

**PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT)
SEBAGAI SARANA EVALUASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP
EFEKTIVITAS PENILAIAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016**



Oleh :
DWI LESTARI
K4412016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Lestari
NIM : K4412016
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT) SEBAGAI SARANA EVALUASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP EFEKTIVITAS PENILAIAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'KETERANGAN' and 'TEMPER', the serial number 'K4412016', and the value '6000 RUPIAH'.

Dwi Lestari

**PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT)
SEBAGAI SARANA EVALUASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP
EFEKTIVITAS PENILAIAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Dwi Lestari
NIM : K44120016
Judul Skripsi : Penggunaan *Computer Based Test (CBT)* sebagai Sarana Evaluasi dan Pengaruhnya terhadap Efektivitas Penilaian pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri I Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd
NIP 196705071992031002

Pembimbing II,




Dra. Sri Wahyuni, M.Pd
NIP 195411291986012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dwi Lestari
 NIM : K44120016
 Judul Skripsi : Penggunaan *Computer Based Test (CBT)* sebagai Sarana Evaluasi dan Pengaruhnya terhadap Efektivitas Penilaian pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 2 Februari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si		17-5-2017
Sekretaris	: Dr. Leo Agung S., M.Pd		15-5-2017
Anggota I	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd		16-5-2017
Anggota II	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd		15-5-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Mei 2017

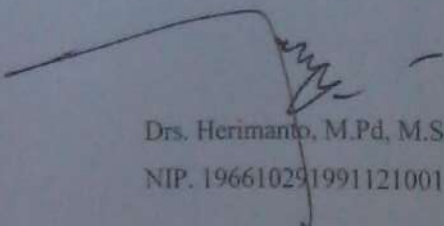
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
 NIP. 196401241987021001


 Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si
 NIP. 196610291991121001

ABSTRAK

Dwi Lestari. K4412016. **PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT) SEBAGAI SARANA EVALUASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP EFEKTIVITAS PENILAIAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) teknik evaluasi pada mata pelajaran Sejarah sebelum *Computer Based Test* (CBT) diterapkan di SMA Negeri 1 Boyolali; (2) pelaksanaan *Computer Based Test* (CBT) sebagai sarana evaluasi pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali; (3) kendala dalam pelaksanaan *Computer Based Test* (CBT) dan upaya penyelesaiannya dalam evaluasi pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali; (4) dampak/pengaruh penggunaan CBT terhadap efektivitas penilaian pada mata pelajaran Sejarah di SMA N 1 Boyolali.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus tunggal terpancang. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Teknik pengambilan subjek penelitian atau cuplikan dilakukan secara selektif atau biasa disebut *purposive sampling*. Validitas data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi data atau sumber dan triangulasi metode. Analisis data yang digunakan yaitu model analisis interaktif yang meliputi reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) teknik evaluasi mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali sebelum menggunakan CBT masih konvensional atau disebut *papper based test*; (2) pelaksanaan penggunaan CBT di SMA Negeri 1 Boyolali melalui tiga tahap yaitu perencanaan, penyusunan soal dan pelaksanaan; (3) kendala pelaksanaan CBT di SMA Negeri 1 Boyolali yaitu koneksi internet yang tidak stabil, cara mengatasinya siswa melakukan *tethering* dengan hp, hambatan selanjutnya adalah listrik mati, cara mengatasinya yaitu dengan mengganti jadwal tes dan masalah ketertiban serta keamanan saat tes yaitu adanya aksi saling bertukar jawaban, upaya untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menanamkan sikap tanggung jawab dan kejujuran pada siswa, jadwal tes yang berbeda juga memungkinkan terjadinya kebocoran soal, cara mengatasinya yaitu soal dibuat beberapa paket dan diacak; (4) dampak/pengaruh CBT pada efektivitas penilaian dapat dilihat dari beberapa hal yaitu efektivitas waktu, penilaian yang objektif, mengurangi tindakan curang, efektivitas pensekoran, dan ekonomis.

Kata Kunci: Evaluasi, *Computer Based Test* (CBT), Efektivitas Penilaian

ABSTRACT

THE USE OF COMPUTER BASED TEST (CBT) AS THE EVALUATION MEDIA AND ITS INFLUENCE TOWARD ASSESSMENT EFFECTIVENESS IN THE SUBJECT OF HISTORY IN SMA NEGERI 1 BOYOLALI IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016. Thesis. Surakarta : Teacher Training and Education Faculty Universitas Sebelas Maret Surakarta. January 2017.

The objectives of this research are to investigate: (1) the evaluation technique in the subject of History before Computer Based Test (CBT) is implemented in SMA Negeri 1 Boyolali; (2) the implementation of using Computer Based Test (CBT) as the evaluation media in the subject of History in SMA Negeri 1 Boyolali; (3) The obstacles and the solution toward the using of Computer Based Test (CBT) as the evaluation media in the subject of History in SMA Negeri 1 Boyolali; (4) The influence of using Computer Based Test (CBT) toward the assessment effectiveness in the subject of History in SMA Negeri 1 Boyolali.

This research used descriptive qualitative method with case study strategy. Sampling technique used in the research was purposive sampling. The data were collected by conducting through interview, observation, and document analysis. The validity of data was done by using data triangulation and method triangulation. Technique of analyzing data used in this research was interactive analysis includes the steps of data reduction, data presentation, and conclusion or verification.

The result of the research reveals that: (1) the evaluation technique used in the subject of History in SMA Negeri 1 Boyolali before applying Computer Based Test (CBT) was still conventional which used pen and paper media or is commonly called as paper based test; (2) the implementation of using Computer Based Test (CBT) is through 3 steps, namely preparation, test arrangement, and implementation; (3) the obstacles-in implementing CBT in SMA Negeri 1 Boyolali are unstable internet connection problem which is then solved by using tethering mode from the students' smartphone, the blackout problem (even it rarely happens) which forced the teacher to postpone the test for some times or to conduct the test in the next day, the orderliness and security problem during the test which can be solved by encouraging the students to be more responsible and honest; (4) the influence of using Computer Based Test (CBT) toward the assessment effectiveness can be seen from several things, they are time effectiveness, objective assessment, the decreasing of cheating activity, scoring effectiveness, and economical factor.

Keywords: Evaluation, Computer Based Test (CBT), Assessment Effectiveness

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (QS. Al-Mujadalah: 11)

Pelajarilah olehmu ilmu pengetahuan dan pelajarilah pengetahuan itu dengan tenang dan sopan, rendah hatilah kami kepada orang yang belajar kepadanya.
(HR. Abu Nu'aim)

Beljarlah selagi yang lain sedang tidur. Bekerjalah selagi yang lain sedang bermalas-malasan. Bersiap-siaplah selagi yang lain sedang berharap.
(William Arthur Ward)

Teknologi hanyalah sebuah alat dalam membuat anak-anak bekerja sama dan memotivasi mereka, tapi guru adalah yang terpenting. (Bill Gates)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Purjoko dan Ibu Murniati

“Terima kasih atas kerja keras, kasih sayang, pengorbanan serta doa yang senantiasa tercurah dalam mendidik dan membesarkanku hingga kini. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan yang terbaik untuk bapak dan ibu.”

Asep Setianto

“Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu membimbing, menasehati dan memberi semangat dan doa di setiap langkahku. Semoga keberhasilan dan rahmat Allah senantiasa tercurah untuk kita.”

Antonius Ari Nugraha

“Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang hadir dalam perjalanan hidupku. Tangis, canda, tawa dan bahagia telah kita lalui bersama. Semoga kenangan manis akan selalu terukir dalam hidup kita.”

Adel, Ayiek, Dina, Eka, Efi, Febri, Fensy, Fitri, Liana

“Terima kasih sudah menjadi sahabat seperjuangan yang senantiasa ada. Semangat dukungan dan doa kalian telah mengantarkanku sampai di sini. Semoga kesuksesan selalu mengiringi perjalanan kita.”

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pengalaman dan pelajaran baik secara akademik maupun non-akademik yang telah diberikan selama empat tahun menempuh masa studi akan selalu mengiringi perjalanan hidupku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang dengan judul **“PENGUNAAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT) SEBAGAI SARANA EVALUASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP EFEKTIVITAS PENILAIAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberi petunjuk dan pengetahuan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMA Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam penelitian.
6. Eko Heru Prasetyo, S.Pd. dan Drs. Rachmadi, selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penelitian.
7. Para siswa SMA Negeri 1 Boyolali yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Evaluasi Pembelajaran Sejarah.....	8
a. Pengertian Evaluasi.....	8
b. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	13
c. Pengertian Evaluasi Pembelajaran Sejarah	17
d. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran	19
e. Manfaat Evaluasi Pembelajaran	24
f. Teknik-Teknik Evaluasi Pembelajaran	25

2. Efektivitas Penilaian	32
3. <i>Computer Based Test (CBT)</i>	37
a. Pengertian <i>Computer Based Test (CBT)</i>	37
b. Bentuk dan Media Pelaksanaan CBT	39
c. Kelebihan <i>Computer Based Test (CBT)</i>	42
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	49
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Uji Validitas Data	53
G. Teknik Analisis Data	55
H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
2. Hasil Penelitian	67
a. Teknik Evaluasi pada Mata Pelajaran Sejarah sebelum Penerapan <i>Computer Based Test (CBT)</i>	67
b. Pelaksanaan Penggunaan <i>Computer Based Test (CBT)</i> sebagai Sarana Evaluasi Mata Pelajaran Sejarah	69
c. Kendala Dan Upaya Penyelesaiannya dalam Penggunaan <i>Computer Based Test (CBT)</i> dalam Evaluasi Pembelajaran Sejarah	88
d. Dampak/Pengaruh Penggunaan CBT terhadap Efektivitas Penilaian	90

3. Pokok Temuan Penelitian	94
a. Teknik Evaluasi pada Mata Pelajaran Sejarah sebelum Penerapan <i>Computer Based Test</i> (CBT)	94
b. Pelaksanaan Penggunaan <i>Computer Based Test</i> (CBT) sebagai Sarana Evaluasi Mata Pelajaran Sejarah.....	94
c. Kendala Dan Upaya Penyelesaiannya dalam Penggunaan <i>Computer Based Test</i> (CBT) dalam Evaluasi Pembelajaran Sejarah.....	95
d. Dampak/Pengaruh Penggunaan CBT terhadap Efektivitas Penilaian.....	96
B. Pembahasan.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah siswa SMA Negeri 1 Boyolali tahun 2015/2016	66
2. Daftar <i>username</i> dan <i>password</i> siswa	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	48
2. Skema Triangulasi Metode Penelitian	54
3. Skema Triangulasi Data atau Sumber Penelitian.....	55
4. Skema Model Analisis Interaktif	56
5. Skema Prosedur Penelitian	57
6. Denah Gedung SMA Negeri 1 Boyolali	62
7. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2015/2016	63
8. Tampilan Awal <i>Wondershare Quiz Creator</i>	73
9. Menu Awal <i>Wondershare Quiz Creator</i>	73
10. Tampilan <i>Quiz Properties</i>	74
11. Tampilan <i>Quiz Information</i>	74
12. Tampilan <i>Information</i>	75
13. Tampilan <i>Author Information</i>	75
14. Tampilan <i>Introduction</i>	76
15. Tampilan <i>Participant Data Collection</i>	77
16. Tampilan <i>Data Collection</i>	77
17. Tampilan <i>Quiz Setting</i>	78
18. Tampilan <i>Question Settings</i>	79
19. Tampilan <i>Quiz Result</i>	80
20. Tampilan <i>Access Control</i>	81
21. Input <i>username</i> dan <i>password</i> ke dalam sistem CBT	82
22. Tampilan Membuat Kuis Baru	82
23. Tampilan Input Soal.....	84
24. Tampilan setelah soal dimasukkan semua.....	85
25. Tampilan <i>Quiz Publishing</i>	85
26. Tampilan saat berhasil mempublish soal.....	86
27. Halaman web dan <i>link</i> soal CBT	87
28. Tampilan Login dan Mengisi Identitas Peserta Kuis	87
29. Tampilan Soal dalam CBT	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil SMA Negeri 1 Boyolali	120
2. Pedoman Wawancara	140
3. Transkrip Wawancara 1	144
4. Transkrip Wawancara 2	154
5. Transkrip Wawancara 3	160
6. Transkrip Wawancara 4	163
7. Lembar Observasi Guru	165
8. Lembar Observasi Siswa	168
9. Lembar Observasi Keefektifan CBT	170
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	172
11. Foto Pelaksanaan CBT di SMA Negeri 1 Boyolali	205
12. Foto Wawancara dengan Informan	206
13. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	207
14. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi	208
15. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	209
16. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	210
17. Surat Rekomendasi penelitian Kesbangpol Boyolali	211
18. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	212