

**UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIK DAN HASIL PRAKTIK
MESIN BUBUT MELALUI PERANCANGAN *WORK PREPARATION SHEET* SISWA
KELAS X D PEMESINAN SMK WARGA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2016/2017**



K2513100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sandri Irmawan

Nim : K2513100

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIK DAN HASIL PRAKTIK MESIN BUBUT MELALUI PERANCANGAN *WORK PREPARATION SHEET* SISWA KELAS X D PEMESINAN SMK WARGA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Sandri Irmawan
Sandri Irmawan

**UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIK DAN HASIL PRAKTIK
MESIN BUBUT MELALUI PERANCANGAN *WORK PREPARATION SHEET* SISWA
KELAS X D PEMESINAN SMK WARGA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Oleh :
SANDRI IRMAWAN
K2513100

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Sandri Irmawan
NIM : K2513100
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIK DAN
Skripsi HASIL PRAKTIK MESIN BUBUT MELALUI
PERANCANGAN *WORK PREPARATION SHEET* SISWA
KELAS X D PEMESINAN SMK WARGA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.



Surakarta, April 2017

Pembimbing I

Dr. Suharno, M.T.
NIP.1971060320060410001

Pembimbing II





Budi Harjanto, S.T., M.Eng
NIP. 197901162005011001

PENGESAHAN

Nama : Sandri Irmawan
 NIM : K2513100
 Judul : Upaya Meningkatkan Kompetensi Praktik dan Hasil Praktik
 Mesin Bubut Melalui Perancangan *Work Preparation Sheet*
 Siswa Kelas X D Pemesinan SMK WARGA Surakarta Tahun
 Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 9 Mei 2017 dengan LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Yuyun Estriyanto, S.T., M.T.		15-5-2017
Sekretaris	: Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd.		15-5-2017
Anggota I	: Dr. Suharno, S.T., M.T.		15-5-2017
Anggota II	: Budi Harjanto, S.T., M.Eng.		15-5-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada,

Hari : Senin
 Tanggal : 15 Mei 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Suharno, S.T., M.T.
 NIP. 19710603 200604 1 001

ABSTRAK

Sandri Irmawan K2513100. **UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PRAKTIK DAN HASIL PRAKTIK MESIN BUBUT MELALUI PERANCANGAN WORK PREPARATION SHEET SISWA KELAS X D PEMESINAN SMK WARGA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) meningkatkan kompetensi praktik siswa, dan (2) meningkatkan hasil praktik siswa melalui perancangan *work preparation sheet* guna tercapainya nilai ketuntasan hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran praktik pemesinan bubut kelas X Pemesinan SMK WARGA Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X D Pemesinan SMK WARGA Surakarta yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan diantaranya adalah pengamatan, test, unjuk kerja dan wawancara. Uji validitas data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa perancangan *work preparation sheet* dapat meningkatkan kompetensi praktik dan hasil praktik siswa pada pembelajaran praktik pemesinan bubut. Pada siklus I persentase keberhasilan siswa dalam mendapatkan nilai kompetensi praktik sebesar 72,22% dan hasil praktik sebesar 63,88%. pada siklus II, persentase keberhasilan siswa dalam mendapatkan nilai kompetensi praktik meningkat sebesar 88,88% dan hasil praktik meningkat sebesar 86,11%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perancangan *work preparation sheet* dapat meningkatkan kompetensi praktik dan hasil praktik siswa kelas X D Pemesinan SMK WARGA Surakarta pada mata pelajaran praktik pemesinan bubut.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Kompetensi Praktik, Hasil Praktik, *Work Preparation Sheet*.

ABSTRACT

Sandri Irmawan K2513100. **THE EFFORT TO IMPROVE LEARNING PRACTICE COMPETENCE AND RESULT OF LATHE MACHINE PRACTICE WITH DESIGN WORK PREPARATION SHEET BY STUDENT CLASS X D MACHINING VOCATIONAL HIGH SCHOOL WARGA SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta, Mei 2017

The purpose of this research is to (1) improve student's practice competence and (2) improve the result in practice learning with work preparation sheet design in order to achieve the standard for competencies achievement on lathe machining practices at X class WARGA Vocational High School, Surakarta in academic year 2016/2017.

This research is classroom action research which held in 2 cycle with four phases each cycle. Every phase includes planning, doing, assesment and reflection. The subject of this research is all student of X D Machining class on WARGA Vocational High School Surakarta as many as 36 students. The data of research were collected through observation, test, performance assessment and interview. The instrument validated with using data triangulation. Data analyzed with comparative descriptive analysis for quantitative factor and critical analysis for qualitative factor.

The result shows that work preparation sheet design helps improve student's practice competence and improve the result in lathe machining practices. In cycle one, the percentage attainment of student's practice competence is 72.22% and the practice result is 63.88%. in cycle two, student's practice competence increases to 88.88% and the practice result also increases to 86.11%. The conclusion of this research is the implementation of work preparation sheet design could improve student's practice competence and result on lathe machining practices on student of X D Machining class on WARGA Vocational High School, Surakarta.

Keyword : Classroom Action Research, Practice Competence, result in practice, Work Preparation Sheet.

MOTTO

“Jangan biarkan kemudahan membuat kamu berhenti untuk belajar dan membuat sesuatu yang bernilai”

(Alm. Ayah)

“Tidak banyak bicara bergerak seperti mesin”

(Sandri Irmawan)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas kehadiran ALLAH SWT, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa sayang, cinta kasih dan terimakasih kepada :

- ❖ Alm.Ayah yang selalu ada dalam hati dan segenap rasa bangga pada mu, engkau adalah semangat nyata dalam hidupku.
- ❖ Bapak dan ibu yang teramat aku sayang dan hormati, terimakasih atas doa yang terus mengalir sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
- ❖ Abangku Rudi Riswanto yang aku banggakan, terimakasih atas semangat, dukungan, dan kerja kerasmu sebagai pengganti ayah kedua dalam keluarga.
- ❖ Adikku Ilva Ika Putri yang aku cintai, terimakasih atas kasih sayang dan perhatian serta semangatnya.
- ❖ Bapak Dr. Suharno,M.T dan Bapak Budi Harjanto, S.T.,M.Eng terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Wahyudi, S.Pd terimakasih atas ilmu, kesabaran dan motivasinya telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Sarjoko, S.T. dan Tomi Ardiyono, S.Pd yang telah sabar mengajarkan banyak ilmu dan semangatnya.
- ❖ Teman-teman kamar U2 Armansyah, Satria Ramadhan Betawi, Mohammad Apri Zakaria, Muchammad Supardi dan Patrisius Martinus yang tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan dan motivasinya, kalian akan selalu ada dalam hati kawan.
- ❖ Teman-teman senasib dan seperjuangan PPGT PTM yang selalu ada memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa.
- ❖ Seluruh keluarga besar PTM yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.
- ❖ Teman-teman PGGT PGSD yang selalu memberikan semangatnya.

- ❖ Mbok Mur, Aji Rahmanto, Mas Galih, Keluarga CarlosTech dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
- ❖ Keluarga KKN
- ❖ Almamater UNS



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendaknya-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kompetensi Praktik Dan Hasil Praktik Melalui Perancangan *Work Preparation Sheet* Siswa Kelas X D Pemesinan SMK WARGA Surakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Suharno, S.T.,M.T. Kepala program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Suharno, S.T.,M.T. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Budi Harjanto, S.T.,M.Eng selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ngatou Rohman, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Mahasiswa dan Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin atas ilmu yang telah diberikan.
6. Drs. S.R. Heru Munandar, M.Pd. Kepala SMK WARGA Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Sarjoko, S.T. dan Tomi Ardiyono, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kompetensi Kejuruan SMK WARGA Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Dewan guru dan segenap karyawan SMK WARGA Surakarta yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas X D Pemesinan SMK WARGA Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta dan keluarga tersayang. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, semangat dan doa yang telah diberikan
11. Teman-teman PPGT PTM dan PPGT PGSD yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
12. Teman-teman kamar U2 yang selalu memberikan nasihat, semangat dan dukungannya.
13. Teman-teman PTM 2013, yang telah memberikan dorongan dan semangatnya.
14. Seluruh pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari segenap pembaca. Meskipun demikian semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Pengertian Pembelajaran Praktik	5
2. Hakikat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	6
3. Praktik Pemesinan di SMK	7
4. Hakikat Kompetensi	8

a. Pengertian Kompetensi	8
b. Kompetensi Praktik Mesin Bubut	9
5. Praktik Membubut	9
6. <i>Work Preparation Sheet</i>	9
a. Pengertian <i>work preparation sheet</i>	9
b. Format <i>work preparation sheet</i>	13
B. Kerangka Berfikir	14
C. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian	16
B. Subyek Penelitian	17
C. Sumber Data	17
D. Teknik Pengumpulan Data	18
E. Uji Validitas Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Indikator Kinerja Penelitian	21
H. Prosedur Penelitian	21
1. Siklus Pertama (I)	22
2. Siklus Kedua (II)	24
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Kondisi Awal	27
1. Deskripsi Kompetensi Praktik	27
2. Deskripsi Hasil Praktik	28
B. Deskripsi Tindakan Tiap Siklus	30
1. Siklus I	30
2. Siklus II	38
C. Pembahasan	46

1. Kompetensi Praktik	48
a. Pra siklus	48
b. Siklus I	48
c. Siklus II	50
d. Perbandingan Hasil Kompetensi Tindakan Antar Siklus ..	51
2. Hasil Praktik	52
a. Pra siklus	52
b. Siklus I	53
c. Siklus II	54
d. Perbandingan Hasil Praktik Tindakan Antar Siklus	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek-aspek Tertulis pada Format <i>Work Preparation Sheet</i>	13
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 3.2. Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	21
Tabel 4.1. Rentang Nilai Kompetensi Praktik Bubut pada Kondisi Awal	27
Tabel 4.2. Rentang Nilai Hasil Praktik Bubut pada Kondisi Awal	29
Tabel 4.3. Rentang Nilai Kompetensi Praktik Bubut Siklus I	34
Tabel 4.4. Rentang Nilai Hasil Praktik Bubut Siklus I	36
Tabel 4.5. Rentang Nilai Kompetensi Praktik Bubut Siklus II	43
Tabel 4.6. Rentang Nilai Hasil Praktik Bubut Siklus II	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	14
Gambar 3.1. Siklus Penelitian	22
Gambar 4.1. Histogram nilai kompetensi praktik pada kondisi awal	28
Gambar 4.2. Histogram nilai hasil praktik pada kondisi awal	29
Gambar 4.3. Histogram nilai kompetensi praktik siklus I	35
Gambar 4.4. Histogram nilai hasil praktik siklus I	36
Gambar 4.5. Histogram Nilai Kompetensi Praktik Siklus II	44
Gambar 4.6. Histogram Nilai Hasil Praktik Siklus II	45
Gambar 4.7. Peningkatan Capaian Kompetensi praktik pra siklus dan siklus I	49
Gambar 4.8. Peningkatan capaian kompetensi praktik siklus I dan siklus II	51
Gambar 4.9. Perbandingan Kompetensi Praktik Pasca Tindakan	52
Gambar 4.10. Peningkatan hasil praktik pra siklus dan siklus I	54
Gambar 4.11. Peningkatan hasil praktik siklus I dan siklus II	55
Gambar 4.12. Perbandingan hasil praktik pasca tindakan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	62
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	69
Lampiran 3. <i>Job Sheet</i> Praktik Bubut Siklus I	77
Lampiran 4. <i>Work Preparation Sheet</i> Siklus I	78
Lampiran 5. Lembar Penilaian Unjuk Kerja Siklus I	80
Lampiran 6. Soal Uji Kompetensi Praktik Bubut Siklus I	81
Lampiran 7. Perancangan <i>Work Preparation Sheet</i> Siswa Siklus I	85
Lampiran 8. Penilaian Unjuk Kerja Siswa Siklus I	87
Lampiran 9. Uji Kompetensi Praktik Bubut Siswa Siklus I	88
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	92
Lampiran 11. <i>Job Sheet</i> Praktik Bubut Siklus II	102
Lampiran 12. <i>Work Preparation Sheet</i> Siklus II	103
Lampiran 13. Lembar Penilaian Unjuk Kerja Siklus II	106
Lampiran 14. Soal Uji Kompetensi Praktik Bubut Siklus II	107
Lampiran 15. Perancangan <i>Work Preparation Sheet</i> Siswa Siklus II	112
Lampiran 16. Penilaian Unjuk Kerja Siswa Siklus II	116
Lampiran 17. Uji Kompetensi Praktik Bubut Siswa Siklus II	117
Lampiran 18. Daftar Presensi Siswa	122
Lampiran 19. Nilai Kompetensi Praktik Siswa Pra Siklus	124
Lampiran 20. Hasil Nilai Kompetensi Praktik Siklus I	126
Lampiran 21. Hasil Nilai Kompetensi Praktik Siklus II	128
Lampiran 22. Nilai Hasil Praktik Pra Siklus	130
Lampiran 23. Nilai Hasil Praktik Siklus I	132
Lampiran 24. Nilai Hasil Praktik Siklus II	34

Lampiran 25. Transkrip Wawancara Siswa Paska Tindakan	136
Lampiran 26. Surat Keterangan Validasi	143
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	146
Lampiran 28. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	152
Lampiran 29. Daftar Peserta Seminar Proposal	153
Lampiran 30. Surat Permohonan Izin Penelitian	156
Lampiran 31. Surat Izin Penyusunan Skripsi	157

