

**PENGARUH PERMAINAN *BUILDING BLOCK*
TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS
KELAS II DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019**



Oleh:

TRI NURAINI

K5115061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Nuraini

NIM : K5115061

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH PERMAINAN BUILDING BLOCK TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS KELAS II DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 15 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila logo at the top, the text 'METERAI TEMPEL' and '6000' in large numbers, and a serial number '19934-F520364254'.

Tri Nuraini

**PENGARUH PERMAINAN *BUILDING BLOCK*
TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS
KELAS II DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2019**

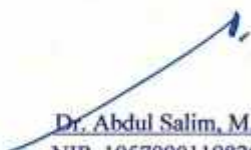
PERSETUJUAN

Nama : Tri Nuraini
NIM : K5115061
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan *Bulding Block* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Kelas II di SD Al Firdaus Surakarta Tahun 2018/2019


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I


Dr. Abdul Salim, M.Kes
NIP. 195709011982031002

Dosen Pembimbing II






Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.
NIP. 198708172015042002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tri Nuraini
 NIM : K5115061
 Judul Proposal : Pengaruh Permainan *Building Block* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Kelas II di SD Al Firdaus Surakarta Tahun 2018/2019

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 15 Mei 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		27 Mei 2019
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		24 Mei 2019
Anggota I	: Dr. Abdul Salim, M.Kes		27 Mei 2019
Anggota II	: Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A		23 Mei 2019

Skrripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Senin
 Tanggal : 27 Mei 2019

Mengesahkan


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret
Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196802251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa,

Drs. Hermawan, M.Si
 NIP.19590818198603 1 002

ABSTRAK

Tri Nuraini. **K5115061. PENGARUH PERMAINAN *BUILDING BLOCK* TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS KELAS II DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019.** Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan *building block* terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis kelas II di SD Al Firdaus Surakarta tahun 2018/2019. Penelitian menggunakan pendekatan eksperimen subjek tunggal atau *single subject research* (SSR) dengan desain penelitian A-B-A. Desain A-B-A ini terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap *baseline-1* (A1), intervensi (B), dan *baseline-2* (A2). Subjek penelitian seorang anak autis kelas II di SD Al Firdaus Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual yaitu analisis dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil analisis menunjukkan kecenderungan arah dan perubahan level meningkat +1 pada *baseline-1* (A1), meningkat +4 pada intervensi (B), dan konstan =0 pada *baseline-2* (A2). Kecenderungan stabilitas tinggi dan data persentase overlap 0%. Pada *baseline-1* nilai rata-rata sebesar 14,67 poin, pada intervensi nilai rata-rata meningkat menjadi 24,85 poin, kemudian pada *baseline-2* nilai rata-rata meningkat kembali menjadi 27 poin. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa permainan *building block* berpengaruh positif terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis kelas II di SD Al Firdaus Surakarta tahun 2018/2019.

Kata kunci : *Building Block*, Kemampuan Interaksi Sosial, Autis

ABSTRACT

Tri Nuraini. K5115061. THE EFFECT OF BUILDING BLOCK GAME TO THE ABILITY OF SOCIAL INTERACTION OF CHILD WITH AUTISM GRADE II IN SD AL FIRDAUS SURAKARTA IN THE YEAR OF 2018/2019. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University of Surakarta. Mei 2019.

The aim of this research is to know the effect of building block game to the ability of social interaction of child with autism grade II in SD Al Firdaus Surakarta in the year of 2018/2019. Research was using experimental approach single subject or known as single subject research (SSR) with A-B-A design. Design A-B-A consists of three stage, namely the baseline phase-1 (A1), intervention (B) and baseline-2 (A2). Subject of research a student with autism in second grade at SD Al Firdaus Surakarta. Data collection was done with observation method. Technique of data analysis used visual analysis that was analysis in condition and inter condition.

The result of the analysis showed the tendency of the direction and change of the level increased +1 at baseline-1 (A1), increased +4 at intervention (B), and constan =0 at baseline-2 (A2). High stability trend and overlap percentage 0%. In baseline-1, average score was 14,67 point; on intervention, average score was increasing into 24,85 point; then on baseline-2, average score was increasing again into 27 point. Based on the above result it can be concluded that the building block game has an positive effect to the ability of social interaction of child with autism in second grade at SD Al Firdaus Surakarta in the year of 2018/2019.

Keyword : Building Block, The Ability Of Social Interaction, Autism

MOTTO

Masa kecil penuh permainan, belajarlah. Masa muda penuh semangat,
berjuanglah. Masa tua penuh kenangan, berbahagailah.

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, ku persembahkan skripsi ini untuk:

Orangtua tercinta, Bapak Suropto dan Ibu Saminem

“Terimakasih atas segala yang telah kalian berikan, doa yang tidak pernah lelah dipanjatkan dalam setiap sujudmu, kerja keras dan pengorbanan yang tak terhitung, kasih sayang serta dorongan semangat yang berlipat ganda”.

Kakak-kakakku tersayang, Triyono, Tri Anto, dan Tri Andi

“Terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini, selalu berbagi dan memahami dalam suka duka bersama”

Adikku tersayang, Annisa Nur Fatimah

“Terimakasih atas dukungan, doa, semangat dan motivasi selama ini, selalu berbagi dan memahami dalam suka duka bersama”

Almeida Hanny Denika, Rindi Lilin Wandira, Hanifah Nur Rahma, Mei Nur Saputri, Hanifah Ummu Qois

“Terimakasih kawan atas bantuan, dukungan, motivasi, dan selalu ada selama delapan semester ini dalam suka maupun duka”

Berlian Shera Nuraini, Deaviani Rizkinita Yunanta

“Terimakasih teman yang tak pernah segan memberi bantuan dan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini”

Teman-Teman Kontrakan Mojosongo

“Terimakasih atas kebersamaannya selama ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, ilmu, inspirasi dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN *BUILDING BLOCK* TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS KELAS II DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penting menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi dan masa perkuliahan.
5. Dr. Abdul Salim, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan perbaikan-perbaikan.

6. Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, perbaikan-perbaikan, motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ainul Qoyim, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Riris Yuliati Pradana, S.Pd, selaku Koordinator Inklusi SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan kemudahan, bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
9. Ustadzah Hayyin Soraya selaku Guru Pendamping Khusus anak autisme di kelas II SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan kemudahan, kerjasama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
10. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama ini.
11. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa 2015 terima kasih atas berbagi ilmu, pengalaman, dan perjuangan yang luar biasa.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu di masa mendatang.

Surakarta, Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Bermasalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Autis.....	7
2. Tinjauan Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis	14
3. Tinjauan Tentang Permainan <i>Building Block</i>	24
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Pengumpulan Data	33
E. Tes Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	36
F. Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data.....	40
2. Deskripsi Subjek	40
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4. Hasil Analisis Data.....	56
B. Pembahasan.....	74

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran	77

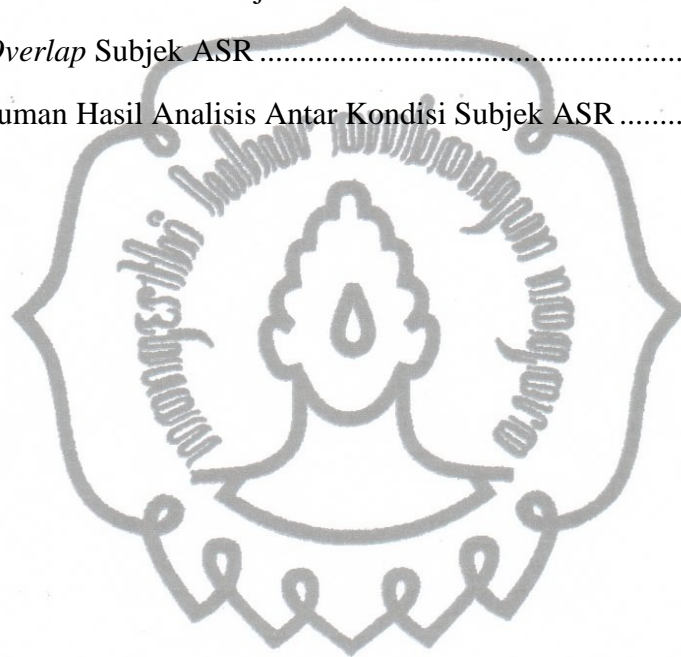
DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN	82
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Karakteristik Interaksi Sosial Anak Autis.....	16
3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	36
3.2 Rincian Aktivitas Permainan <i>Building Block</i>	36
3.3 Daftar Validator Instrumen	37
4.1 Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Sesi 1 ASR.....	43
4.2 Data Fase <i>Baseline-1</i> Sesi 2 ASR	43
4.3 Data Fase <i>Baseline-1</i> (A1) Sesi 3 ASR.....	44
4.4 Frekuensi Interaksi Sosial Subjek ASR pada <i>Baseline-1</i> (A 1).....	44
4.5 Data Fase Intervensi Sesi 1 ASR	47
4.6 Data Fase Intervensi Sesi 2 ASR	47
4.7 Data Fase Intervensi Sesi 3 ASR	48
4.8 Data Fase Intervensi Sesi 4 ASR	49
4.9 Data Fase Intervensi Sesi 5 ASR.....	49
4.10 Data Fase Intervensi Sesi 6 ASR	50
4.11 Data Fase Intervensi Sesi 7 ASR	51
4.12 Frekuensi Interaksi Sosial Subjek ASR pada Intervensi (B)	51
4.13 Data Faseline <i>Baseline-2</i> (A2) Sesi 1 ASR.....	53
4.14 Data Faseline <i>Baseline-2</i> (A2) Sesi 2 ASR.....	54
4.15 Data Faseline <i>Baseline-2</i> (A2) Sesi 3 ASR.....	54
4.16 Frekuensi Perilaku Interaksi Sosial Subjek ASR pada <i>Baseline-2</i>	55
4.17 Data Panjang Kondisi Subjek ASR.....	57
4.18 Data Kecenderungan Arah Subjek ASR	58
4.19 Data Kecenderungan Jejak Data Interaksi Sosial Subjek ASR.....	65
4.20 Level Stabilitas Dan Rentang Interaksi Sosial Subjek ASR	65

4.21 Level Perubahan Interaksi Sosial Subjek ASR.....	66
4.22 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek ASR.....	67
4.23 Jumlah Variabel Yang Diubah pada Subjek ASR	68
4.24 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efek pada Subjek ASR.....	68
4.25 Perubahan Kecenderunganstabilitas Subjek ASR.....	68
4.26 Data Perubahan Level Subjek ASR	69
4.27 Data <i>Overlap</i> Subjek ASR	71
4.28 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek ASR.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
4.1 Grafik Frekuensi Interaksi Sosial pada Fase <i>Baseline-1</i>	45
4.2 Grafik Frekuensi Interaksi Sosial pada Fase Intervensi	52
4.3 Grafik Frekuensi Interaksi Sosial pada Fase <i>Baseline-2</i>	55
4.4 Grafik Rekapitulasi Interaksi Sosial pada Seluruh Fase	56
4.5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Subjek ASR	58
4.6 Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1)	60
4.7 Grafik Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	62
4.8 Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2)	64
4.9 Grafik <i>Overlap</i> B/A1 Subjek ASR	70
4.10 Grafik <i>Overlap</i> A2/B Subjek ASR	71
4.11 Grafik <i>Mean Level</i> Subjek ASR	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	82
2. Rincian Aktivitas Permainan <i>Building Block</i>	83
3. Instrumen Observasi.....	84
4. Validasi Instrumen	85
5. Hasil SPSS Reliabilitas Instrumen.....	91
6. Hasil Observasi Frekuensi Interaksi Sosial	93
7. Foto Kegiatan	132
8. Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	139
9. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Menyusun Skripsi.....	140
10. Surat Ijin Penelitian.....	141
11. Surat Keterangan Penelitian.....	144