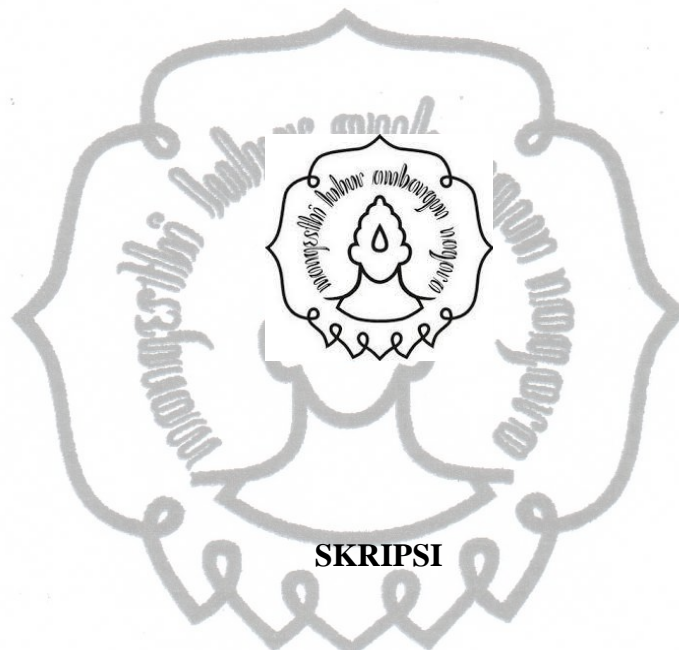


**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *VISUAL SUPPORTS*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI
MEMAKAI BAJU PADA ANAK TUNAGRAHITA
KELAS IV DI SLB YKK PACITAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

OLEH :

**ELVIRA OKTAVIANA WIDYANINGTYAS
K5113018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvira Oktaviana Widyaningtyas
NIM : K5113018
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN METODE *VISUAL SUPPORTS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMAKAI BAJU PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS IV DI SLB YKK PACITAN TAHUN AJARAN 2016/2017" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Elvira Oktaviana Widyaningtyas

PENGAJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *VISUAL SUPPORTS*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI
MEMAKAI BAJU PADA ANAK TUNAGRAHITA
KELAS IV DI SLB YKK PACITAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**Oleh :
ELVIRA OKTAVIANA WIDYANINGTYAS
K5113018**

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

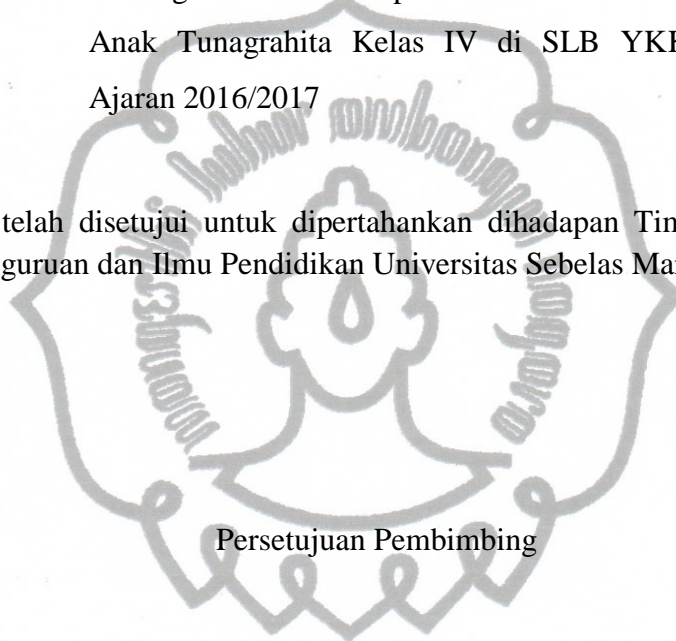
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2017

PERSETUJUAN

Nama : Elvira Oktaviana Widyaningtyas
NIM : K5113018
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Visual Supports* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Memakai Baju Pada Anak Tunagrahita Kelas IV di SLB YKK Pacitan Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Gunarhadi, M.A. Ph.D
NIP 195502101982031004


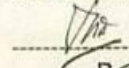
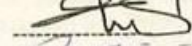
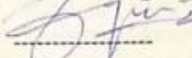
Sugini, S.Pd, M.Pd
NIP 197909232005012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Elvira Oktaviana Widyaningtyas
 NIM : K5113018
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Visual Supports* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Memakai Baju Pada Anak Tunagrahita Kelas IV Di SLB YKK Pacitan Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta pada hari Senin, 22 Mei 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Drs. Hermawan, M.Si		6 Juni 2017
Sekretaris :	Drs. Maryadi, M.Ag		6 Juni 2017
Anggota I :	Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D		5 Juni 2017
Anggota II :	Sugini, M.Pd		24 Mei 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Selasa


Tanggal : 6 Juni 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

 Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 1961012419877021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa


 Drs. Hermawan, M.Si
 NIP. 195908181986031002

ABSTRAK

Elvira Oktaviana Widyaningtyas. K5113018. PENGARUH PENGGUNAAN METODE *VISUAL SUPPORT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMAKAI BAJU PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS IV DI SLB YKK PACITAN TAHUN AJARAN 2016/2017. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *visual support* terhadap peningkatan kemampuan bina diri memakai baju pada anak tunagrahita kelas IV di SLB YKK Pacitan tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain *pre – eksperimental*, berbentuk *one grup pretest – posttest design*, yaitu penelitian pada satu kelompok saja tanpa ada kelompok pembandingan dengan cara memberikan tes awal (*pretest*), perlakuan (*treatment*) dan tes akhir (*posttest*) terhadap subjek penelitian.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tunagrahita kelas IV di SLB YKK Pacitan yang berjumlah 5 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis uji rangking bertanda dari Wilcoxon (*sign rank test Wilcoxon*) melalui aplikasi SPSS 23.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 23, nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh siswa mengalami peningkatan. Hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata *posttest* lebih besar dari perolehan rata-rata nilai *pretest* yaitu 50.03 meningkat menjadi 81.80. Hasil uji rangking bertanda Wilcoxon dengan program pengolahan data SPSS 20 menunjukkan nilai Z hitung = -2.023 dengan Asymp. Sig.(2-tailed) sebesar 0,043 pada taraf signifikansi (α) 0,05. Nilai Asymp. Sig.(2-tailed) Z hitung dari uji rangking bertanda Wilcoxon lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$), yang berarti H_a atau hipotesis alternatif diterima dengan taraf kepercayaan 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *visual support* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan bina diri memakai baju pada anak tunagrahita kelas IV di SLB YKK Pacitan tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Pengaruh, Metode *visual support*, kemampuan bina diri , Siswa Tunagrahita

ABSTRACT

Elvira Oktaviana Widyaningtyas. K5113018. THE INFLUENCE OF THE USE OF VISUAL SUPPORT METHOD TO INCREASE SELF-BUILDING ABILITY TO WEAR CLOTHES ON THE MENTAL-DISABLED STUDENTS OF GRADE IV AT SLB YKK PACITAN IN ACADEMIC YEAR OF 2016/2017. Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, Surakarta, May 2017.

The purpose of this study is to determine the influence of the use of visual support method to improve self-building ability to wear clothes on the mental-disabled students of grade IV at SLB YKK PACITAN in academic year of 2016/2017. This research is an experimental research using pre-experimental design, in the form of one group pretest - posttest design, is one group study without any comparison group by giving pretest, treatment and posttest research subject.

Research subjects in this study are 5 mental-disabled students of grade IV at SLB YKK Pacitan. Technique of collecting data uses observation and test. Technique of analyzing data uses technique of sign rank test from Wilcoxon (Wilcoxon sign rank test) through SPSS 23 application.

Based on the calculation result using SPSS 23, the average score of posttest obtained by students increased. The result of descriptive analysis shows that the average score of posttest is greater than the average score of pretest score. It increased from 50.03 to 81.80. The result of Wilcoxon sign rank test with SPSS 20 shows that the score of Z arithmetic = -2.023 and Asymp. Sig. (2-tailed) is 0.043 at significance level (α) 0.05. Asymp score. Sig. (2-tailed) Z arithmetic of Wilcoxon sign rank testis smaller than 5% of significance level ($\alpha = 0,05$), which means that H_a or alternative hypothesis is accepted with 95% of confidence level. Therefore, it can be concluded that the use of visual support method influences the improvement of self-building ability to wear clothes on the mental-disabled students of grade IV at SLB YKK PACITAN in academic year of 2016/2017.

Keywords: *Influencing, Visual support method, self-building ability, mental-disabled students*

MOTTO

Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika dikerjakan.

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tua Bapak Sugino dan Ibu Sutini terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah, do'a yang tidak pernah putus, kerja keras yang tidak pernah terhenti
- Adik-adik Dwita Riana Prabawati, Kalyana Dyah Pratiwi, Agustina Rizki Wulandari, terima kasih untuk semangat dan motivasi untuk menjadi individu yang lebih baik.
- Bapak Drs. Gunarhadi, M.A. Ph.D, dan Ibu Sugini, S.Pd, M.Pd yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, memberikan dorongan, mengarahkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman PLB 2013, 2012 dan 2014 terimakasih telah memberikan kesempatan untuk mengenal kalian lebih dekat, dorongan, bantuan dan semangat selama menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan, sehingga atas kehendak – Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN METODE *VISUAL SUPPORT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI MEMAKAI BAJU PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS IV DI SLB YKK PACITAN TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Gunarhadi, M.A, Ph.D., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugini, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dewi Sri Rejeki, M.Pd., selaku ahli tunagrahita yang telah bersedia memvalidasi instrument penelitian dari segi pendidikan bagi anak tunagrahita.
6. Erma Kumala Sari, S.Psi, M.Psi., selaku ahli psikologi anak berkebutuhan khusus yang telah bersedia memvalidasi instrument penelitian dari segi psikologi anak tunagrahita.
7. Muhammad Anwar, M.Pd., yang telah bersedia memvalidasi instrument penelitian dari segi kebahasaan.

8. Toto Handoyo, S.Pd., selaku kepala sekolah SLB YKK Pacitan yang telah memberi ijin untuk penelitian.
9. Segenap guru SLB YKK Pacitan yang telah memberi kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IV di SLB YKK Pacitan yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Teman – teman Pendidikan Luar Biasa angkatan 2013 yang telah berjuang bersama dan saling menguatkan.
13. Seluruh pihak yang turut membantu dalam segala hal yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	8

1. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita	8
a. Definisi Anak Tunagrahita	8
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	10
c. Penyebab Anak Tunagrahita	15
d. Karakteristik Anak Tunagrahita	19
e. Dampak Ketunagrahitaan	22
2. Tinjauan Tentang Bina Diri	24
a. Pengertian Bina Diri	24
b. Tujuan Bina Diri	25
c. Prinsip-Prinsip Dasar Bina Diri	26
d. Ruang Lingkup Bina Diri	27
3. Tinjauan Tentang Metode <i>Visual Support</i>	29
a. Kajian Metode Pembelajaran.....	29
1) Pengertian Metode Pembelajaran	29
2) Ciri-Ciri Metode Pembelajaran	30
b. Kajian <i>Visual Support</i>	31
1) Pengertian <i>Visual Support</i>	31
2) Prosedur Penggunaan <i>Visual Support</i>	32
B. Kerangka Berfikir	35
C. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B.Desain Penelitian	39
C.Populasi dan Sampel.....	40
D.Teknik Pengumpulan Data	41
E.Teknik Uji Validasi dan Reabilitas Instrumen	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
F.Teknik Analisis Data	46

G.Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Penelitian	49
1. Deskripsi Data	49
2. Analisis Data	53
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	58
4. Pengujian Hipotesis	59
B.Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.Simpulan	66
B.Implikasi	66
B.Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berpikir	36



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i>	54
4.2 Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Posttest</i>	56
4.3 Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian menurut Sukardi	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	44
4.1 Data Anak Tunagrahita Kelas IV SLB YKK Pacitan	49
4.2 Data Nilai <i>Pretest</i>	52
4.3 Data Nilai <i>Posttest</i>	53
4.4 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
4.5 Data Statistik Nilai <i>Pretest</i>	54
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	54
4.7 Data Statistik Nilai <i>Posttest</i>	56
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	56
4.9 Deskriptif Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
4.10 Kesimpulan Hasil Penelitian	58
4.11 Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	60
4.12 Hasil Tes Statistik	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	72
2. Lembar Validasi	74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
4. Hasil <i>Pretest</i>	89
5. Hasil <i>Posttest</i>	94
6. Foto Kegiatan Penelitian	99
7. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	102
8. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Instansi	103
9. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi.....	104

