

**PENERAPAN MEDIA PETA DALAM PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SLB/C BINATARUNA
MANISRENGGO KLATEN
TAHUN 2009**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Jurusan Ilmu Pendidikan

Oleh :
ABIDIN
NIM. X5107501

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2009**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Suarakarta

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Munzayanah
NIP. 194902151976032001

Pembimbing II



Drs. Munawir Yusuf, M.Psi
NIP. 195505011981031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

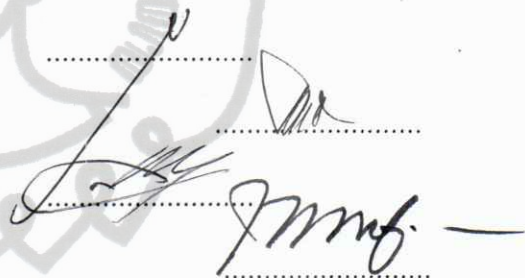
Tanggal : 12 Agustus 2009

Panitia ujian Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

1. Ketua : Drs. A. Salim Choiri, M.Kes
2. Sekretaris : Drs. Maryadi, M.Ag
3. Penguji I : Dra. Munzayanah
4. Penguji II : Drs. Munawir Yusuf, M.Psi



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

"Guru yang berkualitas adalah guru yang dapat menghantarkan siswa berprestasi"

(Penulis)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayah ibu tercinta
- Istri tercinta

Kubingkiskan untuk :

- Anak-anak (Eri, Riris, dan Latif)

ABSTRAK

Abidin, X5107501. PENERAPAN MEDIA PETA DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SLB/C BINATARUNA MANISRENGGO KLATEN TAHUN 2009. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan media peta dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SLB/C Bina Taruna Manisrenggo Klaten Tahun Pelajaran 2008/2009.

Subyek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa kelas V SLB/C Bina Taruna Manisrenggo Klaten. Metode pengumpulan data menggunakan, tes, observasi. Analisis data yang digunakan menggunakan deskriptif kuantitatif

Hasil analisis data dari penerapan media peta dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SLB/C Bina Taruna Manisrenggo Klaten memperoleh rata-rata 7 point, untuk hasil masing-masing siswa adalah sebagai berikut: AN pada pretest memperoleh nilai 60 , pada siklus I dan II memperoleh nilai 65 dan 70, IW pada pretest memperoleh nilai 60, pada siklus I dan II memperoleh nilai 60 dan 63, dan RS pada pretest memperoleh nilai 65 dan pada siklus I dan II memperoleh nilai 68 dan 73. Dengan demikian maka media peta dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SLB/C Bina Taruna Manisrenggo Klaten tahun pelajaran 2008/2009.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, atas rahmat dan kerunia-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penyusun menyelesaikan studi. Oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr.H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Drs. R. Indianto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Drs. A. Salim Choiri, M.Kes, Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
4. Dra. Munzayanah, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi dorongan kepada penulis sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Munawir Yusuf, M.Psi, Dosen Pembimbing II yang telah memberi pengarahan dan bimbingan sampai terselesainya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SLB/C Bina Taruna Manisrenggo Klaten yang telah memberikan izin dalam kegiatan penelitian tindakan kelas.
7. Teman-teman Guru di SLB/C Bina Taruna yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Siswa kelas V SLB/C Bina taruna Manisrenggo Klaten yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama kegiatan penelitian berlangsung.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T., dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin*

Surakarta, Agustus 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
A. Kajian Teori.....	4
1. Anak Tunagrahita.....	4
2. Media Pembelajaran.....	7
3. Pembelajaran IPS.....	10
4. Belajar dan Pembelajaran	13
B. Kerangka Pemikiran.....	16
C. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Setting dan waktu Penelitian.....	18
B. Subyek Penelitian.....	18
C. Data dan Sumber Data	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18

	E. Validitas Data.....	19
	F. Teknik Analisis Data.....	19
	G. Indikator Kinerja.....	20
	H. Prosedur Penelitian	20
BAB IV	HASIL PENELITIAN	22
	A. Pelaksanaan Tindakan.....	22
	B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	23
	C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan siklus II	28
	D. Pembahasan.....	32
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	34
	A. Simpulan	33
	B. Implikasi	33
	C. Saran-Saran	34
DAFTAR PUSTAKA		35
LAMPIRAN		37

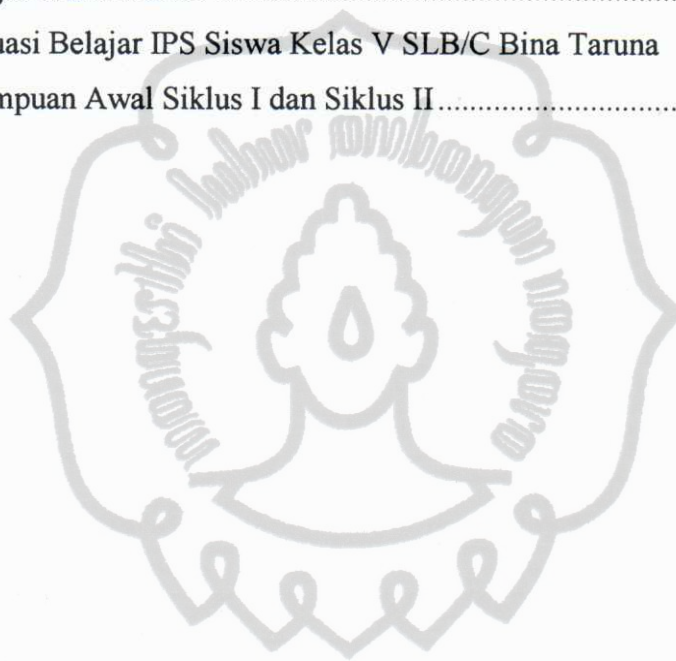
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kemampuan Awal Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SLB/C	22
Tabel 2. Hasil Observasi Tiap Siswa	26
Tabel 3. Hasil Evaluasi Siklus I	27
Tabel 4. Hasil Observasi Tiap Siswa	30
Tabel 5. Hasil Evaluasi Siklus II	31



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Kemampuan Awal Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SLB/C.....	22
Grafik 2. Hasil Evaluasi Kemampuan Awal dan Hasil Evaluasi Tindakan I Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas V SLB/C Bina Taruna Tahun Pelajaran 2008/2009	27
Grafik 3. Hasil Evaluasi Belajar IPS Siswa Kelas V SLB/C Bina Taruna Dan Kemampuan Awal Siklus I dan Siklus II	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Instrumen Angket Siswa

Lampiran 3. Daftar Nilai

Lampiran 4. Permohonan Ijin Menyusun Skripsi

Lampiran 5. Surat Ijin Penyusunan Skripsi

Lampiran 6. Permohonan Ijin Research Kepada Sekolah

Lampiran 7. Permohonan Ijin Kepala Sekolah

