

**PENERAPAN KEGIATAN MONTASE DENGAN TEKNIK TEMPEL MANUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BAITUSSALAM GADINGAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh :

PRADHITA RIZKA AYU HARINI

K 8114051

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pradhita Rizka Ayu Harini
NIM : K8114051
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PGPAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN KEGIATAN MONTASE DENGAN TEKNIK TEMPEL MANUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BAITUSSALAM GADINGAN KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Pradhita Rizka Ayu Harini

**PENERAPAN KEGIATAN MONTASE DENGAN TEKNIK TEMPEL MANUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BAITUSSALAM GADINGAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:

PRADHITA RIZKA AYU HARINI

K8114051

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2019**

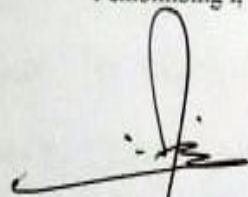
PERSETUJUAN

Nama : Pradhita Rizka Ayu Harini
NIM : K8114051
Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan Montase dengan Teknik Tempel Manual
Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak
Usia 5-6 Tahun di RA Baitussalam Gadingan Kabupaten
Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Siti Wahyunningsih, M.Pd.

NIP. 196107211986012001

Pembimbing II,



Warananingtyas Palupi, S.Sn.,M.A



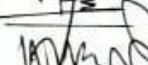
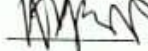
NIP. 198010132008122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Pradhita Rizka Ayu Harini
 NIM : K8114051
 Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan Montase dengan Teknik Tempel Manual
 untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia
 5-6 Tahun di RA Baitussalam Gadingan Kabupaten Sukoharjo
 Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 29 Januari 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Muhammad Munif, S.PdI., M.A		8-02-2019
Sekretaris	: Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA		25-02-2019
Anggota I	: Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd		4-02-2019
Anggota II	: Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A		7-02-2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Kamis
 Tanggal : 28-02-2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196101241987021001



Kepala Program Studi PG PAUD,

Warananingtyas Palupi, S.Sn.,M.A
 NIP. 198010132008122002



ABSTRAK

Pradhita Rizka Ayu Harini. K8114051. **PENERAPAN KEGIATAN MONTASE DENGAN TEKNIK TEMPEL MANUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BAITUSSALAM GADINGAN TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun di RA Baitussalam Gadingan melalui penerapan kegiatan montase dengan teknik tempel manual. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 3 tahap yaitu menggunting sesuai dengan pola, menempel gambar dengan tepat, dan melakukan eksplorasi melalui berbagai media dan kegiatan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B1 RA Baitussalam Gadingan tahun ajaran 2018/2019. Jumlah anak di kelas B1 RA Baitussalam Gadingan adalah 23 anak, 9 anak laki-laki dan 14 anak perempuan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada kemampuan motorik halus anak melalui penerapan kegiatan montase dengan teknik tempel manual, yaitu persentase ketuntasan pada pratindakan sebesar 34,79% , peningkatan kemampuan motorik halus siklus I sebesar 60,81% , dan peningkatan kemampuan motorik halus siklus II sebesar 82,6%. Indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan motorik halus pada anak antara lain menggunting sesuai dengan pola, menempel gambar dengan tepat, dan melakukan kegiatan eksplorasi melalui berbagai media dan kegiatan. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah melalui kegiatan montase dengan teknik tempel manual dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun di RA Baitussalam Gadingan tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: kegiatan montase dengan teknik tempel manual, motorik halus, anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Pradhita Rizka Ayu Harini. K114051. IMPLEMENTATION OF MONTAGE ACTIVITIES USING TEMPEL MANUAL TECHNIQUES TO IMPROVE FINE MOTOR ABILITY IN CHILDREN OF 5-6 YEARS AT RA BAITUSSALAM GADINGAN ACADEMIC YEAR 2018/2019. Thesis. Surakarta. Teacher Training and Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. December 2018

This study aims to improve fine motor skills in children aged 5-6 years in RA Baitussalam Gadingan through the application of montage activities with manual paste techniques. The indicators used in this study consist of three stages, namely scoring according to patterns, attaching images appropriately, and exploring through various media and activities. This research was a classroom action research with quantitative and qualitative approaches. This research was carried out for two cycles.

The subjects in this study were the students of group B1 at RA Baitussalam Gadingan kindergarten academic 2018/2019. The number of children in B1 RA Baitussalam Gadingan class is ²³ children, 9 boys and 14 girls. Data collection techniques from this study were observation, interviews, documentation, and tests. Test the validity of the data in this study used source triangulation and technical triangulation.

The results of this study were an increase children's fine motor skills through the application of montage activities with manual pasting techniques, such as the percentage of complements in the pre-action was 34.79%, the increase in fine motor skills of the first cycle was 60.81%, and the increase in fine motor skills in cycle II reached 82.6%. The indicators used to measure the level of fine motor skills in children include cutting according to patterns, attaching images appropriately, and conducting exploration activities through various media and activities. The conclusion obtained from this study is that through montage activities with manual paste techniques can increase fine motor skills in children aged 5-6 years at Baitussalam RA Gadingan kindergarten academic year 2018/2019.

Keywords: *montage activities with manual paste techniques, fine motor skills, children aged 5-6 years*

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri.” (Q.S Al-Ankabut : 6)

“Satu ons praktek lebih berharga daripada satu ton teori.” (Mahatma Gandhi)

“Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan sebuah tujuan. Usaha sering lebih penting daripada hasilnya.” (Arthur Ashe)

Be the change that yo want to see in the world (Mahatma Gandhi)

“You never fail until you stop trying” (Albert Eistein)

“Hanya orang-orang dengan tekad kuat yang mampu membuka tirai kehebatan”
(Merry Riana)

“Bahagia adalah ketika kita lebih sering tersenyum, leih berani bermimpi, lebih mudah tertawa, dan lebih banyak bersyukur.” (Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi manusia. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orangtuaku... (Bowo Sriyanto & Hartini)

Terimakasih atas doa dan semangat yang selama ini telah diberikan untukku.

Terimakasih telah memberikan ku semangat disaat anakmu ini mulai menyerah.

Terimakasih telah bersedia mendengarkan semua ceritaku.

Terimakasih telah mencukupi segala kebutuhanku selama ini.

Hanya terimakasih yang bisa kuucapkan saat ini, tapi ada saatnya nanti semua peluhmu dan air matamu akan terbayarkan. Ibu.... Bapak... tunggu dan lihat anak perempuan mu ini sukses dan bisa membahagiakanmu....

Dosen Pembimbing Skripsi

Ibu Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd. dan Waraningtyas Palupi, S.Sn., M.A. yang selalu memberikan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini. Semoga Ibu Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd. dan Waraningtyas Palupi, S.Sn., M.A. diberikan kesehatan, kebaikan, dan kebahagiaan selalu.

Adik dan keluarku tercinta

Doa dan semangat kalian sangat berarti untuk ku. Semua perhatian yang kalian berikan sangat berarti untukku. Adikku.... terimakasih telah menjadi saudara perempuanku yang selalu mengingatkanku untuk semangat mengerjakan skripsi dan bisa jadi tempat berbagi cerita serta tempat untuk berantem ketika bosan mulai

menghampiriku dalam mengerjakan skripsi. Keluargaku tercinta... terimakasih atas nasehat yang selalu kalian berikan untukku.

***My Lovely and My Bestie* Riski Lisdiyanto, S.Pd., Retna Arilasita, S.Si., Ayu Aini Rahmatika, Oktaverika Asrowifah**

Terimakasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesahku dan memberikan saran terbaik agar selalu semangat. Terimakasih sudah mau menemani bergadang hampir setiap malam untuk mengerjakan skripsi. Terimakasih mas, sudah bersedia direpotkan setiap waktu dan selalu mendukung serta menyemangatiku setiap waktunya. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang tela kalian berikan. *See you next time, if we are success.*

Keluarga kedua ku Resimen Mahasiswa 905 Jagal Abilawa UNS

Terimakasih untuk adikku Faisal, Exsan, Rahayu dan semuanya yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kalian semua bisa berprestasi di bidang akademik dan di UKM.

Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2014 (terkhusus Pungki Pratiwi, S.Pd., Nurriska Setyaningtias, Sri Diyah Sari Saraswati, S.Pd., Siti Fatimah, S.Pd.)

Kebersamaan selama empat tahun yang telah memberikan banyak kenangan dan pengalaman yang berharga. Semoga kita semua menemukan kesuksesan kita masing-masing dengan tidak pernah saling melupakan.

Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan Montase dengan Teknik Tempel Manual untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Baitussalam Gadingan Tahun Ajaran 2018/2019”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mengadakan penelitian dalam menyusun skripsi. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya.

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Waranangingtyas Palupi, S.Sn., MA., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Waranangingtyas Palupi, S.Sn., MA., Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Endang Widiyastuti, S.Pd. M.Pd, Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

6. Endang Sri Tartini, S.Pd.I., Kepala Sekolah RA Baitussalam Gadingan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, bimbingan serta bantuan dalam berbagai hal selama melaksanakan penelitian.
7. Endang Wuryani Setyaningsih, Guru Kelompok B1 RA Baitussalam Gadingan yang telah memberi informasi, bantuan, bimbingan dan bantuan dalam berbagai hal selama melaksanakan penelitian.
8. Yunita Hidayati Kurniasih, S.Pd.I., Guru Kelompok B2 RA Baitussalam Gadingan yang telah memberi informasi, bantuan, bimbingan dan bantuan dalam berbagai hal selama melaksanakan penelitian.
9. Para Guru Kelas di RA Baitussalam Gadingan yang selalu memberikan pelajaran-pelajaran yang berharga dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Anak-anak kelompok B1 RA Baitussalam Gadingan tahun ajaran 2018/2019 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa dan semangat yang tidak henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Prodi S1 PG PAUD FKIP UNS dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan lapang hati penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Tinjauan Tentang Keterampilan Motorik Halus.....	10
a. Pengertian Keterampilan.....	10
b. Pengertian Motorik Halus.....	11
c. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	13
d. Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	14
2. Tinjauan Tentang Montase.....	16
a. Pengertian Montase.....	16

b. Material Montase.....	17
c. Jenis-jenis Montase.....	18
d. Langkah-langkah Membuat Karya Montase.....	19
e. Rancangan Pembelajaran Montase dengan Teknik Tempel Manual untuk Meningkatkan Kemampuan Motosik Halus Anak pada Kegiatan Melakukan Eksplorasi dengan berbagai Media dan Kegiatan, Menggunting Sesuai dengan Pola, dan Menempel Gambar dengan Tepat.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Uji Validitas Data.....	31
G. Analisis Data.....	32
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	38
I. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Data Pratindakan.....	46
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	52
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	75
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	98
B. Pembahasan.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	109

A. Simpulan.....	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah Pembelajaran Melalui Montase Dengan Teknik Tempel Manual Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Batussalam Gadingan.....	22
Tabel 2. Koding Penyajian Data.....	37
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian	38
Tabel 4. Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak.....	48
Tabel 5. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	49
Tabel 6. Data Tingkat Keberhasilan Anak Sebelum Tindakan.....	51
Tabel 7. Data Tingkat keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan I.....	57
Tabel 8. Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	59
Tabel 9. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I.....	60
Tabel 10. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	69
Tabel 11. Data Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I Pertemuan II.....	70
Tabel 12. Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II.....	72
Tabel 13. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II.....	73
Tabel 14. Data Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II Pertemuan I.....	81
Tabel 15. Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	82
Tabel 16. Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	83
Tabel 17. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	91
Tabel 18. Data Tingkat Keberhasilan Anak Sikls II Pertemuan II.....	92
Tabel 19. Penilaian Aktivitas Siklus II Pertemuan II.....	94
Tabel 20. Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	96
Tabel 21. Persentase Keberhasilan Anak Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Antar Siklus.....	99

Tabel 22. Hasil Persentase Tingkat Kemampuan Motorik Halus Anak Setiap Pertemuan.....	100
Tabel 23. Perbandingan Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Setiap Indikator Antar Siklus.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 2. PTK Model Kurt Lewin.....	27
Gambar 3. Teknik Analisis Data Model Miles dan Hubberman.....	34
Gambar 4. Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 5. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	50
Gambar 6. Persentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	51
Gambar 7. Persentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan I.....	58
Gambar 8. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	69
Gambar 9. Persentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan I.....	71
Gambar 10. Persentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan I.....	81
Gambar 11. Persentase Ketuntasan Indikator Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan II.....	91
Gambar 12. Persentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Siklus II Pertemuan II.....	93
Gambar 13. Grafik Persentase Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Antar Siklus.....	99
Gambar 14. Grafik Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Antar Siklus.....	100
Gambar 15. Perbandingan Persentase Keberhasilan Indikator Kemampuan Motorik Halus Tiap Indikator Antar Siklus.....	102
Gambar 16. Gunting.....	139

Gambar 17. Lem.....	139
Gambar 18. Pensil Warna.....	139
Gambar 19. Krayon.....	139
Gambar 20. LembarPenempelan.....	139
Gambar 21. Bahan Ajar Siklus I Pertemuan I.....	140
Gambar 22. Bahan Ajar Siklus I Pertemuan II.....	140
Gambar 23. Gunting.....	163
Gambar 24. Lem.....	163
Gambar 25. Pensil Warna.....	163
Gambar 26. Krayon.....	163
Gambar 27. Lembar Penempelan.....	163
Gambar 28. Cat Air dan Kuas.....	163
Gambar 29. Bahan Ajar Siklus II Pertemuan I.....	164
Gambar 30. Bahan Ajar Siklus II Pertemuan II.....	165
Gambar 31. Kegiatan Pembiasaan.....	180
Gambar 32. Kegiatan Pembukaan.....	180
Gambar 33. Kegiatan Inti.....	180
Gambar 34. Kegiatan Inti.....	180
Gambar 35. Kegiatan Inti.....	180
Gambar 36. Kegiatan Penutup.....	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	118
Lampiran 2. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	120
Lampiran 3. Catatan Hasil Observasi Sebelum Tindakan.....	122
Lampiran 4. Catatan Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I.....	124
Lampiran 5. Catatan Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	127
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	130
Lampiran 7. Lembar Penilaian Motorik Halus Pratindakan.....	132
Lampiran 8. Lembar Penilaian Motorik Halus Siklus I Pertemuan I.....	133
Lampiran 9. Lembar Penilaian Motorik Halus Siklus I Pertemuan II.....	134
Lampiran 10. RPPH Siklus I Pertemuan I.....	135
Lampiran 11. RPPH Siklus I Pertemuan II.....	137
Lampiran 12. Media Yang Digunakan Dalam Penelitian Siklus I.....	139
Lampiran 13. Bahan Ajar Siklus I.....	140
Lampiran 14. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	141
Lampiran 15. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	145
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	149
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II.....	150
Lampiran 18. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I.....	151
Lampiran 19. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II.....	153
Lampiran 20. Lembar Penilaian Motorik Halus Siklus II Pertemuan I.....	155
Lampiran 21. Lembar Penilaian Motorik Halus Siklus II Pertemuan II.....	156
Lampiran 22. RPPH Siklus II Pertemuan I.....	157
Lampiran 23. RPPH Siklus II Pertemuan II.....	160
Lampiran 24. Media Yang Digunakan Dalam Penelitian Siklus II.....	163
Lampiran 25. Bahan Ajar Siklus II.....	164
Lampiran 26. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	166
Lampiran 27. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	170

Lampiran 28. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	174
Lampiran 29. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II...	175
Lampiran 30. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	176
Lampiran 31. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	178
Lampiran 32. Dokumentasi.....	180
Lampiran 33. Surat Izin Penelitian.....	181
Lampiran 34. Surat Validasi Instrument.....	184v

