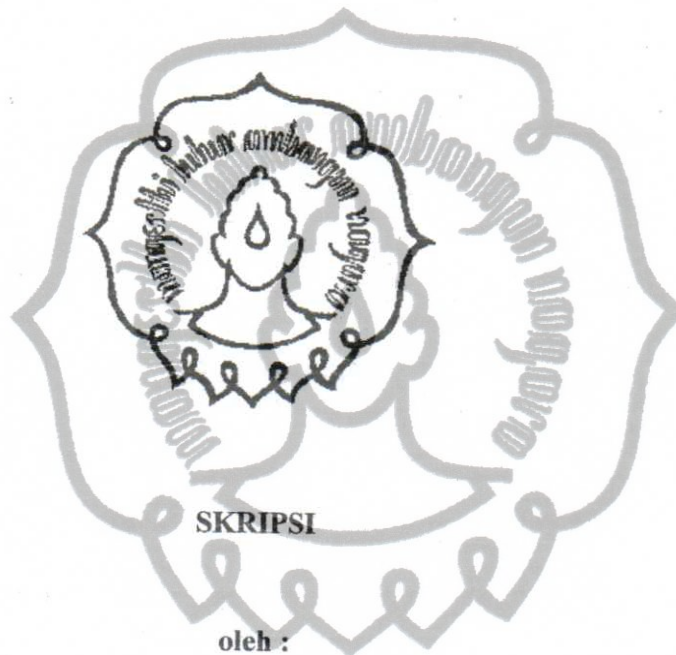


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MINI MELALUI
METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V
SDN 1 KEPIL KECAMATAN KEPIL
KABUPATEN WONOSOBO
TAHUN 2013**



SKRIPSI

oleh :

PUJIATI

NIM. X4712599

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUJIATI

NIM : X4712599

Jurusan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Menyatakan skripsi yang berjudul **"UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MINI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V SDN 1 KEPIL KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO TAHUN 2013"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Wonosobo, Januari 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
PATIL & BEMERANGKUN JANTEN
20
DA351ACF022170019
ENAM RIBU RUPIAH
6000 **DJP** 
PUJIATI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MINI MELALUI
METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V
SDN 1 KEPIL KECAMATAN KEPIL
KABUPATEN WONOSOBO
TAHUN 2013**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, Desember 2013

Pembimbing I

Haris Nugroho, S.Pd, M.Or

NIP. 19720208 199903 1 003

Pembimbing II

Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760826 200212 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MINI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V SDN 1 KEPIL KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO TAHUN 2013”** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 21, 22 Januari 2014 dan dinyatakan lulus.

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Agus Mukholid, M.Pd	
Sekretaris : Drs. Sugiyoto, M.Pd	
Anggota I : Haris Nugroho, S.Pd M.Or	
Anggota II : Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd	

Surakarta, 2014

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Pujiati . UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MINI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V SDN 1 KEPIL KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO TAHUN 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah melalui metode kooperatif dalam permainan bola voli mini siswa kelas V SD Negeri I Kepil Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo Tahun 2013 yang merupakan suatu upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani khususnya permainan bola voli mini di SD Negeri I Kepil.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, yang masing-masing siklus, 2 kali pertemuan. Tiap pertemuan tatap muka berlangsung selama 4 jam pelajaran atau 4 x 35 menit (140menit). Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri I Kepil Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo TahunPelajaran 2013/2014 semester 2, yang berjumlah 43 siswa yang terdiri dari 22 siswa putra dan 21 siswa putri. Adapun cara pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan lembar pengamatan terhadap siswa, lembar pengamatan terhadap guru dan tes hasil ketrampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli mini. Jika ada siswa yang belum tuntas pada siklus awal akan diberikan tindakan pada siklus berikutnya, sampai pembelajaran berhasil dan tuntas mencapai 80% atau lebih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada siswa kelas V SD Negeri I Kepil Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo Tahun 2013. Berdasarkan penelitian, proses pembelajaran terhadap siswa, mengalami peningkatan baik dari aspek kedisiplinan, aspek kerjasama maupun aspek rasa takut. Skor rata-rata proses pembelajaran guru pada siklus I mencapai 45 sehingga pelaksanaan pembelajaran sangat baik. Sedang kan nilai rata-rata kelas psikomotor *passing* bawah siswa pada siklus pertama adalah 72,20 atau 46,51% dan setelah diadakan siklus II meningkat menjadi 77,32 atau 97,67%, siswa dapat mencapai KKM (KreteriaKetuntasan Minimal) yaitu 75 untuk nilai pendidikan jasmani di SD Negeri I Kepil Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo Tahun 2013.

Simpulan penelitianini adalah pembelajaran melalui metode kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar permainan bolavoli mini melalui *passing* bawah siswa kelas V SD Negeri I Kepil, KecamatanKepil, KabupatenWonosobo.

Kata kunci : kooperatif, kompetitif, individualistik, *passing* bawah.

MOTTO

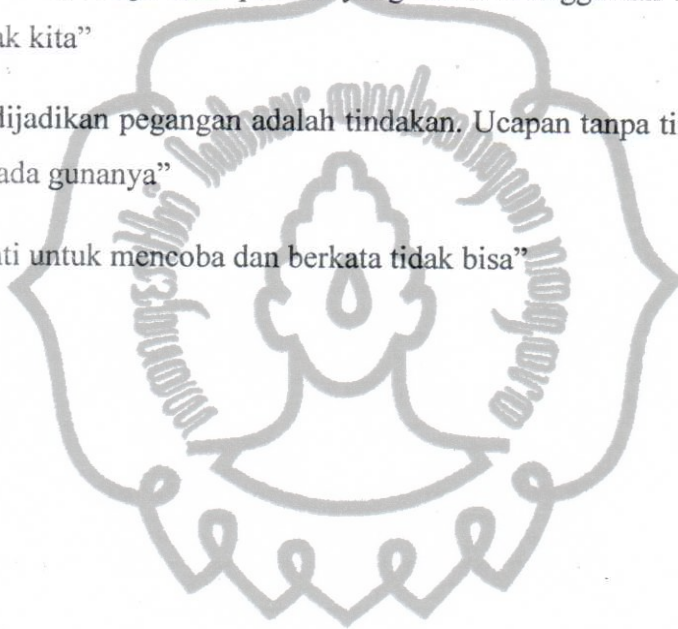
“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”. (Aristoteles)

“Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan orang lain atas kekeliruan diri sendiri”.

“Bukan harta kekayaanlah, tetapi budi pekerti yang harus ditinggalkan sebagai pusaka untuk anak-anak kita”

“Satu hal yang perlu dijadikan pegangan adalah tindakan. Ucapan tanpa tindakan akan sia-sia dan tidak ada gunanya”

“Jangan pernah berhenti untuk mencoba dan berkata tidak bisa”



PERSEMBAHAN

Karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Suamiku Subandriyo yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi ini.
- ❖ Anak-anakku tersayang yang juga selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi.
- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu Guru, terima kasih atas doa dan dukungannya.
- ❖ Untuk kakak dan adikku, aku selalu menyayangimu.
- ❖ Untuk teman-temanku satu kelompok yang telah melancarkan kegiatan ini. Terima kasih atas dorongan dan semangatnya.
- ❖ Untuk sahabatku semua, terima kasih atas dukungan kalian.

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Pengertian Bolavoli	5
2. Permainan Bolavoli Mini	8
3. <i>Passing</i> Bawah	9
4. Pembelajaran	12
5. Metode Pembelajaran Kooperatif	13
6. Karakteristik Anak Kelas V Sekolah Dasar	22
B. Kerangka Pemikiran.....	24

H. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Pratindakan.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	47
D. Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Mini Melalui Metode Kooperatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri I Kepil Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo Tahun 2013” merupakan tugas akhir dan sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penyelesaian penulisan karya ilmiah ini berkat adanya dorongan, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Drs. H. Mulyono, M.M, selaku Kajur POK, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Waluyo, S.Pd, M.Or, selaku Kaprodi Penjaskesrek JPOK, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
4. Bapak Haris Nugroho, S.Pd, M. Or selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan ilmunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini / PTK.
5. Bapak Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan ilmunya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Riyani, S.Pd selaku Kepala SD Negeri I Kepil yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SD Negeri I Kepil yang telah banyak memberikan arahan, dorongan dan bimbingan.

8. Kedua orang tua, suami dan anak-anakku yang telah memberikan dorongan dan semangat secara moral dan material serta do'a yang tulus untuk keberhasilan studiku.
9. Teman-teman S-1 Penjaskesrek PPKHB angkatan V yang telah memberikan semangat.
10. Siswa-siswi SD Negeri I Kepil Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo yang telah membantu jalannya penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan member dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kesalahan, kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan semestinya.



Wonosobo, Januari 2014

Pujiati

DAFTAR TABEL

TABEL		HAL
1.	Tabel 1. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.	Tabel 2. Rincian Kegiatan Waktu Dan Jenis Kegiatan Penelitian/Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	27
3.	Tabel 3. Indikator Kinerja.....	30
4.	Tabel 4. Ketuntasan Belajar Siswa Pada Prasiklus.....	35
5.	Tabel 5. Hasil Belajar Passing Bawah, Kondisi Pratindakan.....	36
6.	Tabel 6. Hasil Belajar Passing Bawah Kondisi Siklus 1.....	41
7.	Tabel 7. Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus 1.....	42
8.	Tabel 8. Hasil Belajar Passing Bawah, Siswa Kondisi Siklus 2....	45
9.	Tabel 9. Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus 2.....	46
10.	Tabel 11. Perbandingan Hasil Belajar Pratindakan Siklus 1 Dan Siklus 2.....	47
11.	Tabel 12. Perbandingan Ketuntasan Belajar Pratindakan Siklus 1 Dan Siklus 2.....	48

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
1. Gambar 1. Lapangan Bolavoli Standar.....	7
2. Gambar 2. Lapangan Bolavoli Mini.....	8
3. Gambar 3. Gaya Melakukan <i>Passing</i> Bawah.....	10
4. Gambar 4. Kerangka Pemikiran.....	26
5. Gambar 5. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	32
6. Gambar 6. Diagram Ketuntasan Belajar Pratindakan.....	36
7. Gambar 7. Diagram Hasil Belajar Pratindakan.....	37
8. Gambar 8. Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	41
9. Gambar 9. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	42
10. Gambar 10. Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	45
11. Gambar 11. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II...	46
12. Gambar 12. Perbandingan Hasil Belajar Pratindakan Siklus I Dan Siklus II.....	48
13. Gambar 13. Perbandingan Ketuntasan Belajar Pratindakan Siklus I Dan Siklus II.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Silabus Pembelajaran	54
2. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	58
3. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	60
4. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	63
5. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	66
6. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	69
7. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	70
8. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	71
9. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	72
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	73
11. Rekap Nilai Siklus I Pertemuan I	83
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	86
13. Rekap Nilai Siklus I Pertemuan II	96
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	99
15. Rekap Nilai Siklus II Pertemuan I	109
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	112
17. Rekap Nilai Siklus II Pertemuan II	122
18. Penilaian Psikomotor (Ketrampilan) <i>Passing</i> Bawah Kondisi Awal ..	125
19. Penilaian Psikomotor (Ketrampilan) Siklus I Pertemuan I	126
20. Penilaian Psikomotor (Ketrampilan) Siklus I Pertemuan II	128
21. Penilaian Psikomotor (Ketrampilan) Siklus II Pertemuan I	130
22. Penilaian Psikomotor (Ketrampilan) Siklus II Pertemuan II	132
23. Foto Kegiatan	134