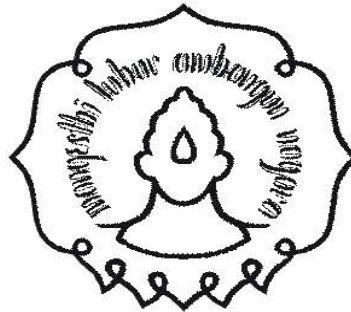


**TESIS**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MEDIA AUDIO**  
**VISUAL BERBASIS MUSEUM DAN CAGAR BUDAYA UNTUK**  
**MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH**  
**(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi)**



Oleh :

**ISRINA SIREGAR**

S861202009

**PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS KEGURUAN DANN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2016**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
BERBASIS MUSEUM DAN CAGAR BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH**

**(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi)**



**TESIS**

**Disusun oleh:**

**Isrina Siregar**

**S861202009**

Telah disetujui oleh tim pembimbing:

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Dr. Leo Agung S., M.Pd NIP. 1956030319860310001		8 Nopember 2016
Pembimbing II	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 196103181089032001		8 Nopember 2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 8 Nopember 2016

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Pascasarjana UNS



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum

NIP. 196103181089032001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MEDIA  
AUDIO VISUAL BERBASIS MUSEUM DAN CAGAR BUDAYA UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH  
(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi)**

**TESIS**

Disusun Oleh

Isrina Siregar

S861202009

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Hermanu J., M.Pd NIP.195603031986031001		19 Nopember 2016
Sekretaris	Dr. Ahmad Arif Musadad, M. Pd NIP. 196705071992031002		19 Nopember 2016
Anggota I	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP.196109251986031001		19 Nopember 2016
Anggota II	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP.1956030319860310001		19 Nopember 2016

**Telah disetujui oleh tim penguji:  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 19 Nopember 2016**



**Kepala**

Program Studi Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.  
NIP. 196103181989032001

**MOTTO**

**Mencari ilmu sampai akhir hayat**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

- Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala do'a, dorongan semangat, limpahan cinta dan kasih sayang yang tak terkira besarnya.
- Adikku tercinta yang selalu mencairkan suasana.

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Sejarah Dengan Media Audio Visual Berbasis Museum Dan Cagar Budaya Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah (Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi)" ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (permendiksan, No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 15 Desember 2016



Mahasiswa,

Isrina Siregar

S861202009

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan rahmat dan hidayah-Nya tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sejarah Dengan Media Audio Visual Berbasis Museum Dan Cagar Budaya Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah (Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Merangin Jambi)” telah diselesaikan. Shalawat serta salam tercurah bagi Nabi Agung Rasulullah Muhammad SAW.

Disadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, keberhasilan bukan semata-mata diraih oleh penulis, melainkan diraih berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan penelitian ini. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan pendidikan Pascasarjana di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, MPd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk melakukan studi di Program Magister Pendidikan Sejarah.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Pembimbing Akademik yang telah memberi ijin penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Leo Agung S, M.Pd, selaku Pembimbing II atas arahan dan bimbingan sehingga Tesis ini dapat berjalan dengan baik.

5. Kepala SMA Negeri 1 Merangin Jambi, Misrinadi, S.Pd, MM yang telah memberikan ijin penelitian dan menerima dengan baik.
6. Guru pengamat, Sumardi. S.Pd. TT peserta didik SMA Negeri 1 Merangin Jambi atas kerjasamanya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Sejarah PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta, terutama angkatan 2011/2 (Dewi, , Novi, Warkim, Fajar, Hendri, Titin, Meilina, Esti, Nurkamah, Ratna, Supadmi, Sugeng, Sarwanta, Madhan, Susilo, Tri Puji, Arif, Nur, Padli, Hafid, Hari ) atas kekompakan, kebersamaan dan nasihat-nasihatnya pada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala atas jasa baik semuanya. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik dari berbagai pihak untuk perbaikan dimasa datang yang sangat penulis harapkan.

***Wa billaahi taufik wal hidayah. Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, Desember 2016

Penulis,

Isrina Siregar



## ABSTRAK

ISRINA SIREGAR. NIM: S861202009. 2017. Implementasi Pembelajaran Sejarah Dengan Media Audio Visual Berbasis Museum Dan Cagar Budaya Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah (Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi). TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, II: Dr. Leo Agung S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis : (1) Penerapan penggunaan media pembelajaran berbasis museum dan cagar budaya sejarah meningkatkan minat belajar sejarah lokal pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi., (2) Penerapan mengetahui penggunaan media pembelajaran berbasis museum dan cagar budaya sejarah meningkatkan prestasi belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi..

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan, dan (5) refleksi. dalam pembelajaran dilaksanakan dalam tiga siklus yang dilaksanakan pada satu kompetensi dasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu : (1) observasi, (2) tes, dan (3) angket.

Dari pelaksanaan tindakan yang dilakukan diperoleh ketuntasan pada minat belajar sejarah siswa pada saat pra tindakan baru memperoleh 25%, dan saat tindakan dapat diperoleh pada menggunakan tes obyektif minat belajar sejarah siswa pada siklus I prosentase 48,88%, pada siklus II untuk 71,88%, dan untuk siklus III mengalami peningkatan 81,25% dengan klarifikasi baik, Hasil prestasi belajar sejarah pada pra tindakan memperoleh 25%, dan hasil prestasi belajar sejarah dalam mencapai presentase pada siklus I untuk pretes 30 % dan untuk pos tes mencapai 43,75%, untuk hasil siklus II pada pretest memperoleh 67,74% sedangkan untuk postes 75%, dan untuk siklus III hasil pretes 75% sedangkan post tes mencapai 100%. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dalam keaktifan siswa dalam menganalisis materi, bertanya, menjawab pertanyaan selama proses pembelajaran, sedangkan peningkatan minat belajar sejarah siswa ditujukan oleh meningkatnya hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada setiap siklusnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran sejarah dengan media audio visual berbasis museum dan cagar budaya efektif meningkatkan minat dan prestasi belajar sejarah penelitian pada siswa kelas XI IPS 2 Sma Negeri 1 Merangin Jambi.

Kata kunci: Media Audio Visual, Museum dan Cagar Budaya, Minat Belajar, dan Prestasi belajar sejarah.

## ABSTRACT

ISRINA SIREGAR. NIM: S861202009. 2017. Implementation of Learning History With Audio Visual Media Based Museum And Heritage To Increase Interest and Achievement Learning History (Research On Student Class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi). THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, II: Dr. Leo the Great S, M.Pd. History Education Studies Program, Graduate Program, Univesitas Sebelas Maret.

The purpose of this study to analyze: (1) The application of the use of media-based learning museum and cultural heritage history meningkatkan interest in learning the history of the local students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi. (2) Application of knowing the use of media-based learning museum and cultural heritage meningkatkan history learning achievement in the history of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Merangin Jambi.

This research is a class action (classroom action research). This research was conducted in three cycles, each cycle consists of four stages, namely: (1) planning the action, (2) action, (3) observation, and (5) reflection. learning carried out in three cycles were carried out on the basis of competence. Data was collected through three stages, namely: (1) observation, (2) test, and (3) questionnaire.

From the implementation of the action taken on interest earned mastery learning history student at the time of the new pre-action gained 25%, and when the measures can be obtained on the use of objective tests students' interest in learning the history of the first cycle percentage of 48,88%, in the second cycle to 71,88%, and for the third cycle increased 81,25% with a clarification. The results of learning achievement in the history of pre-action gained 25%, and the results of learning achievement history in reaching the percentage in the first cycle to 30% pretest and post test to reach 43,75%, for the results of the second cycle in the pretest to retrieve a 67.74% while for postes 75%, and for the third cycle pretest results of 75% while the post-test reached 100%. Increased student achievement can be seen in the activity of students in analyzing the material, ask questions, answer questions during the learning process, while improving learning history addressed by increasing student learning outcomes of students who achieve mastery learning in each cycle.

Based on the results of this study concluded that the implementation of teaching history with audio-visual media-based museum and cultural heritage effectively increase interest and achievement of learning the history of research in class XI IPS 2 Sma Negeri 1 Merangin Jambi.

Keywords: Audio Visual Media, Museums and Heritage, Interest in Learning and Achievement of learning history

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KERANGKA PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teorik	
1. Proses Belajar Mengajar.....	7
2. Pembelajaran Sejarah.....	9
3. Penggunaan Media dan Model Pengajaran.....	13
4. Audio Visual Interaktif .....	25

5. Museum dan cagar budaya .....	36
6. Minat belajar.....	45
7. Prertasi Belajar.....	49
8. Model <i>ASSURE</i> .....	53
<b>B. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>59</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>60</b>
<b>D. Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>62</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
B. Rencana Tindakan .....	64
C. Tolok Ukur Keberhasilan .....	69
D. Sumber Data .....	69
E. Teknik Pengumpulan Data .....	72
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	73
G. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
B. Sajian Data Hasil Penelitian .....	86
C. Pembahasan Hasil Tindakan .....	107
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel angket minat belajar sejarah .....	71
Tabel 4.1	Kualifikasi Pendidik .....	80
Tabel 4.2	Kualifikasi tenaga kependidikan. ....	80
Tabel 4.3	Jumlah Tenaga Pendidik menurut mata pelajaran.....	80
Tabel 4.5	Jumlah Tenaga pendidik menurut Status Kepegawaian.....	81
Tabel 4.6	Jumlah Tenaga Kependidikan menurut Status Kepegawaian	81
Tabel 4.7	Keadaan Fisik Sekolah .....	83
Tabel 4.8	Hasil pra siklus yang diperoleh di kelas XI IPS-2.....	86
Tabel 4.9	Hasil siklus I.....	94
Tabel 4.10	Hasil siklus II.....	102
Tabel 4.11 :	Perbandingan hasil siklus I,II,II.....	109
Tabel 4.12 :	Perbandingan Hasil belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, II, III .....	114
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir.....	60
Gambar 3.1 : Jadwal Kegiatan....	64
Gambar 3.2 : Trianggulasi sumber.....	74
Gambar 3.3 : Trianggulasi metode.....	74
Gambar 3.4 : Model analisis interaktif menurut Miles dan Huberman.....	77
Gambar 4.1 : Tata letak Bangunan SMA 1 Merangin.....	82
Gambar 4.2 : Pebandingan prestasi belajar siswas siklus I....	94
Gambar 4.3 : Perbandingan minat belajar siswa siklus I.....	95
Gambar 4.4 : Siswa mengerjakan instrument minat yang diberikan oleh peniti di siklus II.....	101
Gambar 4.5 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Tindakan Siklus II.....	102
Gambar 4.6 : Siswa Mengerjakan Tes Akhir Tindakan Siklus III.....	107
Gambar 4.7 : Peningkatan Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa dari Pra Siklus hingga Tindakan Siklus III.....	110
Gambar 4.8 : Peningkatan Ketuntasan Minat Belajar Siswa dari Pra Siklus hingga Tindakan Siklus III.....	110
Gambar 4.9 : Perkembangan minat belajar siswa kelas pra siklus hingga tindakan Siklus III.....	115

Gambar 4. 10 : Rekapitulasi Prestasi belajar siswa dari tahap pra siklus  
hingga tindakan Siklus III ..... 119

Gambar 4.11 : Peningkatan nilai rata-rata dari tahap pra siklus hingga  
tindakan Siklus III ..... 120