

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Jaimin

NIM : X7111508

Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru SD

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul “ **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK ENERGI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KEDEN 2 KALIJAMBE SRAGEN** “ ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

Jaimin

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK ENERGI
MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI KEDEN 2 KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 19570203 198303 1 001

Pembimbing II

Drs. Kartono, M.Pd
NIP. 19540102 197703 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 10 - Juli - 2012

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M.Pd
Anggota I : Drs. Sukarno, M.Pd
Anggota II : Drs. Kartono, M.Pd

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

a.a. Dekan
Pembantu Dekan I



Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si

NIP 19660415 199103 1 002

ABSTRAK

Jaimin, NIM X7111508. **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK ENERGI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KEDEN 2 KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012.** Penelitian Tindakan Kelas, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2012.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep bentuk energi melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SDN Keden 2 Kalijambe tahun pelajaran 2011/2012.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Keden 2 Kalijambe.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman konsep bentuk energi pada siswa kelas IV SDN Keden 2 Kalijambe, yaitu ditandai dengan peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV dari 40% pada kondisi awal menjadi 64% pada siklus 1 dan naik lagi menjadi 92 % pada siklus 2.

Kata kunci: *energi, kontekstual*

ABSTRAK

Jamin, NIM X7111508. **THE IMPROVEMENT OF UNDERSTANDING CONCEPT OF ENERGY FORMS BY USING CONTEXTUAL APPROACH IN THE FOURTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI KEDEN 2 KALIJAMBE SRAGEN ON ACADEMIK YEAR 2011/ 2012.** Thesis, Surakarta, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University of Surakarta, Me 2012 .

The purpose of this classroom action research are to : improve understanding of the concept of energy forms by using contextual approach in the fourth grade students of SD NEGERI KEDEN 2 KALIJAMBE SRAGEN 2011/ 2012 school year.

The form of this research is Classroom action research, it consist of two cycles, each cycles consist of four stages, they are, planning, action, observation, and reflection.

The data collection is using observation and test. Data analysis technique using interactive model analysis which consists of three analytic components, they are : data reduction, data explanation, and taking the conclusion of verivication.

From the research it can be concluded that : the application of contextual approach can improve understanding of the concept of energy in the fourth grade students of SD NEGERI KEDEN 2 KALIJAMBE, it is shown by : the fourth grade student which consist from 40% first condition to 64% first siclus and to high 92% two siclus.

Key Word : Energy, Contextual.

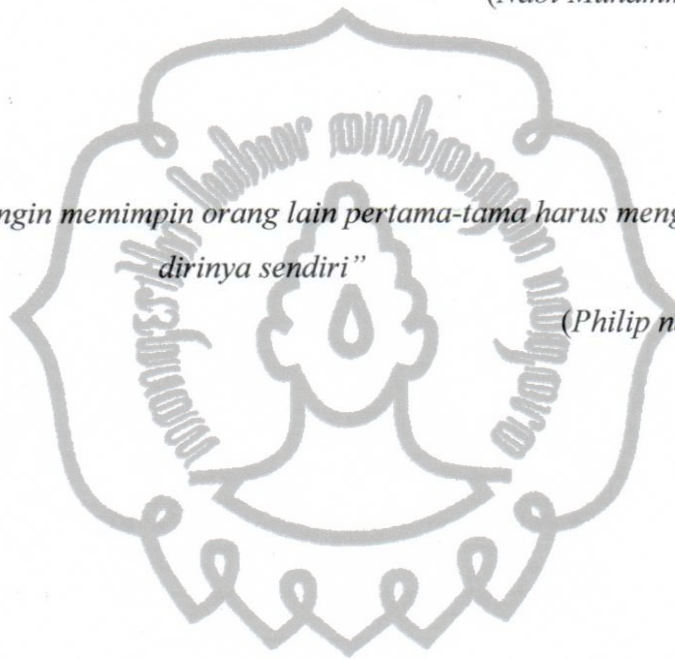
MOTTO

“Apabila kamu tidak bisa berbuat kebaikan kepada orang lain dengan kekayaanmu, maka berilah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri-seri, disertai akhlak yang baik”

(Nabi Muhammad Saw)

“Siapapun yang ingin memimpin orang lain pertama-tama harus menguasai dirinya sendiri”

(Philip nassinger)



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan ibu yang tak henti-henti memberi motivasi, do'a serta dorongan.
2. Istri dan anak-anak ku tercinta yang selalu memberi semangat dan do'a setiap saat.
3. Teman-temna seperjuangan angkatan 2011/ 2012 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, terimakasih atas segalanya.
4. Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri Keden 2.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dan dengan petunjuk Allah penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan yang timbul tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Sebelas Maret, yang telah berkenan mengesahkan penelitian ini;
2. Drs. Sukarno, M.Pd , Pembimbing I, yang dengan penuh tanggung jawab membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk atas terselesainya penelitian ini;
3. Drs. Kartono, M.Pd , Pembimbing II, yang dengan sabar membina dan memberi masukan atas penyusunan penelitian ini; dan
4. Kepala Sekolah SD Negeri Keden 2 Kalijambe, yang telah mengijinkan, dan mendukung dalam penyusunan penelitian.

Penulis menyadari *tiada gading yang tak retak*, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya, dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sragen, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Pemahaman konsep IPA	5
2. Pembelajaran kontekstual	13
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
B. Subyek Penelitian	22
C. Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Validitas Data	24

F. Teknik Analisis Data	24
G. Prosedur Penelitian	25
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Tindakan	30
B. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 1	31
C. Perbandingan Hasil Tindakan	44
D. Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51

