

**STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) BENGKEL PEMESINAN SMK N 5
SURAKARTA DAN SMK PGRI 1 SURAKARTA DENGAN
METODE CIPP**



SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD MIFTA HUDIN

K2511031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Mifta Hudin

NIM : K2511031

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Studi Perbandingan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Bengkel Pemесinan SMK PGRI 1 Surakarta dan SMK N 5 Surakarta dengan Metode CIPP”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan



Muhammad Mifta Hudin

**STUDI PERBANDINGAN PENERAPAN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) BENGKEL PEMESINAN SMK N 5
SURAKARTA DAN SMK PGRI 1 SURAKARTA DENGAN
METODE CIPP**

Oleh :

MUHAMMAD MIETA HUDIN

K2511031

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

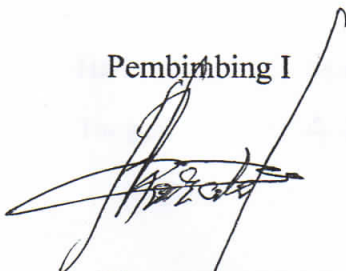
PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Mifta Hudin
NIM : K2511031
Judul Skripsi : Studi Perbandingan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Bengkel Pemesinan SMK PGRI 1 Surakarta dan SMK N 5 Surakarta dengan Metode CIPP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Ir. Husin Bugis M.Si

NIP. 195810031988111001

Pembimbing II



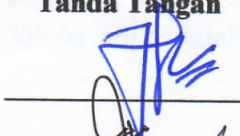
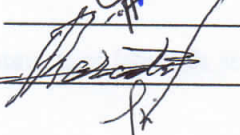
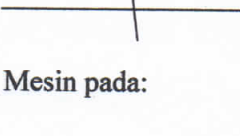

Dr. Eng. Nvenyep Sri Wardani, S.T., M.T

NIP. 197303151995122001

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Mifta Hudin
NIM : K2511031
Judul Skripsi : Studi Perbandingan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Bengkel Pemmesinan SMK PGRI 1 Surakarta dan SMK N 5 Surakarta dengan Metode CIPP

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 3 Februari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: <u>Dr. Suharno, ST., MT.</u>		<u>4/4 - 17</u>
Sekretaris	: <u>Yuyun Estriyanto, ST., MT.</u>		<u>4/4 - 17</u>
Anggota I	: <u>Ir. Husin Bugis, M.Si</u>		<u>30/3 - 17</u>
Anggota II	: <u>Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, ST., MT.</u>		<u>29/3 - 2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 4 April 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

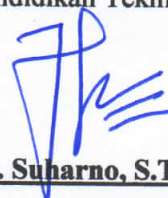
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Suharno, S.T., M.T

NIP. 197106032006041001



MOTTO

“Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan.”
(Herodotus)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.”
(Aldus Huxley)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda.”
(Heather Pryor)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”
(Andrew Jackson)

“Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan-kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi.”
(Penulis)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan dan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukur dan terima kasihku padaMu, ku persembahkan karya ini untuk :

- Ayah tersayang dan Ibuku tercinta

Terima kasih atas doa dalam setiap sujudmu, dukungan, kesabaran, keikhlasan dan bimbingan yang telah kalian berikan

- Saudaraku (Rizky Fajar Fahrudin)

Terima kasih atas dukungan moriil agar selalu menjadi kakak yang memberi panutan yang baik

- Bapak Bugis dan Ibu Nyenyep Sriwardani

Terima kasih atas bimbingannya, ketelitian dan kesabarannya dalam membimbing dan mengingatkan saya dalam mengerjakan skripsi

- Sahabat terdekat

Rio Naviano (Engkong Sepuh), David Ferdy (Om Warog) dan Binabar Sunggih Linuwih (Lek Nungging) terima kasih atas waktu yang dihabiskan bersama serta dukungan dan semangat yang diberikan.

- Keluarga PTM

Keluarga besar PTM atas kerjasamanya selama menuntut ilmu di Kampus V UNS Pabelan

- Almamater UNS

ABSTRAK

Muhammad Mifta Hudin. **Studi Perbandingan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Bengkel Pemesinan SMK PGRI 1 Surakarta dan SMK N 5 Surakarta dengan Metode CIPP. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2017.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan Keselamatan dan kesehatan kerja di bengkel pemesinan SMK. (2) Untuk mengetahui motivasi dan kesadaran siswa akan pentingnya K3.

Penelitian ini merupakan penelitian studi perbandingan dengan model *CIPP*. Model dan strategi yang digunakan adalah deskriptif dengan data kualitatif didukung data kuantitatif. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan 128 responden. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, studi dokumenter dan angket. Analisis data untuk data kualitatif menggunakan model analisis interaktif, sedangkan data kuantitatif menggunakan model kriteria penilaian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Context*: (1) Belum terdapat organisasi atau personil khusus yang mengatur dan mengawasi pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja di bengkel pemesinan di SMK N 5 maupun SMK PGRI 1 Surakarta. (2) Tersedianya *Standard Operational Procedure* (SOP) dalam mengatur kesehatan dan keselamatan kerja di bengkel pemesinan kedua SMK sudah terpenuhi. *Input*: (1) Belum ada sistem yang terintegrasi antara bengkel dengan pengurus sekolah dalam hal pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja di bengkel pemesinan SMK. (2) Belum ada pelatihan personil atau guru yang diselenggarakan sekolah mengenai kompetensi khusus tentang kesehatan dan keselamatan kerja di bengkel pemesinan di kedua SMK. (3) Data observasi diperoleh kesimpulan bahwa penerapan penggunaan APD pada siswa di kedua sekolah sudah sesuai *Standard Operational Procedure* (SOP). *Process*: (1) Kesadaran menggunakan Sarana dan Prasarana diperoleh presentase lebih baik pada SMK N 5 Surakarta dengan 94,6% dan SMK PGRI 1 Surakarta sebesar 77,5% (2) Motivasi dan Kesadaran Siswa terhadap K3 diperoleh presentase 64,2% pada SMK N 5 Surakarta dan 13,7% pada SMK PGRI 1 Surakarta (3) Kompetensi kesehatan dan keselamatan kerja untuk siswa telah dimasukkan pada mata pelajaran dasar teknik mesin, sedangkan pelatihan kesehatan dan keselamatan kerja untuk guru dan siswa belum pernah dilaksanakan oleh pihak sekolah. *Product*: Pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja di bengkel Pemesinan SMK N 5 lebih maksimal dengan presentase yang lebih baik daripada SMK PGRI 1 Surakarta.

Kata Kunci : bengkel pemesinan smk, CIPP, keselamatan dan kesehatan kerja,

ABSTRACT

Muhammad Mifta Hudin. Comparative Study of Application of Occupational Health and Safety (OHS) Machining Workshop SMK PGRI 1 Surakarta and SMK N 5 Surakarta with the CIPP method. Essay. The Teacher Training and Education Faculty. University of Sebelas Maret Surakarta. Februari 2017.

The purpose of this study are: (1) To determine the application of safety and health in the machining workshop SMK. (2) To determine students' motivation and awareness of the importance of EHS.

This research is a comparative study with the model CIPP. The model and strategy is used descriptive qualitative data supported with quantitative data. The sampling technique used purposive sampling with 128 respondents. Data collection using interviews, observation, documentary studies and questionnaires. Data analysis for qualitative data using an interactive model, while quantitative data using a model of assessment criteria.

The results of this study indicate that Context: (1) There are organizations or specialized personnel who manage and oversee the implementation of health and safety in the machining workshop at SMK N 5 and the SMK PGRI 1 Surakarta. (2) Availability of a Standard Operating Procedure (SOP) in regulating health and safety in the machining workshop SMK has been fulfilled. Input: (1) There is no integrated system between workshops with school administrators in terms of implementation of health and safety in the workshop machining SMK. (2) There are no personnel or teacher training school organized the special competence of occupational health and safety in the workshop machining in both SMK. (3) from observation data we achieved a conclusion that the application of PPE at students in both schools have been according to the Standard Operating Procedure (SOP). Process: (1) Awareness of use Infrastructures obtained a better percentage on SMK Negeri 5 Surakarta with 94.6% and SMK PGRI 1 Surakarta 77.5% (2) Motivation and Awareness Students of the EHS percentage of 64.2% was obtained at SMK N 5 Surakarta and 13.7% at SMK PGRI 1 Surakarta (3) The Competence occupational health and safety of students have been included in the basic subjects of mechanical engineering, while health and safety training for teachers and students have not been implemented by the school. Product: Implementation of health and safety in the workshop Machining SMK N 5 more leverage with a better percentage than SMK PGRI 1 Surakarta.

Keywords: *machining workshop SMK, CIPP, occupational safety and health*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	7
1. Tinjauan Sekolah Menengah Kejuruan	7
2. Tinjauan tentang Evaluasi	13
3. Tinjauan tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja	17
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
--------------------------------------	----

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Sampling	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Validitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data	39
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Konteks (Context)	46
2. Deskripsi Input	54
3. Deskripsi Proses	55
4. Deskripsi Produk	59
B. Pembahasan	61
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	67
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

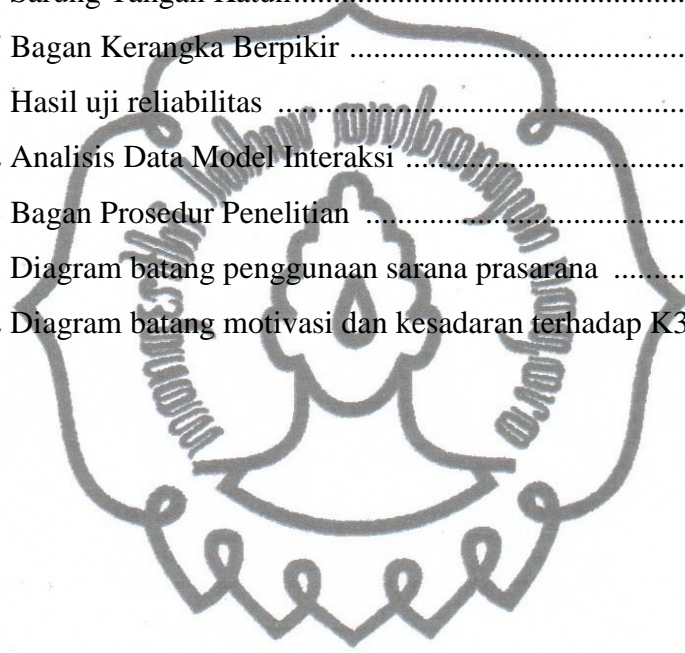
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel teknik pengambilan data dan sumber data	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Kategori Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Komponen.....	41
Tabel 3.5 Penentuan Skor Proses	42
Tabel 3.6 Penentuan Kriteria berdasarkan Sarana Prasarana	43
Tabel 3.7 Penentuan Kriteria berdasarkan Kesadaran K3	44
Tabel 4.1 Data Penggunaan Sarana Prasarana	56
Tabel 4.2 Data motivasi kesadaran terhadap K3	57



DAFTAR GAMBAR

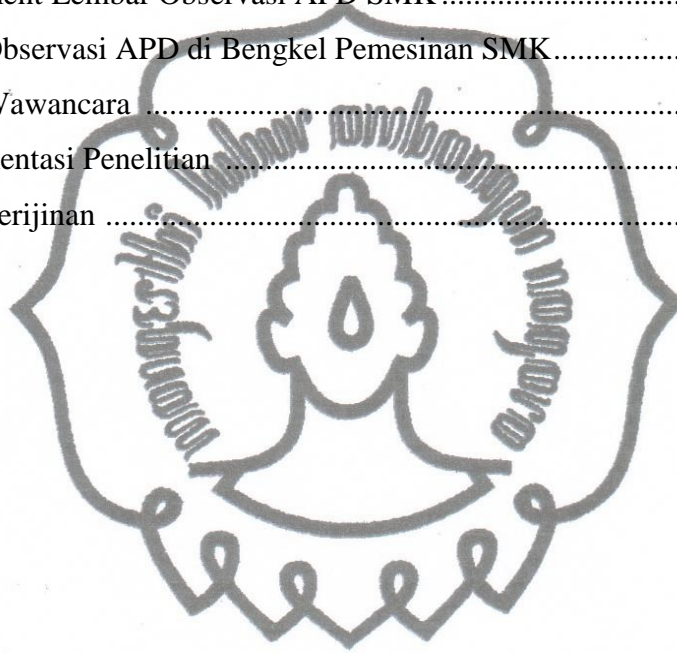
Gambar 2.1 Kacamata Safety.....	25
Gambar 2.2 Topeng Las	25
Gambar 2.3 Alat Pelindung Telinga	26
Gambar 2.4 Sepatu Safety	26
Gambar 2.5 Baju Kerja (<i>Wearpack</i>)	27
Gambar 2.6 Sarung Tangan Katun.....	28
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Hasil uji reliabilitas	39
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaksi	41
Gambar 3.3 Bagan Prosedur Penelitian	45
Gambar 4.1 Diagram batang penggunaan sarana prasarana	57
Gambar 4.2 Diagram batang motivasi dan kesadaran terhadap K3	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Kegiatan Penelitian	74
2. Instrument angket	75
3. Validitas intrumen	79
4. Uji Validitas dan Uji reliabilitas Angket	82
5. Instrument Lembar Observasi APD SMK	92
6. Hasil Observasi APD di Bengkel Pemesinan SMK	94
7. Hasil Wawancara	96
8. Dokumentasi Penelitian	101
9. Surat Perijinan	103



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Perbandingan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Bengkel Pemesinan SMK PGRI 1 Surakarta dan SMK N 5 Surakarta dengan Metode CIPP”**.

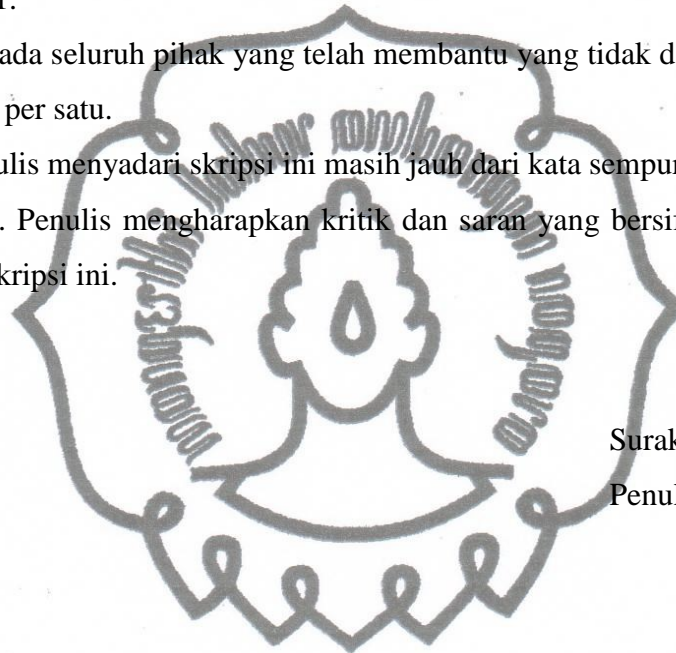
Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan surat keputusan menyusun skripsi dan ijin penelitian.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Suharno, S.T., M.T., selaku Pembimbing Akademik.
5. Ir. Husin Bugis, M.Si, selaku Pembimbing I.
6. Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, S.T., M.T., selaku Pembimbing II.
7. Drs. Wahyu Widodo, MT., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Karanganyar.
8. Basori, S.Pd., M.Pd., selaku dosen validator
9. Drs. Edi Haryana, M.Pd selaku kepala Sekolah SMK N 5 Surakarta.
10. Drs. Agus Hery Prasetyo selaku Kepala Program Jurusan Pemesinan SMK N 5 Surakarta.
11. Mino Hadi Saputro, S.Pd selaku Kepala Program Jurusan Pemesinan SMK PGRI 1 Surakarta.

12. Mufasir, S.Pd. selaku guru pengampu Praktek SMK PGRI 1 Surakarta.
13. Peserta Didik Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Surakarta.
14. Peserta Didik Kelas XI Teknik Pemesinan SMK PGRI 1 Surakarta
15. Tim Penguji Skripsi yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun.
16. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan.
17. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2011.
18. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.



Surakarta, Februari 2017

Penulis