

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CONCEPT MAPPING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KATA BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS I SLB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

IDA WIDIYA HASTUTININGRUM

NIM K5113041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ida Widiya Hastutiningrum

NIM : K5113041

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Pengaruh Penggunaan Metode Concept Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Kata Bahasa Indonesia untuk Siswa Tunarungu Kelas I SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017



Ida Widiya Hastutiningrum

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CONCEPT MAPPING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KATA BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS I SLB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Oleh:

Ida Widiya Hastutiningrum

NIM K5113041

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2017

PERSETUJUAN

Nama : Ida Widiya Hastutiningrum

NIM : K5113041

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Concept Mapping* Terhadap
Pemahaman Konsep Kata Bahasa Indonesia untuk Siswa Tunarungu Kelas I SLB
B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D
NIP. 19710902 200501 1 001

Pembimbing II





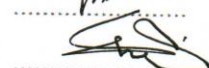

Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760730 200604 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ida Widiya Hastutiningrum
 NIM : K5113041
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Concept Mapping*
 Terhadap Pemahaman Konsep Kata Bahasa Indonesia
 untuk Siswa Tunarungu Kelas I SLB B YRTRW
 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 12 Mei 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 Bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		08 Juni 2017
Sekretaris	: Drs. Maryadi, M.Ag		06 Juni 2017
Anggota I	: Drs. Gunarhadi, M.A, Ph.D		26 Mei 2017
Anggota II	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd		26 Mei 2017


Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Hari : Kamis
 Tanggal : 08 Juni 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

 Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa

 Drs. Hermawan, M.Si
 NIP. 19590818 198603 1 002

ABSTRAK

Ida Widiya Hastutiningrum. K5113041. **PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CONCEPT MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KATA BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS I SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Concept Mapping* terhadap pemahaman konsep kata bahasa Indonesia untuk siswa tunarungu kelas I SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian pre-eksperimental design (*one group pretest-posttest design*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tunarungu kelas I di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 6 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan teknik sampling jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik tes objektif dengan tipe menjodohkan. Analisis data menggunakan statistik *nonparametric* uji Wilcoxon (*Wilcoxon signed rank test*) dengan bantuan program komputer SPSS 22.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah ada pengaruh yang signifikan antara metode *Concept Mapping* terhadap pemahaman konsep kata bahasa Indonesia yang dibuktikan dengan uji tes statistik yang menghasilkan Z hitung = -2.449 dengan Asymp.Sig (2-tailed) = 0.014 (berada di bawah 0.05). Selain itu, dari hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 30, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat hingga 70.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode *Concept Mapping* terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep kata Bahasa Indonesia siswa tunarungu kelas I SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Pengaruh, metode *Concept Mapping*, pemahaman konsep kata bahasa Indonesia, tunarungu

ABSTRACT

Ida Widiya Hastutiningrum. K5113041. "THE INFLUENCE OF USING CONCEPT MAPPING METHOD OF UNDERSTANDING THE CONCEPT OF WORD INDONESIAN VOCABULARY FOR HEARING IMPAIRMENT STUDENTS CLASS I SLB B YRTRW SURAKARTA 2016/2017 ACADEMIC YEAR". Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, May 2017.

The research aims to know the effect of using Concept Mapping method in understanding the concept of Indonesia vocabulary for the hearing impairment students of class I SLB B YRTRW Surakarta 2016/2017 academic year.

The research method used was quantitative with the experimental design pre-research (one group pretest posttest design). The subject is all the hearing impairment students the class I SLB B YRTRW Surakarta 2016/2017, which consist of 6 students. This research used sampling saturated technique where all the members of the population being researched sample. The data collection was carried out with an objective test by doing with matching. The data analysis was measured by a nonparametric statistical test through Wilcoxon (Wilcoxon signed rank test) computer program SPSS 22.

This research shows that, there was significant influence between the Concept Mapping method and the understanding of the word Indonesian vocabulary as shows by statistical on tests generated $Z_{count} = -2,449$ with Asymp. Sig (2-tailed) = 0.014 (was under 0.05). In addition, the descriptive analysis of the results obtained the pretest average value of 30, while the posttest average value increased to 70.

Based on the results, it can be concluded that the use of the Concept Mapping method can significantly increase the understanding of the concept method Indonesian vocabulary for hearing impairment students of class I SLB B YRTRW Surakarta 2016/2017 academic year.

Keywords: *Influencing, Concept Mapping method, understanding the concept of Indonesian vocabulary, Hearing Impairment*

MOTTO

Konsep menjadikan pikiran kita lahir, konsep menjadikan pikiran kita mati, dan
konsep menjadikan pikiran kita bebas; maka konsep pikiran harus tepat

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

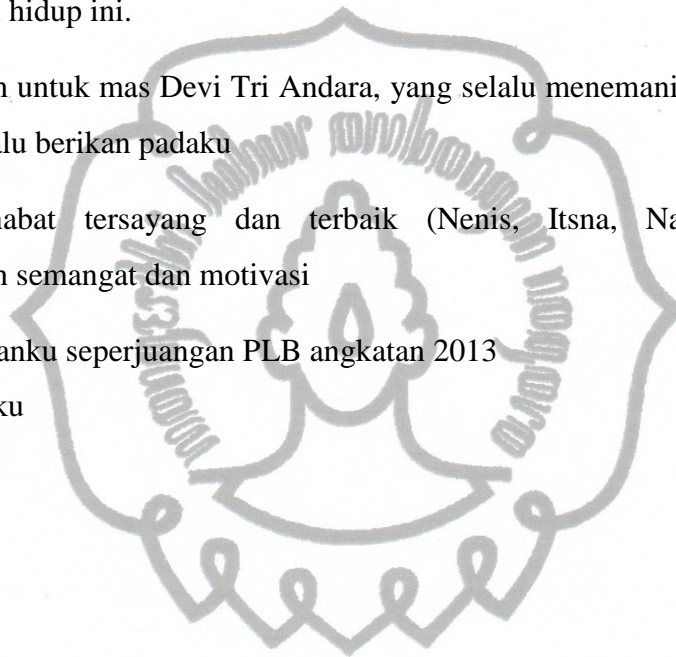
Bapak dan Ibu dan kakakku yang tercinta, atas kasih sayang dan pengorbanan, kesabaran yang tiada tara, serta doanya yang selalu menyertai langkahku dalam mengarungi hidup ini.

Terimakasih untuk mas Devi Tri Andara, yang selalu menemaniku selama ini dan support selalu berikan padaku

Sahabat-sahabat tersayang dan terbaik (Nenis, Itsna, Nafi) yang selalu memberikan semangat dan motivasi

Teman-temanku seperjuangan PLB angkatan 2013

Almamaterku



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Metode *Concept Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Kata Bahasa Indonesia Untuk Siswa Tunarungu Kelas I SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017"**.

Skripsi ini disusun memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., Wakil dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Maryadi, M.Ag. Koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

5. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Diah Retnowati., selaku guru kelas I di SLB B YRTRW Surakarta dan validator, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Dr. Rukayah, M. Hum., selaku validator ahli bahasa Indonesia, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Mahardika Supratiwi, S.Psi, MA., selaku validator ahli pengukuran/psikometri pendidikan luar biasa, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Sutandi, S.Pd., selaku kepala sekolah SLB B YRTRW Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
11. Para siswa tunarungu kelas I di SLB B YRTRW Surakarta, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Anak Tunarungu	
a. Pengertian Tunarungu	8
b. Penyebab Ketunarunguan	9
c. Klasifikasi Anak Tunarungu	12

d. Karakteristik Anak Tunarungu	14
e. Hambatan Anak Tunarungu	16
2. Pemahaman Konsep Kata Bahasa Indonesia	
a. Pemahaman Konsep	18
b. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
c. Kata dalam Bahasa Indonesia	20
d. Pemahaman Konsep Kata Bahasa Indonesia Tunarungu.....	23
3. Metode <i>Concept Mapping</i>	
a. Pengertian Metode	24
b. Pengertian <i>Concept Mapping</i>	25
c. Pengertian Metode <i>Concept Mapping</i>	26
d. Macam-macam <i>Concept Mapping</i>	26
e. Langkah Membuat <i>Concept Mapping</i>	28
f. Karakteristik <i>Concept Mapping</i>	30
g. Kelebihan dan Kelemahan <i>Concept Mapping</i>	32
B. Kerangka Berfikir.....	34
C. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan	65

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Validator	42
3. Daftar Validator dan Hasil Validasi.....	52
4. Jawaban Responden untuk Uji Reliabilitas Teknik <i>Test Retest</i>	53
5. Tabel Penolong Uji Reliabilitas Teknik <i>Test Retest</i>	54
6. Daftar Identitas Subjek Penelitian	55
7. Data Nilai <i>Pretest</i>	58
8. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	58
9. Data Nilai <i>Posttest</i>	60
10. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	60
11. Deskriptif Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
12. Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
13. Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	63
14. Hasil Tes Statistik	64
15. Rincian Hasil <i>Pretest</i> Sebelum Diberi Treatment.....	65
16. Rincian Hasil <i>Posttest</i> Setelah Diberi Treatment.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	35
2. <i>One Group Pretest – Posttest Design</i>	39
3. Histogram Nilai <i>Pretest</i>	59
4. Histogram Nilai <i>Posttest</i>	61
5. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
3. Lembar Validasi Instrumen.....	91
4. Daftar <i>r_{tabel}</i> <i>Product Moment</i>	104
5. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	105
6. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	109
7. Surat Izin Penyusunan Skripsi	111
8. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	112
9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	114