

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adora, N.M. (2014). Group Investigation in Teaching Elementary Science. *International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS)*, 2(3), 146-147.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Brady, J. E. (2012). *Chemistry the Molecular Nature of Matter*. USA: John Wiley & Sons. Inc.
- Brady, J. E. (2000). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Dua*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- C. Andini, Haryono, Masykuri. (2014). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dilengkapi Media Peta Pikiran pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2). ISSN 2337-9995.
- Dahar, W. R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- E. Neilna Y., Handoyo, dan Purwito. (2013). Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Analisis. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 1-9.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What Is Is and Why It Counts*. Measured Reason and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fitriana, L. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika*

*Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Thesis Tidak Dipublikasikan.  
Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Gredler, Margaret E.B. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Oh, P.S dan Shin M.K. (2005). Students' Reflections on Implementation of Group Investigation in Korean Secondary Science Classrooms. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 3 (2), 327-349.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.

\_\_\_\_\_. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

\_\_\_\_\_. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

\_\_\_\_\_. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

Pranata dan Wiyarsi. (2009). *Mari Belajar Kimia BSE*. Jakarta: Depdiknas.

Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sangadji, S. (2016). Implementation of cooperative learning with group investigation model to improve learning Achievement of vocational school students in Indonesia. *International Journal of Learning & Development*, 6 (1), 91-103.

Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Terjemahan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.

Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjaan. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-5*. Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elex Komputindo.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Temaja Rosdakarya.
- Thaneerananon, Triampo & Nokkaew. (2016). Development of a Test to Evaluate Students' Analytical Thinking Based on Fact versus Opinion Differentiation. *International Journal of Instruction*, 9(2), 123-138.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Ulum B dan Hidayah R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* pada Materi Pokok Ikatan Kimia untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Widya Darma Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4 (2), 156-162.
- Wijayanti, Herlambang dan Slamet. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Jurnal Geografi Universitas Negeri Malang*.
- WildanIsnaini, Van Haus Elfi S, dan Haryono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Perstasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 151-156.
- Zulkifli, Mahdum, dan Jismulatif. (2015). The Use of *Group Investigation* to Improve Reading Comprehension of The Second Year Student at SMAN 2 Bangko. *Riau University Academic Journal*.