

**PENGEMBANGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN SITUS BATU BERAK LAMPUNG BARAT  
UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH  
DI SMA NEGERI SEPUTIH AGUNG,  
LAMPUNG TENGAH**

**TESIS**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Magister**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Oleh**

**ABID LAILATA NAHARO**

**S861502002**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN SITUS BATU BERAK LAMPUNG BARAT UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI SMA NEGERI SEPUTIH AGUNG, LAMPUNG TENGAH” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *authordan* FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasi pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 19 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Abid Lailata Naharo  
NIM. S861502002

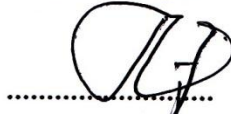
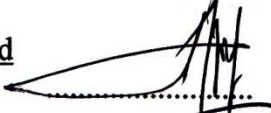


**PENGEMBANGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN SITUS BATU BERAK LAMPUNG BARAT  
UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH  
DI SMA NEGERI SEPUTIH AGUNG,  
LAMPUNG TENGAH**

**TESIS**

**Oleh:**

**Abid Lailata Naharo  
NIM S861502002**

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>Dr. Leo Agung, M.Pd</u> NIP. 195605151982031005		19 Mei 2017
Sekretaris	<u>Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd</u> NIP. 196705071992031002		19 Mei 2017
Anggota Penguji	<u>Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd</u> NIP. 19661081990092001		19 Mei 2017
	<u>Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum</u> NIP. 196103181989032001		19 Mei 2017

**Telah dipertahankan di depan penguji**

**Dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Pada tanggal 19 Mei 2017**

**Dekan FKIP UNS**



**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd**  
NIP. 196101241987021001

**Kepala Program Studi Magister**

**Pendidikan Sejarah**

**Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum**  
NIP. 196103181989032001

## MOTTO

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."

*(Aristoteles)*

"Tanpa terus-menerus tumbuh dan berkembang, kata-kata seperti kemajuan, prestasi, dan sukses tak punya arti apa-apa"

*(Benjamin Franklin)*

"Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda, tapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan"

*( Franklin D Roosevelt)*

"Hidup ini adalah segalanya ibadah dan akan kembali kepadaNya"

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya yang telah banyak membuat saya selalu semangat, selalu memberikan motivasi dan doa baik materil maupun spiritual, serta pengharapan-pengharapan yang harus saya perjuangkan.
2. Adik-adik saya yang banyak membantu dalam berbagai hal untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Sariyatun dan Ibu Nunuk Suryani, yang dengan segala kebesaran hati memberikan semangat belajar dan pengetahuan yang luar biasa.
4. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2015 yang telah banyak membantu memberikan motivasi, saran, dan kritik membangun dalam penyusunan tesis ini.
6. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Abid Lailata Naharo. 2017. *Pengembangan Video Pembelajaran Situs Batu Berak Lampung Barat Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Di SMA Negeri Seputih Agung, Lampung Tengah*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Kopembimbing: Prof. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penggunaan media di SMA Negeri Seputih Agung; 2) mengembangkan media pembelajaran sejarah video situs Batu Berak di SMA Negeri Seputih Agung; 3) mengetahui efektivitas video pembelajaran sejarah situs Batu Berak untuk meningkatkan kesadaran sejarah di SMA Negeri Seputih Agung.

Metode penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur model pengembangan ADDIE yaitu: 1) analisa (*analysis*), 2) rancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*). Analisis data yang digunakan adalah analisis kebutuhan, analisis validasi, analisis uji coba media, dan analisis efektivitas media menggunakan angket skala *Linkert* 5. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri Seputih Agung Lampung Tengah.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) penggunaan media pembelajaran sejarah di SMA Negeri Seputih Agung masih sangat kurang karena keterbatasan sumber belajar yang dikembangkan sehingga menimbulkan sikap kesadaran sejarah yang rendah dan sangat dibutuhkan pengembangan media pembelajaran sejarah terutama media video; 2) Desain pengembangan media video situs Batu Berak sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran sejarah kelas X dengan skor hasil uji validasi materi 92% dan uji validasi media 58%; uji satu satu 44%, uji coba kelompok kecil 46%, uji coba kelas diperoleh skor *pre-test* dan *post-test* angket sikap kesadaran sejarah 60,5 dan 73,63, sehingga dapat diartikan bahwa terjadi peningkatan terhadap sikap kesadaran sejarah dengan menggunakan media video situs Batu Berak; 3) keefektifan media video pembelajaran situs Batu Berak Lampung Barat pada kelas X di SMA Negeri Seputih Agung dengan membandingkan hasil *pos-test* kesadaran sejarah antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan skala *Linkert* 5. 4) diperoleh nilai rerata *pos-test* kesadaran sejarah untuk kelas eksperimen 146,91 dan kelas kontrol 138,84 dengan *probabilitas*  $0,000 < 0,05$  dari uji t yang berarti bahwa sikap kesadaran sejarah kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda yang berarti penggunaan media video pembelajaran sejarah situs Batu Berak Lampung Barat dapat membantu meningkatkan kesadaran sejarah.

**Kata kunci:** video pembelajaran, situs Batu Berak Lampung Barat, kesadaran sejarah

AbidLailataNaharo. 2017. *Development of Learning Videos of the Rock Site Berak Lampung Barat to Increase Awareness of History At State Senior High School of SeputihAgung, Lampung Tengah*. Thesis.Supervisor: Prof. Dr. NunukSuryani, M.Pd. Co-Supervisor: Prof. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum. Master Study Program of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University Surakarta.

### ABSTRACT

This research aims to: 1) understand the use of media in State Senior High School of SeputihAgung; 2) development of learning videos of the rock site berakin state senior high school of seputihagung, Lampung Tengah; 3) determine the effectiveness of the instructional video of the rock site berakto raise awareness of the history in State Senior High School of SeputihAgung.

The method of this research is R & D (Research and Development) by using the procedure of ADDIE development model: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluation. Data analysis used is requirement analysis, validation analysis, media trial analysis, and media effectiveness analysis by using *Linkert* scale questionnaire 5. The sample of this research is X class student in State Senior High School of SeputihAgungLampung Tengah.

The result of this research can be concluded that: 1) the use of history learning media in State Senior High School of SeputihAgung is still very less because of the limitations of learning resources developed so as to cause low awareness of historical attitude and much needed development of history learning media especially video media; 2) Design of video media development of Rock Site Berak in accordance with Competency Standards and Basic Competence of class X history subjects with 92% validation material test score and media validation test 58%; One 44% test, small group trial 46%, class test obtained pre-test score and post-test questionnaire attitude of historical awareness 60,5 and 73,63, so it can be interpreted that there is an increase of attitude awareness of history by using media Video Rock siteBerak; 3) the effectiveness of video learning media of Rock Site Berak Lampung Barat site in X class at State Senior High School SeputihAgung by comparing the result of post-test of historical awareness between experiment class and control class based on *Linkert* scale 5. 4) Obtain grade of *post-test* of historical awareness for class Experiment 146,91 and control class 138,84 with probability  $0,000 < 0,05$  from t test which means that the attitude of experiment class history consciousness and control class are different which mean the use of learning video media of history of Rock Site Berak Lampung Barat can help to increase historical awareness.

**Keywords:** learning video, Rock site Berak Lampung Barat, historical awareness

## PRAKATA

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Situs Batu Berak Lampung Barat Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Di SMA Negeri Seputih Agung Lampung Tengah" dengan lancar. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi. M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret, Surakarta
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan pembimbing, yang dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd., selaku Kopembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Rekan-rekan Guru SMA Negeri Terbanggi Besar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Rekan-rekan Guru SMA Negeri Seputih Agung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

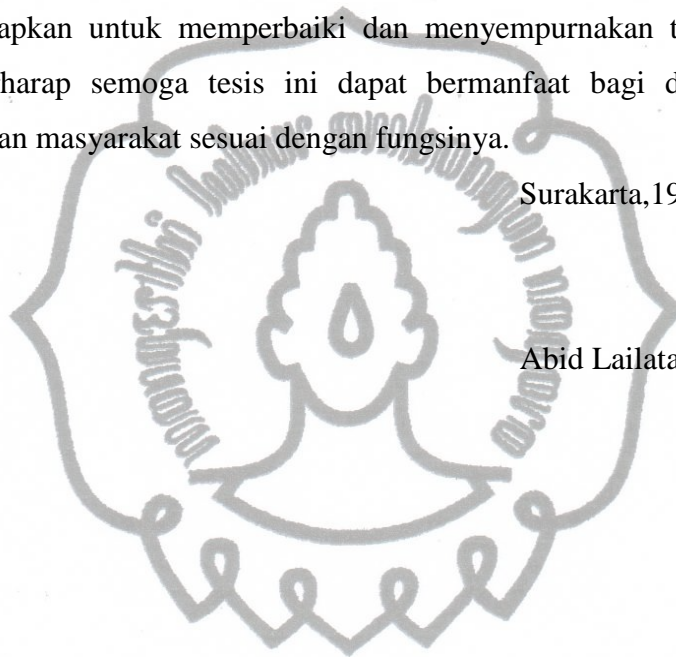


8. Peserta didik kelas X SMA Negeri Terbanggi Besar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Peserta didik kelas X SMA Negeri Seputih Agung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, penelitian dan masyarakat sesuai dengan fungsinya.

Surakarta, 19 Mei 2017

Abid Lailata Naharo



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Pengembangan.....	11
D. Manfaat Pengembangan.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis .....	12
E. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan .....	13
F. Pentingnya Pengembangan .....	14
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	16
1. Asumsi Pengembangan .....	16
2. Keterbatasan Pengembangan .....	16
H. Definisi Istilah.....	17
I. Sistematika Penulisan .....	18

BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR .....	19
A. Kajian Teori .....	19
1. Penelitian Pengembangan .....	19
a. Konsep Pengembangan.....	19
b. Macam-Macam Model Pengembangan .....	20
c. Pengembangan Model ADDIE .....	21
2. Media Pembelajaran .....	22
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	22
b. Peran Media Pembelajaran .....	23
c. Fungsi Media Pembelajaran .....	24
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	25
f. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	26
g. Landasan Teoritis Penggunaan Media.....	27
h. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	29
i. Pengertian Media Audio Visual .....	31
3. Situs Cagar Budaya .....	31
a. Konsep Situs Cagar Budaya .....	31
b. Deskripsi Situs Batu Berak.....	34
c. Nilai-Nilai dalam Situs Batu Berak.....	35
4. Pembelajaran Sejarah di SMA .....	40
a. Pengertian Sejarah .....	40
b. Konsep Pembelajaran Sejarah .....	41
c. Pembelajaran Sejarah SMA dalam Kurikulum KTSP.....	43
d. Karakteristik Pembelajaran Sejarah.....	47
e. Tujuan Pembelajaran Sejarah di SMA.....	49
f. Pendekatan Belajar Konstruktivisme.....	51
5. Kesadaran Sejarah .....	58
a. Pengertian Kesadaran Sejarah .....	58
b. Faktor Kesadaran Sejarah .....	59

c. Makna Kesadaran Sejarah .....	61
d. Indikator Kesadaran Sejarah.....	63
B. Penelitian Yang Relevan .....	64
C. Kerangka Berpikir .....	69
D. Model Hipotetik.....	70
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....	73
A. Jenis Penelitian .....	73
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	74
C. Desain penelitian .....	74
D. Prosedur Penelitian .....	74
1. Analisis Kebutuhan.....	75
a. Tempat Penelitian.....	75
b. Waktu Penelitian .....	75
c. Sumber Data.....	76
d. Teknik Pengumpulan Data .....	77
e. Uji Keabsahan Data .....	79
f. Teknik Analisis data .....	80
2. Desain .....	82
3. Pengembangan.....	83
a. Produksi Media .....	83
b. Validasi Ahli .....	84
c. Uji Coba Satu Persatu .....	84
d. Uji Coba Kelompok Kecil .....	84
e. Uji Coba Kelas .....	84
4. Implementasi .....	85
a. Penerapan Pada Pembelajaran .....	85
b. Pengumpulan data.....	85
5. Evaluasi (Uji Keefektifan) .....	86
a. Jenis Penelitian .....	86
b. Populasi .....	86



c. Sampel .....	87
d. Teknik Sampling .....	88
e. Uji Instrumen .....	89
f. Uji Validitas .....	90
g. Uji Realibilitas .....	92
h. Teknik Analisis Data .....	93
i. Hasil Analisis Deskriptif .....	96
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>97</b>
A. Analisis Kebutuhan .....	97
1. Studi Pendahuluan .....	97
a. Studi Pustaka .....	97
b. Studi Lapangan .....	100
c. Kesadaran Sejarah Siswa Negeri Seputih Agung .....	102
d. Bentuk Kebutuhan Media yang Diinginkan Guru Sejarah SMA Negeri Seputih Agung .....	103
B. Desain Pengembangan Video Pembelajaran Sejarah Situs Batu Berak Lampung Barat .....	105
C. Pengembangan Video Pembelajaran Sejarah Situs Batu Berak Lampung Barat .....	107
1. Tahap Produksi Media .....	107
2. Tahap Validasi .....	119
a. Validasi Materi .....	119
b. Validasi Media .....	125
3. Hasil Revisi Validasi .....	131
4. Uji Coba Pengembangan Video Pembelajaran Situs Batu Berak Lampung Barat .....	138
a. Uji Coba Satu-Satu .....	140
b. Uji Coba Kelompok Kecil .....	146
c. Revisi Uji Coba Satu-Satu dan Kelompok Kecil .....	153
d. Uji Coba Kelas .....	154

5. Produk Untuk Implementasi.....	162
D. Implementasi Media .....	178
1. Sintak Pembelajaran Sejarah Video Situs Batu Berak Lampung Barat .....	179
2. Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	181
3. Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	188
E. Evaluasi (Uji Keefektifan).....	195
1. Uji Banding Tes Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	195
2. Analisis Hasil Uji Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Situs Batu Berak Lampung Barat.....	202
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	203
1. Studi Pendahuluan .....	203
a. Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri Seputih Agung .....	203
b. Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri Seputih Agung .....	208
c. Bentuk Kebutuhan Media Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri Seputih Agung .....	209
253	
2. Pengembangan Media Video Pembelajaran Sejarah .....	212
3. Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Sejarah Situs Batu Berak Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah di SMA Negeri seputih Agung .....	217
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	228
A. Simpulan.....	228
B. Implikasi.....	230
C. Saran.....	230
DAFTAR PUSTAKA .....	232
LAMPIRAN.....	239

## DAFTAR TABEL

1. Agenda Penelitian .....	76
2. Keterlaksanaan Efektivitas Media.....	96
3. Storyboard Draft Awal Video .....	107
4. Hasil Validasi dari Ahli Materi .....	120
5. Data Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi .....	122
6. Hasil Validasi dari Ahli Media .....	127
7. Data Distribusi Frekuensi Penilaian ahli Media.....	128
8. Revisi dari Validasi.....	132
9. Kriteria Kemampuan Responden Uji Coba Satu-Satu.....	140
10. Data Uji Coba Satu-Satu .....	140
11. Data Distribusi Frekuensi Penilaian Uji Coba Satu-Satu.....	143
12. Kriteria Kemampuan Responden Uji Coba Satu-Satu .....	146
13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	146
14. Data Distribusi Frekuensi Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
15. Hasil Pre-Test dan Pos-Test Kesadaran Sejarah Belajar Uji Coba Kelas.....	155
16. Normalitas Pre-Test dan Pos-Test Kesadaran Sejarah Uji Coba Kelas .....	157
17. Hasil Uji Paired Tes Kesadaran Sejarah Uji Coba Kelas.....	160
18. Storyboard Video untuk Eksperimen .....	162
19. Hasil Pre-Test dan Pos-Test Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen.....	182
20. Normalitas Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen .....	184
21. Hasil Paired Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen .....	187
22. Hasil Pre-Test dan Pos-Test Kesadaran Sejarah Kelas Kontrol.....	189
23. Normalitas Kesadaran Sejarah Kelas Kontrol.....	191
24. Hasil Paired Kesadaran Sejarah Kelas Kontrol.....	194
25. Hasil Pos-Test Sikap Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	196

26. Normalitas Pos-Test Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	197
27. Homogenitas Pos-Test Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	198
28. Hasil Perbandingan Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	200





## DAFTAR GAMBAR

1. Model ADDIE menurut McGriff (2000).....	22
2. Kerucut Pengalaman Dale.....	27
3. Kerangka Berfikir.....	70
4. Model Hipotetik ADDIE.....	71
5. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	82
6. Histogram Persentase Penilaian Validasi Materi .....	125
7. Histogram Persentase Penilaian Validasi Media.....	131
8. Histogram Persentase Penilaian Media Uji Coba Satu-Satu.....	145
9. Histogram Persentase Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	153
10. Bentuk Kurva Homogenitas Kesadaran Sejarah Uji Coba Kelas ...	158
11. Bentuk Kurva Homogenitas Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen .....	185
12. Bentuk Kurva Homogenitas Kesadaran Sejarah Kelas Kontrol .....	192

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran .....	239
2. Lembar Validasi Ahli Media 1 .....	240
3. Lembar Validasi Ahli Media 2 .....	242
4. Lembar Validasi Ahli Materi 1 .....	245
5. Lembar Validasi Ahli Materi 2 .....	247
6. Lampiran Uji Coba Kelas .....	249
7. Silabus Pembelajaran Uji Coba Kelas .....	250
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Uji Coba Kelas .....	252
9. Daftar Peserta Didik Uji Coba Kelas .....	255
10. Kisi-Kisi Butir Angket Uji Coba Kelas .....	256
11. Instrumen Angket Uji Coba Kelas .....	257
12. Daftar Nilai Pre-Test Sikap Kesadaran Sejarah Uji Coba Kelas ....	262
13. Daftar Nilai Pos-Test Sikap Kesadaran Sejarah Uji Coba Kelas .....	263
14. Tabel Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Angket Uji Coba Kelas .....	264
15. Foto Dokumentasi Uji Coba Kelas .....	266
16. Lampiran Kelas Eksperimen .....	270
17. Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	271
18. Kisi-Kisi Butir Angket Kelas Eksperimen .....	272
19. Instrumen Angket Kelas Eksperimen .....	273
20. Daftar Nilai Pre-Test Sikap Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen .....	277
21. Daftar Nilai Pos-Test Sikap Kesadaran Sejarah Kelas Eksperimen .....	278
22. Foto Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	279
23. Lampiran Kelas Kontrol .....	282
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	283
25. Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	286
26. Daftar Nilai Pre-Test Sikap Kesadaran Sejarah Kelas Kontrol .....	287

27. Daftar Nilai Pos-Test Sikap Kesadaran Sejarah Kelas Kontrol .....	288
28. Foto Dokumentasi Kelas Kontrol.....	289
29. Perizinan dan Surat-Surat.....	292

