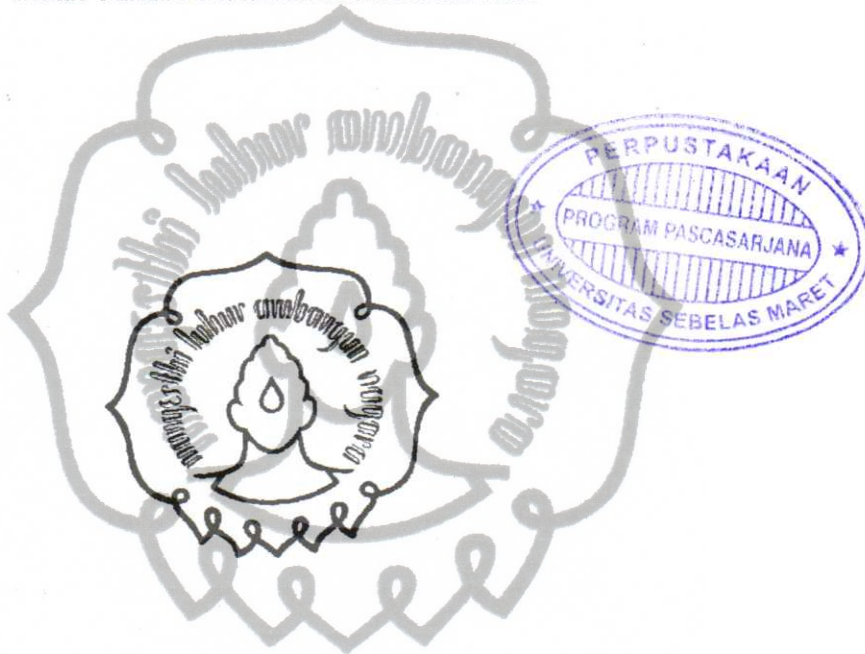


**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR TENTANG TANDA-TANDA DINI KOMPLIKASI  
KEHAMILAN MAHASISWA SEMESTER II  
(Di Akbid An Nur Purwodadi)**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan  
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga  
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



**Oleh:  
Sri Untari  
Nim: S 541102082**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2012**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR TENTANG TANDA-TANDA DINI KOMPLIKASI  
KEHAMILAN MAHASISWA SEMESTER II  
(Di Akbid An Nur Purwodadi)**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan  
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga  
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan**



**Oleh:  
Sri Untari  
Nim: S 541102082**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2012**

**Halaman Pengesahan Penguji Tesis**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER(NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR TENTANG TANDA-TANDA DINI KOMPLIKASI  
KEHAMILAN MAHASISWA SEMESTER II  
(Di Akbid An NurPurwodadi)**

**Oleh :**


**SRI UNTARI**  
**S541102082**

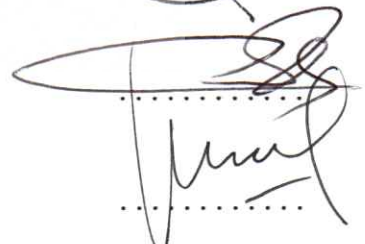
Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Tesis  
Pada tanggal: 27 April 2012

**Dewan Pembimbing**

Jabatan	Nama	Tanda tangan
---------	------	--------------

Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM NIP 196210221995031001	
-------	--	--

Sekretaris	Prof.Dr.Satimin Hadiwidjaja, dr.PAK.,MARS NIP 194604051979031001	
------------	---	---

Pembimbing I	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP 196611081990032001	
--------------	---	--

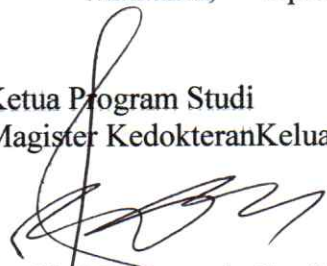
Pembimbing II	P. Murdani K, dr. MHPed NIP 194805121979032001	
---------------	---	--

Surakarta, April 2012

Mengetahui,  
Direktur PPS UNS

  
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.  
NIP 196107171986011001

Ketua Program Studi  
Magister Kedokteran Keluarga

  
Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM  
NIP 196210221995031001

**Halaman Pengesahan Pembimbing**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR TENTANG TANDA-TANDA DINI KOMPLIKASI  
KEHAMILAN MAHASISWA SEMESTER II  
(Di Akbid An Nur Purwodadi)**

Oleh :

**SRI UNTARI**  
**S 541102082**

**Telah Disetujui Oleh Tim Pembimbing**

Dewan Pembimbing


Jabatan

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Pembimbing I Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP 196611081990032001



27 April 2012

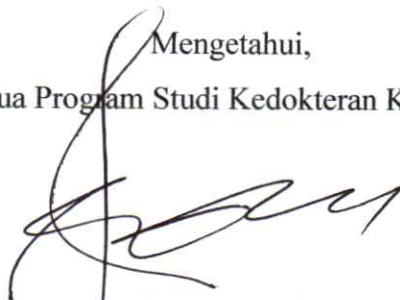
Pembimbing II dr. P. Murdani K, MHPed  
NIP 194805121979032001



27 April 2012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran Keluarga,



Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM

NIP 196210221995031001



## PENYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **"Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Tentang Tanda-Tanda Dini Komplikasi Kehamilan Mahasiswa Semester II (Di Akbid An Nur Purwodadi)"** ini adalah karya penelitian sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka.  
Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau seluruh isi Tesis ini pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka prodi kedokteran keluarga PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Kedokteran Keluarga PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 26 April 2012

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMERINTAH



siswa

A002AAAF895933769

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Sri Untari  
S541102082

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan Rahmat dan HidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tentang Tanda-Tanda Dini Komplikasi Kehamilan Mahasiswa Semester II Di Akbid An Nur Purwodadi”**

Penyusunan penelitian ini merupakan salah satu prasyarat untuk mencapai derajat gelar Magister Kesehatan pada Progran Studi Magister Kedokteran Keluarga Dengan Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan pada Program Pascasarjana Univesitas Sebelas Maret Surakarta.

Terwujudnya penyusunan penelitian ini berkat Tuhan Yang Maha Esa dan bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu perkenankan kami menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

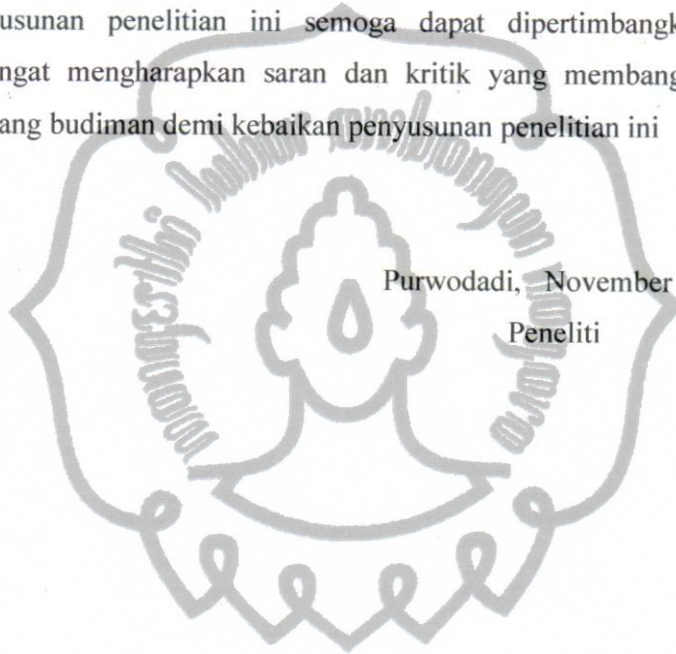
1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, S.Pd.,M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir. M.S, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk mengikuti pendidikan di program pascasarjana.
3. Dr. Hari Wujoso, dr. Sp. F, MM, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Nunuk Suryani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan pada Program Study Magister Kedokteran Keluarga Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dan pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penyusunan penelitian ini.
5. Pancrasia Murdani, K,dr.,MHPed, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada kami dalam penyusunan penelitian ini.

6. Dosen Pascasarjana Magister Kedokteran Keluarga yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
7. Civitas Akademika Akbid An nur Purwodadi yang ikut memotivasi dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini
8. Suami dan ananda tercinta serta bapak ibu terkasih, yang penuh dengan cinta memberikan dukungan material dan moril kepada kami.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan penelitian ini.

Penyusunan penelitian ini semoga dapat dipertimbangkan dan penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca yang budiman demi kebaikan penyusunan penelitian ini

Purwodadi, November 2011

Peneliti





## ABSTRAK

**Sri Untari, NIM S541102082, 2012** Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar tentang Tanda-Tanda Dini Komplikasi Kehamilan Mahasiswa Semester II (Di Akbid An Nur Purwodadi).

Pengaruh paradigma pembelajaran terhadap paradigma belajar yang menekankan pada pentingnya peran peserta didik dalam menentukan arah dan model belajar berdampak terhadap perubahan model pembelajaran.

**Tujuan:** Mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran tentang tanda-tanda dini komplikasi kehamilan pada mahasiswa semester II Akbid An Nur Purwodadi.

**Metode:** Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimenral design* dengan pendekatan *post test only non equivalent control group design*. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester II Akademi Kebidanan An Nur Purwodadi tahun ajaran 2011/2012 sejumlah 134 yang terdiri dari dua kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2012 di Akademi Kebidanan An Nur Purwodadi. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan test sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t-test independent dengan  $p = 0,000$ .

**Hasil:** Pengujian dengan t-test independent terhadap motivasi dan hasil belajar setelah pembelajaran didapatkan nilai  $t = -3,831$  (sig 0,730) dan nilai  $t = -3,831$  (sig 0,730), serta nilai mean 11,73 pada kelompok kontrol dan mean 13,15 pada kelompok kasus, yang mengandung makna ada perbedaan motivasi dan hasil belajar pada kedua kelompok dan model pembelajaran NHT lebih efektif.

**Kesimpulan:** Model pembelajaran Tipe NHT lebih efektif dibanding dengan model pembelajaran konvensional terhadap motivasi dan hasil belajar pada mahasiswa semester II tentang tanda-tanda dini komplikasi kehamilan di Akbid An Nur Purwodadi.

**Kata Kunci:** *Number Heads Together* (NHT), motivasi, hasil belajar, Mahasiswa diploma kebidanan.



## ABSTRACT

**Sri Untari, NIM S541102082, 2012** Effectiveness of Cooperative Learning NHT (Numbered Heads Together) Model on Motivation and Learning Outcomes of Undergraduate Midwifery Students in The Early Signs of Pregnancy Complications at The Akbid An Nur Purwodadi.

Influence the learning paradigm of learning paradigm that emphasizes the importance of the role of learners in determining the direction and impact of the change model of learning learning model.

**The Objectives:** was to investigate the effect of a cooperative learning model NHT model (Numbered Heads Together) on undergraduate midwifery student's motivation and the learning outcomes in the early signs of pregnancy complications.

**Methods:** In quasi-experimental study with post test design only. One hundred and thirty four (134) second semester undergraduate midwifery students participated and divided into experimental and control groups. Before posttest, control groups educated with conventional clinical teaching method and the experimental groups educated with NHT (Numbered Heads Together) model. For assessment the knowledge and motivation of midwifery students with questionnaire was prepared. For statistic analysis non-paired t (t independent) test was used via SPSS 16 software.

**Results:** The value of motivation non-paired  $t = -3.831$ ;  $p = .000$ , for learning outcome non paired  $t = -3.831$ ;  $p = .000$ . There are differences in motivation and learning outcomes in experimental and control groups. The mean value of motivation and learning outcome in experimental groups more higher than control groups.

**Conclusion:** The NHT cooperative learning model is effective than conventional learning model of motivation and learning outcomes undergraduate midwifery students in the early signs of pregnancy complications.

**Key words:** Number Heads Together (NHT), motivation, learning outcomes, undergraduate midwifery students.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	13
3. Motivasi Belajar.....	16
4. Hasil Belajar Tentang Tanda-Tanda Dini Komplikasi Kehamilan.....	19
B. Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

B. Desain Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	43
I. Alur Penelitian .....	46
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi .....	47
B. Uji Persyaratan Analisis .....	53
C. Analisa Data .....	56
D. Pembahasan .....	58
E. Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Kelas IA .....	47
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Kelas IB .....	49
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Rentang Nilai Kelas IA .....	50
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Rentang Nilai Kelas IB .....	52
Tabel 4.5. Hasil Analisis Output Motivasi Kelas IA .....	53
Tabel 4.6. Hasil Analisis Output Motivasi Kelas IB .....	54
Tabel 4.7. Hasil Analisis Output Hasil Belajar Kelas IA .....	55
Tabel 4.8. Hasil Analisis Output Hasil Belajar Kelas IB .....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir ..... 33

Gambar 3.1. Alur Penelitian ..... 46

Gambar 4.1. Diagram Batang Skor Motivasi Kelas IA ..... 48

Gambar 4.2. Diagram Batang Skor Motivasi Kelas IB ..... 49

Gambar 4.3. Diagram Batang Skor Hasil Belajar Kelas IA ..... 51

Gambar 4.4. Diagram Batang Skor Hasil Belajar Kelas IB ..... 52



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden .....	67
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	68
Lampiran 3. Kisi Kuesioner Motivasi Belajar .....	69
Lampiran 4. Kuesioner Motivasi Belajar .....	70
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Post Test .....	75
Lampiran 6. Soal Post Test Tanda-Tanda Dini Komplikasi Kehamilan .....	77
Lampiran 7. SAP Pembelajaran Konvensional .....	91
Lampiran 8. SAP Pembelajaran Tipe NHT.....	94
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Motivasi .....	97
Lampiran 10. Rekapitulasi Data hasil Belajar.....	103
Lampiran 11. Hasil Reliabilitas Motivasi .....	109
Lampiran 12. Hasil Reliabilitas Hasil Belajar .....	112
Lampiran 13. Hasil Uji T-test Independent Motivasi .....	114
Lampiran 14. Hasil Uji T-test Independent Hasil Belajar .....	115