

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH 7S
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER TAAT ATURAN DAN
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
(Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Rodziyah

NIM : K6412047

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul: **“IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH 7S DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER TAAT ATURAN DAN PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK (Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan



Miftahul Rodziyah

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH 7S
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER TAAT ATURAN DAN
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
(Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)**

Oleh :

MIFTAHUL RODZIYAH

NIM. K6412047

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Miftahul Rodziah

NIM : K6412047

Judul skripsi : Implementasi Budaya Sekolah 7S Dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan (Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2017

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Rima Vien PH, S.H., M.H.

NIP 197608012000122001

Dosen Pembimbing II



Dr. Rusnaini, M.Si

NIP. 196002291988032001

PENGESAHAN SKRIPSI


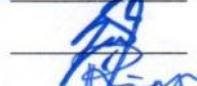

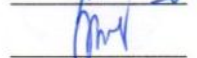
Nama : Miftahul Rodziah

NIM : K6412047

Judul Skripsi : Implementasi Budaya Sekolah 7S dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 7 Maret 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 (dua) bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Winarno, S.Pd, M.Si		26 April 2017
Sekretaris	: Erna Yuliandari, S.H, M.A		28 April 2017
Anggota I	: Rima Vien PH, S.H, M.H		10 April 2017
Anggota II	: Dr. Rusnaini, M.Si		2 Mei 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Mei 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn),



Dr. winarno, S.Pd, M.Si.

NIP. 197108131997021001

ABSTRAK

Miftahul Rodziah. **Implementasi Budaya Sekolah 7S dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Pelaksanaan Budaya Sekolah 7S dalam membentuk karakter taat aturan dan peduli lingkungan siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, 2). Efektivitas dari budaya sekolah 7S dalam membentuk karakter siswa, dan 3). Faktor penghambat penerapan budaya sekolah 7S dalam membentuk karakter siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap-tahap sebagai berikut: (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) sajian data, (4) pengambilan kesimpulan. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) tahap pra penelitian, (2) tahap pekerjaan lapangan, (3) tahap analisis data, (4) tahap penyusunan laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan budaya sekolah 7S belum dapat berjalan dengan baik. Hal itu dapat dilihat pada indikator yang digunakan belum semuanya tercapai terutama mengenai program atau kebijakan yang dilaksanakan. Kebijakan yang akan dilaksanakan belum jelas mengenai maksud, isi serta tidak adanya dokumen yang menjelaskan secara detail tentang budaya sekolah 7S. 2). Efektivitas budaya sekolah 7S dalam membentuk karakter dirasakan belum efektif membentuk karakter siswa dikarenakan tujuan yang ingin dicapai untuk membentuk karakter taat aturan dan peduli lingkungan belum tercapai serta tidak adanya perubahan nyata setelah dan sebelum budaya sekolah 7S ini diterapkan. 3). Faktor penghambat penerapan budaya sekolah 7S ada beberapa hal. Faktor penghambat tersebut meliputi : a) Faktor ketidaktahuan dikarenakan kurangnya sosialisasi, b) lingkungan, c) Tidak ada surat keputusan atau dokumen yang jelas tentang budaya sekolah, d) Tidak adanya evaluasi dan tindak lanjut dari pelaksanaan budaya sekolah 7S, e) Kurang jelasnya tujuan dari budaya 7S, f) Tidak berfungsinya fasilitas sekolah dengan maksimal.

Kata kunci: Budaya sekolah, Pembentukan karakter, Taat aturan, Peduli lingkungan.

ABSTRACT

Miftahul Rodziah. **Implementation of 7S School Culture In Forming the Character of Student to Obey the Rules and Environmental Care (Studies at Senior High School Muhammadiyah 1 Karanganyar)**. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. February 2017.

The objective of the research was to find out : (1) Implementation of 7S school culture in forming the character of student to obey the rules and environmental care; (2) effectiveness of 7S school culture molding the character of student; (3) inhibiting factors of the implementation 7S school culture in forming the character of student in senior high school Muhammadiyah 1 Karanganyar.

This research used qualitative research approach. The form of this research was descriptive-qualitative research (qualitative descriptive research). The data was obtained from informants, places, events and document). Sampling technique in this research was 'purposive sampling' technique. Data collection techniques used to obtain and compile the data in this research was using interviews, observations and document analysis. This research used triangulation data and methods for data validation. Interactive model used to analyze data, with the stages as follows: (1) Data collection; (2) Data reduction; (3) Presentation of Data; and (4) Conclusion of Data. The scripton' research procedures were (1) Pre-Research Phase; (2) Field Work Phase; (3) Data Analysis Phase; and (4) Research Report Preparation Phase.

The results showed that (1) The implementation of school culture 7S has not been able to run well. It can be seen in the indicators used are not all archived, especially regarding the program or policy implemented. The policies to be implemented are not yet clear on the intent, content and absence of documents detailing the 7S school culture. (2) Effectiveness 7S school culture in forming the character was not effectively implemented, because the objectives to establish played the rule character and care for the environment has not been reached and there is no significant change before and after 7S school culture applied. (3) Inhibiting factors of the implementation of 7S school culture there are a few things. The inhibiting factors include : a.) Ignorance factor due to lack of socialization; b.) Environmental factor; c) No decree of document that is clear about the 7S school culture; d) No evaluation and follow-up of the implementation of 7S school culture; e) lack of clear objectives of 7S school culture; f) Malfunction of school facilities without a maximum capability.

Key words: School Culture, Character Building, Obey the Rules, Environmental care.

MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setelah kita jatuh
(Confusius)

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu”
(HR. Ibnu Asakir)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”
(Winston Churcil)

“The main purpose of life is to live rightly, think rightly, act rightly”
(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu penulis, Bapak Miran dan Ibu Umi Solikah

“Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras yang telah Bapak dan Ibu berikan, kasih sayang sepanjang masa, dan doa yang tiada henti engkau panjatkan untukku setiap saat. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini”.

- ❖ Mirandi Rahmad Kurniawan, Miranda Abdul Rosyid, Mirandika Muhammad Fauzi dan Mirandiar Daffa Aghnia Faza

“Terimakasih atas tawa, canda dan kebahagiaan yang telah kalian berikan sehingga memberi warna indah dalam hari-hariku”.

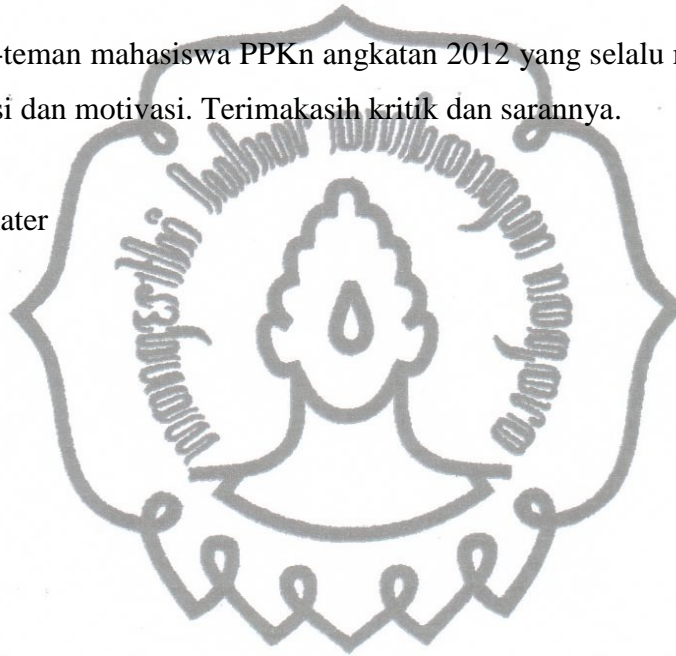
- ❖ Erna Gesti F, Ismi Eka R, Magdalena Almia L, Diah Nurul Ainni, Yusrandia Herayu N, Mohammad Fadli Maulana dan Eka Galuh Handayani

“Terimakasih atas dorongan, semangat, kerjasama dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama ini. Hari-hariku selama 4 tahun ini terasa menyenangkan dan membahagiakan dengan kehadiran kalian”.

- ❖ Jeni Mukhlas Adi

“Terimakasih karena selalu menjadi pendengar setia setiap keluh kesahku dan senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat serta selalu ada di sampingku baik disaat ku tegar berdiri maupun ku jatuh terluka”.

- ❖ Semua Keluarga besar Sodikromo, Terimakasih atas segala dukungan, semangat dan doa yang telah kalian berikan selama ini.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen Prodi PPKn
“Terimakasih atas segala ilmu, bimbingan dan perkuliahan yang telah Bapak/Ibu berikan”.
- ❖ Teman-teman mahasiswa PPKn angkatan 2012 yang selalu memberikan bantuan, inspirasi dan motivasi. Terimakasih kritik dan sarannya.
- ❖ Almamater



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, keselamatan dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH 7S DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER TAAT ATURAN DAN PEDULI LINGKUNGAN (Studi di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Triana Rejekiingsih, SH, KN, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Rima Vien PH, S.H., M.H., selaku Pembimbing I yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Rusnaini, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Pihak SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Bapak Munfarid, S.Ag, M.PdI selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberikan ijin penelitian sehingga mempermudah pengumpulan data yang diperlukan.
8. Bapak Ibu Guru dan siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberikan petunjuk, informasi, dan bimbingan sehingga peneliti mampu memperoleh data yang diperlukan.
9. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Februari 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Tinjauan Umum tentang Implementasi	11
a. Pengertian tentang Implementasi	11
b. Unsur-unsur dalam proses implementasi	13
c. Faktor dalam implementasi	15
2. Tinjauan Umum tentang Budaya Sekolah	16
a. Pengertian tentang Budaya Sekolah	16

b. Unsur-unsur Budaya Sekolah	18
3. Tinjauan Umum tentang Pembentukan Karakter.....	20
a. Pengertian Pembentukan Karakter	20
b. Tujuan Pembentukan Karakter.....	23
c. Fungsi Pembentukan Karakter.....	24
d. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	25
e. Tahap Perkembangan Pendidikan Karakter.....	26
f. Cara Pembentukan Karakter.....	26
g. Hubungan Pembentukan Karakter dengan budaya Sekolah.....	29
h. Faktor Penghambat Pembentukan Karakter.....	31
4. Tinjauan Umum Taat Aturan.....	32
a. Pengertian Taat Aturan.....	32
b. Tahapan Kesadaran Aturan Pada Anak.....	33
5. Tinjauan Umum Karakter Peduli Lingkungan.....	35
a. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	35
b. Tujuan Karakter Peduli Lingkungan.....	38
c. Pedoman Kepedulian Terhadap Lingkungan.....	39
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepedulian terhadap lingkungan.....	39
6. Keterkaitan Pendidikan Karakter dengan PPKN.....	41
B. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengambilan Subyek Penelitian.....	54

E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Uji Validitas Data	58
G. Analisis Data	59
H. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
1. Profil SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	64
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	66
3. Struktur Organisasi.....	67
4. Denah Lokasi.....	68
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	70
1. Pelaksanaan Budaya Sekolah 7S dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan bagi peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	71
2. Efektivitas Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Karanganya.....	74
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	83
C. Pembahasan	87
1. Pelaksanaan Budaya Sekolah 7S dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan bagi peserta	

	didik di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	
	87	
2.	Efektivitas Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	
	92	
3.	Faktor Penghambat Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Taat Aturan dan Peduli Lingkungan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	
	97	
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A.	KESIMPULAN	99
B.	IMPLIKASI.....	102
C.	SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

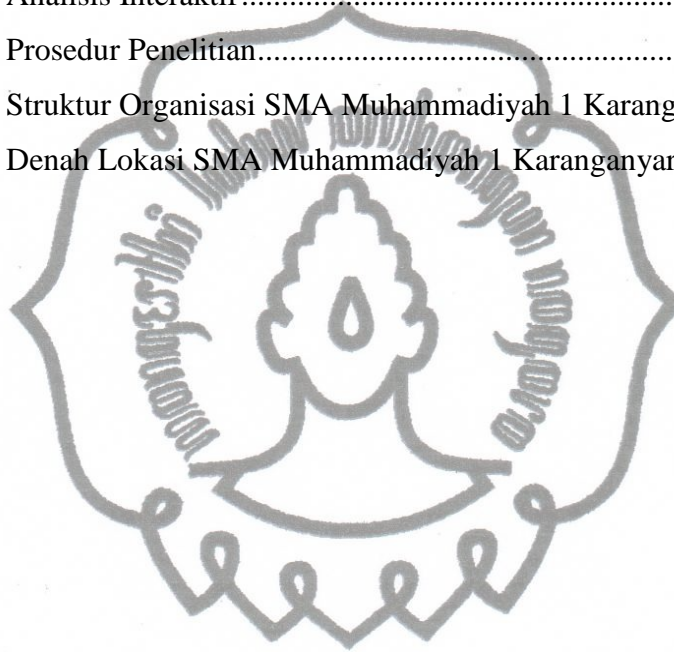
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal kegiatan Penelitian	47
--	----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 18 Nilai-nilai Karakter Bangsa.....	22
Gambar 2.2 Konteks Makro Pengembangan Karakter	28
Gambar 2.3 Konteks Mikro Pengembangan Karakter	29
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Analisis Interaktif.....	61
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	67
Gambar 4.2 Denah Lokasi SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Informan.....	109
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	113
Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara	130
Lampiran 4. Pedoman Observasi	194
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	196
Lampiran 6. Foto Dokumentasi Penelitian.....	199
Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumen	204
Lampiran 8. Hasil Studi Dokumen.....	205
Lampiran 9. Triangulasi Data	209
Lampiran 10. Triangulasi Metode.....	215
Lampiran 11. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Ijin Penyusunan Skripsi	220
Lampiran 12. Permohonan Ijin Penelitian Kepada SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	221
Lampiran 13. Permohonan Ijin <i>Research/Try Out</i> Kepada Rektor UNS....	222
Lampiran 14. Permohonan Ijin Penelitian dari Kesbangpol	223
Lampiran 15. Surat Keterangan sudah melakukan penelitian oleh SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	224