I : Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd

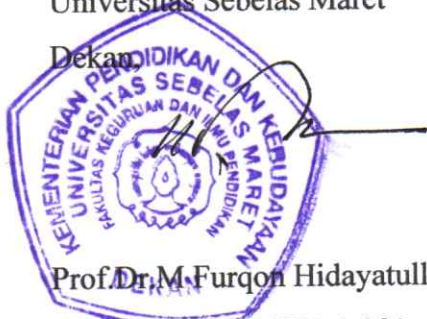
Anggota II : Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP.19600727 18702 1 001

ABSTRAK

Astrio Firman Syah. **UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR PERMAINAN BOLA KASTI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 PANJUNAN TAHUN 2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2014

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Permainan bola kasti di SD Negeri 01 Panjunan kelas IV, khususnya sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, untuk mengenalkan model baru pembelajaran Permainan bola kasti pada siswa SD Negeri 01 Panjunan kelas IV. Jika berhasil bisa diikuti oleh guru.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 01 Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014 berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data adalah melalui tes dan pengukuran kemampuan gerak dasar lokomotor dan observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi *planning, acting, observasi* dan *reflecting*.

Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2, baik dari peningkatan nilai rata-rata hasil pembelajaran permainan bola kasti siswa maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata hasil pembelajaran Permainan bola kasti pada rata-rata kondisi awal (40,74%), rata-rata siklus 1 (85,18%), dan rata-rata siklus 2 (100%) sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar (59,56), dari ketentuan nilai ketuntasan minimal/KKM (70,00).

Hasil penelitian yang diperoleh ini mempunyai implikasi bagi perkembangan pengajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah pada umumnya dan khususnya di SD Negeri 01 Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Guru pendidikan jasmani dapat menerapkan pembelajaran Permainan bola kecil dengan materi Permainan bola kasti dengan pendekatan model bermain. Pendekatan pembelajaran dengan model bermain ini juga dapat digunakan untuk pembelajaran cabang Permainan lainnya, sebagai variasi dari pembelajaran dan daya tarik terhadap materi pembelajaran Permainan baik bola kecil maupun bola besar.

Kata Kunci : Melempar, Menangkap dan Memukul bola kasti.

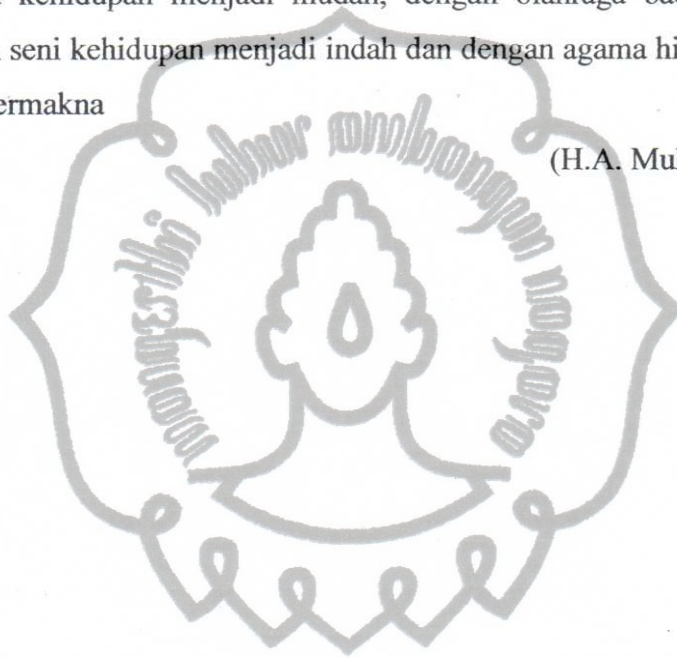
MOTTO

- ☞ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali bila mereka merubah yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. Ar Ra'd: 11)

- ☞ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan olahraga badan menjadi sehat, dengan seni kehidupan menjadi indah dan dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna

(H.A. Mukti Ali).



PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini kupersembahkan kepada:

- SD Negeri 01 Panjunan yang telah memberikan dukungan.
- Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan doa restunya.
- Istriku tercinta yang telah memberi dorongan dan semangat sehingga mampu menyelesaikan perjuanganku yang cukup lama dan melelahkan.
- Almamater tercinta serta rekan-rekan seperjuangan.
- Teman sejawat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

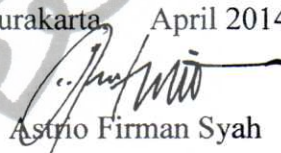
1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahnya dalam penerimaan mahasiswa program Penjasorkes.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
3. Waluyo, S.Pd.M.Or., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas arahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas.
4. Singgih Hendarso, S.Pd, M.Or., sebagai Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan ilmunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rony Syaifullah, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan ilmunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta atas pemberian bekal ilmu sehingga dapat terselesaikannya Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini.
7. Tulus Raharjo, S.Pd., Kepala SD Negeri 01 Panjuran Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang atas ijinnya dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 01 Panjuran yang telah banyak memberikan arahan, dorongan dan bimbingan.

9. Siswa kelas IV SD Negeri 01 Panjunan, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
10. Teman – teman S-1 Penjaskesrek PPKHB angkatan VI yang telah memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu terlaksananya penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Segala upaya ke arah kesempurnaan telah diupayakan, namun karena keterbatasan kemampuan, maka skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran dari siapa saja yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga isi skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pembinaan olahraga dan dapat meningkatkan pengetahuan para Guru Olahraga dalam meningkatkan prestasi yang maksimal.

Surakarta, April 2014


Astrio Firman Syah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 5
A. Kajian Teori.....	5
1. Permainan Kasti.....	5
2. Pembelajaran.....	8
3. Permainan.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Gerak Dasar.....	18

BAB III	METODE PENELITIAN	19
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	19
1.	Tempat Penelitian.....	19
2.	Waktu Penelitian	19
B.	Subyek Penelitian	20
C.	Data dan Sumber Data.....	20
D.	Pengumpulan Data	21
E.	Uji Validitas Data.....	22
F.	Analisis Data	22
G.	Prosedur Penelitian.....	23
H.	Indikator Capaian Penelitian	
BAB IV	HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A.	Deskripsi Pra Tindakan	29
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	33
1.	Deskripsi Data	34
a.	Deskripsi Hasil Siklus 1	34
b.	Siklus 2	46
C.	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	56
D.	Pembahasan	60
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A.	Simpulan.....	61
B.	Implikasi	61
C.	Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Lapangan Permainan Bola Kasti	6
2 Alur Kerangka Berfikir	18
3 Triagulasi Sumber	22
4 Alur Analisis Data	23
5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Kondisi Awal	30
6 Diagram Ketuntasan Belajar Tahap Pratindakan	31
7 Diagram Ketuntasan Belajar Tahap Nilai Pratindakan	32
8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	42
9 Diagram Ketuntasan Belajar Tahap Siklus 1	43
10 Diagram Hasil Belajar Tahap Nilai Siklus 1	44
11 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	52
12 Diagram Ketuntasan Belajar Tahap Siklus 2	53
13 Diagram Hasil Belajar Tahap Nilai Siklus 2	54
14 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Pratindakan, Siklus 1 dan Siklus 2	58
15 Diagram Perbandingan Ketuntasan Belajar Pratindakan, Siklus 1 dan Siklus 2	59
16 Diagram Perbandingan Siklus 1 dan Siklus 2	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	19
2 Pengumpulan Data	21
3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa	25
4 Pratindakan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Panjunan, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014	29
5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan	30
6 Kemampuan Melempar, Menangkap dan Memukul Bola pada Kondisi Pratindakan	31
7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Panjunan, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Siklus 1	41
8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	42
9 Kemampuan Melempar, Menangkap dan Memukul Bola Pada Kondisi Siklus 1	44
10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Panjunan, Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Siklus 2	52
11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	53
12 Kemampuan Melempar, Menangkap dan Memukul Bola Pada Kondisi Siklus 2	54
13 Perbandingan Ketuntasan Belajar dari Kondisi Pratindakan Siklus 1 dan Siklus 2	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus Tematik Kelas IV	65
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	68
3 Daftar Nilai Pratindakan	99
4 Rubrik Penilaian.....	100
5 Rekap Nilai	102
6 Daftar Nilai Siklus 1	103
7 Daftar Nilai Siklus 2	107
8 Foto Kegiatan.....	111

