

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARANGGEDE
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2008/2009**



ARIFA RIANA RAHMAWATI

NIM: K1303020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2009

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARANGGEDE
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2008/2009**



Oleh:

ARIFA RIANA RAHMAWATI

NIM: K1303020

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2009

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta

Hari :

Tanggal :



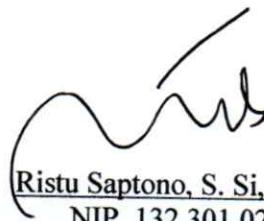
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Mardjuki, M. Si.
NIP. 131 472 190

Pembimbing II



Ristu Saptono, S. Si, M. T.
NIP. 132 301 022

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Februari 2009

Tim Penguji Skripsi :

Ketua : Triyanto, S.Si., M.Si.

Sekretaris : Ira Kurniawati, S.Si., M.Pd.

Anggota I : Drs. Mardjuki, M.Si.

Anggota II : Ristu Saptono, S.Si., M.T.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 131 658 563

ABSTRAK

Arifa Riana Rahmawati. PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARANGGEDE BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2008/2009. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Februari 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) ada atau tidak adanya pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar matematika, (2) ada atau tidak adanya pengaruh antara minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika, (3) ada atau tidak adanya interaksi antara pola asuh orang tua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karanggede Boyolali semester I tahun pelajaran 2008/2009 sebanyak 240 siswa yang terbagi dalam enam kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-C, berjumlah 40 siswa yang diambil dengan cara cluster random sampling yaitu dipilih satu kelas secara acak. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama 3×3 . Sebelumnya dilakukan uji normalitas dengan menggunakan metode Lilliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan metode Bartlett.

Setelah diadakan penelitian dan perhitungan dengan teknik analisis variansi dua jalan, akan diambil kesimpulan sesuai dengan aturan jika $F_{obs} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sedangkan jika $F_{obs} < F_{tabel}$ maka H_0 tidak ditolak. Dari perhitungan, kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) Tidak ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar matematika, hal ini disebabkan karena dari perhitungan diperoleh $F_{obs} = 0,95 < 3,55 = F_{tabel}$ dengan demikian H_{0A} tidak ditolak, (2) Tidak ada pengaruh antara minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika, hal ini disebabkan karena dari perhitungan diperoleh $F_{obs} = 0,12 < 3,55 = F_{tabel}$ dengan demikian H_{0B} tidak ditolak, (3) Tidak ada pengaruh interaksi antara pola asuh orang tua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika, hal ini disebabkan karena dari perhitungan diperoleh $F_{obs} = 0,59 < 2,93 = F_{tabel}$ dengan demikian H_{0AB} tidak ditolak.

MOTTO

- “Tuhan, kiranya aku selalu menginginkan lebih banyak dari pada yang dapat aku selesaikan”

(Michelangelo)

- “Don’t ever say ‘God, I have a big problem’, but say ‘Hey, problem, I have A Big God’ ”



PERSEMBAHAN

Skripsi penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do'a, motivasi dan semangatnya yang tidak akan pernah tergantikan.
- Adikku Agus Reza Pahlevi yang selalu mendukung dan mengajarkan untuk selalu bersyukur.
- Teman-teman P.Math '03 atas kebersamaan, waktu yang telah terlewati bersama dan kenangan yang tak terlupakan.
- Semua teman-teman atas semua dukungannya dalam segala situasi.
- Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas pertolongan yang tak terkira dan nikmat sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada Program Pendidikan Matematika Jurusan P.MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Dra. Hj. Kus Sri Martini, M.Si, Ketua Jurusan P. MIPA FKIP UNS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
3. Triyanto, S.Si, M.Si, Ketua Program P. Matematika FKIP UNS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
4. Drs. Mardjuki, M.Si. Pembimbing I yang telah membimbing penulis hingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Ristu Saptono, S.Si, M.T. Pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga skripsi ini dapat tersusun.
6. Sarno, S. Ag. Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 02 Karanggede Boyolali yang telah memberi ijin tryout demi kelancaran penulisan skripsi.
7. Drs. Slamet Widodo, M.M. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karanggede Boyolali yang telah memberi ijin penelitian demi kelancaran penulisan skripsi.
8. Sri Wahyuni, S.Pd. Guru Matematika SMP Negeri 1 Karanggede Boyolali yang telah memberikan bantuan dan bimbingan serta meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

✓ Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, bagi dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Prestasi Belajar Matematika	6
2. Minat	11
3. Pola asuh orang tua	14
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Perumusan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26

2. Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Metode Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Penelitian	28
E. Variabel Penelitian	30
1. Variabel Bebas	30
2. Variabel terikat	31
F. Teknis Analisis Data	32
1. Uji Normalitas	32
2. Uji Homogenitas	33
3. Analisis Variansi Dua Jalan	34
4. Uji Komparasi Ganda	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data	40
1. Data Hasil Uji Coba Instrumen	40
2. Data Skor Angket Pola asuh orang tua	42
3. Data Skor Minat Belajar Matematika	42
4. Data Skor Prestasi Belajar Matematika	43
B. Pengujian Prasyarat Analisis	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas	44
C. Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	45
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	45
1. Hipotesis Pertama	45
2. Hipotesis Kedua	46
3. Hipotesis Ketiga	47

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 49

 A. Kesimpulan 49

 B. Implikasi 50

 1. Implikasi Teoritis 50

 2. Implikasi Praktis 51

 C. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN 55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Notasi dan Tata Letak Data	34
Tabel 3.2	Rangkuman analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	37
Tabel 4.1	Rangkuman Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	43
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas	44
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Analisis Uji Homogenitas	44
Tabel 4.6	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua (<i>Try Out</i>)	55
Lampiran 2.	Angket Pola Asuh Orang Tua (<i>Try Out</i>)	56
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua (Penelitian)	59
Lampiran 4.	Angket Pola Asuh Orang Tua (Penelitian)	60
Lampiran 5.	Lembar Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua	63
Lampiran 6.	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika (<i>Try Out</i>)	69
Lampiran 7.	Angket Minat Belajar Matematika (<i>Try Out</i>)	71
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika (Penelitian)	76
Lampiran 9.	Angket Minat Belajar Matematika (Penelitian)	78
Lampiran 10.	Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika.....	82
Lampiran 11.	Uji Konsistensi Internal Angket Pola Asuh Orang Tua.....	88
Lampiran 12.	Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	90
Lampiran 13.	Uji Konsistensi Internal Angket Minat Belajar Matematika.....	92
Lampiran 14.	Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika	94
Lampiran 15.	Data Induk Penelitian	96
Lampiran 16.	Tabel Skor Angket Pola Asuh Orang Tua.....	98
Lampiran 17.	Tabel Skor Angket Minat Belajar Matematika	99
Lampiran 18.	Uji Normalitas Angket Pola Asuh Orang Tua	100
Lampiran 19.	Uji Normalitas Angket Minat Belajar Matematika.....	104
Lampiran 20.	Uji Homogenitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	108
Lampiran 21.	Uji Homogenitas Angket Minat Belajar Matematika.....	110
Lampiran 22.	Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama.....	112
Lampiran 23.	Daftar Tabel	117
Lampiran 24.	Perijinan.....	123