

**PENGAJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO MELALUI  
PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI SEMBOJO KECAMATAN TULIS  
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN**

**2011/2012**



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi,  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Supardi**

NIM : X4710137

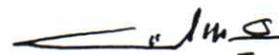
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi.

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Lempar Turbo Melalui Penerapan Alat Bantu Pembelajaran pada Siswa Kelas V SD Negeri Sembojo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Batang, Mei 2012

Yang membuat pernyataan



Supardi  
X4710137

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes  
NIP. 19630608 199010 2 001

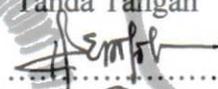
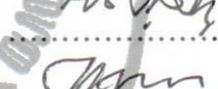
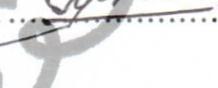
Drs. Agus Mukholid, M.Pd  
NIP. 19640131 198903 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari :  
Tanggal : Mei 2012

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang,	Tanda Tangan
Ketua	: Fadillah Umar, S.Pd., M. Or.	
Sekretaris	: Febriani F. E., S.Pd., M. Or	
Anggota 1	: Dra. Hanik Liskustyawati, M. Kes	
Anggota 2	: Drs. Agus Mukholid, M. Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

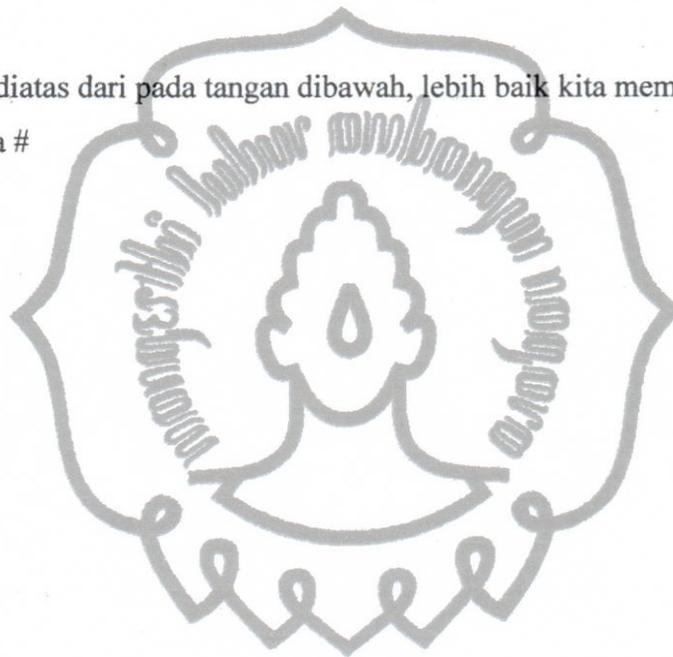
NIP 19600727 198702 1 001

## MOTTO

# Tua itu pasti tetapi belum tentu setiap orang bisa bersikap dewasa #

# Tuhan tidak akan merubah suatu kaum jikalau mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri #

# Lebih baik tangan diatas dari pada tangan dibawah, lebih baik kita memberi dari pada kita menerima #



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

“Bapak dan Ibu”

Doa dan kasih sayang kalian tiada terbatas, seindah dan tetap abadi tiada terbatas.

“Istri dan Anak-anakku”

Terimakasih atas perhatian dan kasih sayang. Dorongan semangat kalian membuatku selalu bersemangat.

“Sahabat dan teman-teman serta FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta”

## ABSTRAK

Supardi. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SEMBOJO KECAMATAN TULIS KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012.** Skripsi. Surakarta : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar lempar turbo melalui penerapan alat bantu pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri Sembojo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri Sembojo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengikutsertakan seluruh siswa yang menjadi subjek penelitian sebanyak 20 siswa, terdiri dari 7 siswa putra dan 13 siswa putri.

Hasil penelitian menunjukkan, terdapat peningkatan dari hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus I dan siklus II, baik dari nilai rata-rata hasil belajar lempar turbo siswa maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata hasil belajar lempar turbo siswa pada kondisi awal (pra siklus) adalah 60,56, rata-rata nilai siklus I sebesar 70,97 dan rata-rata pada siklus II sebesar 77,38. Peningkatan hasil belajar lempar turbo siswa juga dapat dilihat dari ketentuan nilai ketuntasan minima/ KKM (67) adalah nilai rata-rata pra siklus siswa hanya 5 siswa dari 20 siswa yang memiliki nilai diatas KKM (67) pada materi lempar turbo atau tuntas sebesar 25%. Nilai rata-rata peningkatan hasil pembelajaran dari nilai pra siklus siswa dengan pembelajaran pada siklus I sebanyak 15 siswa atau tuntas sebesar 75% siswa yang memiliki nilai diatas KKM serta adanya peningkatan nilai rata-rata hasil pembelajaran dari siklus I ke siklus II sebanyak 18 siswa atau tuntas sebesar 90 % siswa yang memiliki nilai diatas KKM (67).

Simpulan penelitian ini adalah penerapan alat bantu pembelajaran meningkatkan hasil belajar lempar turbo siswa kelas V SD Negeri Sembojo Kecamatan Tulis kabupaten Batang Tahun pelajaran 2011/2012

**Kata kunci :** hasil belajar, lempar turbo, penerapan alat bantu pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

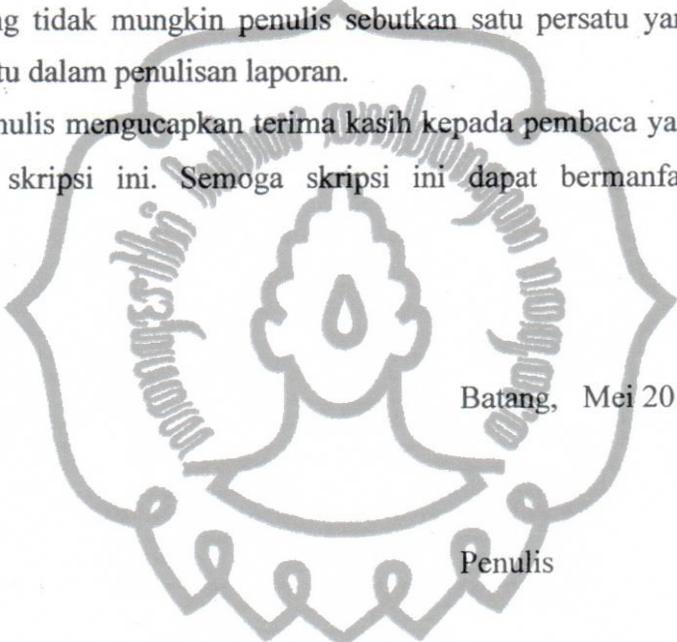
Segala puji syukur bagi Allah SWT yang Maha luas ilmu-Nya, atas limpahan kasih, bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Lempar Turbo Melalui Penerapan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sembojo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012" dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes sebagai dosen pembimbing I dan Drs. Agus Mukholid, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, pengarahan-pengarahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Pengajar FKIP yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada Penulis selama menuntut ilmu di Universitas Sebelas Maret.
6. Bapak Amat Mashudi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sembojo yang telah memberikan izin penelitian.
7. Teman-teman guru di SD Negeri Sembojo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan Penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Budi Santoso, guru Penjasorkes SD Kenconorejo 03 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang yang telah menjadi kolablator.

9. Teman-teman kelompok PKM FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan Penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas V SD Negeri Sembojo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang yang dengan sepenuh hati menjadi sampel penelitian.
11. Keluarga yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, dan selalu menemani penulis dalam suka maupun duka.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan laporan.

Akhirnya Penulis mengucapkan terima kasih kepada pembaca yang telah berkenan membaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Batang, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

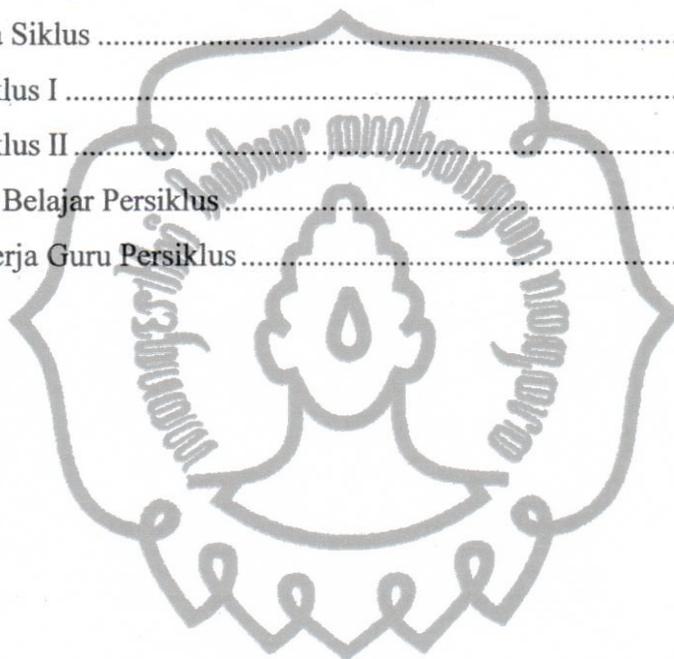
	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berpikir .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian .....	17
C. Sumber Data Penelitian.....	17
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	18

E.	Validitas Data.....	18
F.	Teknik Analisis Data.....	19
G.	Indikator Kinerja Penelitian.....	19
H.	Prosedur Penelitian .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	23
B.	Subjek Penelitian .....	28
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan .....	31
B.	Implikasi .....	31
C.	Saran .....	32
DAFTAR PUSTAKA .....		33
LAMPIRAN		



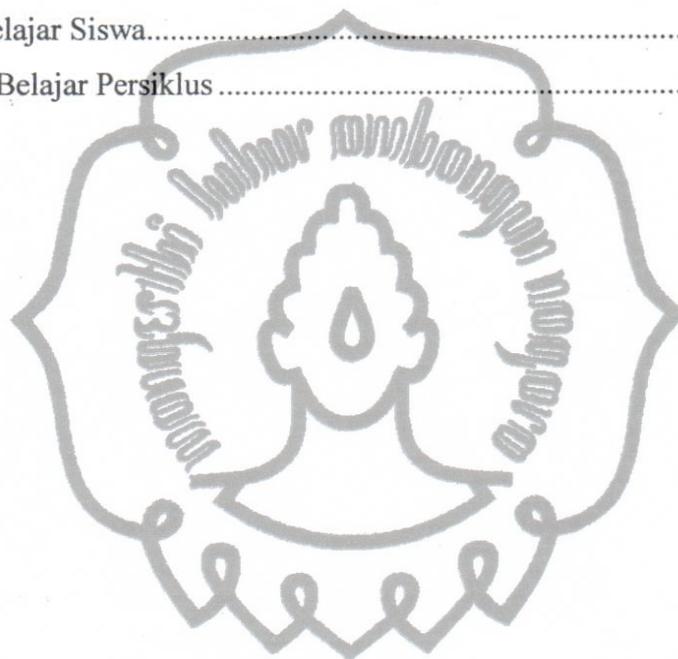
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rencana Kegiatan Penelitian.....	17
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	18
3. Rata-rata Target Pencapaian .....	19
4. Analisis Nilai Pra Siklus .....	23
5. Analisis Nilai Siklus I .....	24
6. Analisis Nilai Siklus II .....	25
7. Hasil Ketuntasan Belajar Persiklus.....	27
8. Rekapitulasi Kinerja Guru Persiklus.....	27



### DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lempar Turbo.....	6
2. Gerakan Lempar Turbo .....	8
3. Kerangka Berpikir .....	15
5. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	26
6. Hasil Ketuntasan Belajar Persiklus .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Refleksi Pra Siklus .....	34
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan II .....	35
3 Daftar Siswa Kelas V .....	63
4 Lembar Hasil Psikomotor Siswa Pra Siklus.....	64
5 Lembar Hasil Afektif Siswa Pra Siklus .....	65
6 Lembar Hasil Kognitif Siswa Pra Siklus .....	66
7 Lembar Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	67
8 Lembar Hasil Psikomotor Siswa Siklus I.....	68
9 Lembar Hasil Afektif Siswa Siklus I .....	69
10 Lembar Hasil Kognitif Siswa Siklus I .....	70
11 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	71
12 Lembar Hasil Psikomotor Siswa Siklus II .....	72
13 Lembar Hasil afektif Siswa Pra Siklus II.....	73
14 Lembar Hasil kognitif Siswa Siklus II .....	74
15 Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	75
16 Rekap Hasil Belajar Siswa Persiklus .....	76
17 Rubrik Penilaian Kinerja Guru.....	77
18 Hasil Observasi Kinerja Guru Pra Siklus.....	80
19 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	81
20 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	82
21 Surat Ijin Penelitian.....	83
22 Surat Ijin Penelitian.....	84
23 Curriculum Vitae .....	85
24 Lembar Penilaian Siswa.....	86
25 Foto-foto penelitian.....	98