

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA TUNALARAS
KELAS VII SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**Oleh :
TRI PUJO SAKTI SUWARSONO
K5113073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tri Pujo Sakti Suwarsono

NIM : K5113073

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA TUNALARAS KELAS VII SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Tri Pujo Sakti Suwarsono

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA TUNALARAS
KELAS VII SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Tri Pujo Sakti Suwarsono
NIM : K5113073
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Tunalaras Kelas VII SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017,

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing**Pembimbing I**Drs. Maryadi, M.Ag

NIP. 19520601 198103 1 003

Pembimbing IIErma Kumala Sari S.Psi., M.Psi., Psi.





NIP. 19841130 201212 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tri Pujo Sakti Suwarsono
 NIM : K5113073
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Tunalaras Kelas VII SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 31 Mei 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si.		8 Juni 2017
Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd		6 Juni 2017
Anggota I : Drs. Maryadi, M.Ag		6 Juni 2017
Anggota II : Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi., Psi.		6 Juni 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Kamis

Tanggal : 8 Juni 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd
 NIP. 19610124 198702 1 001



Drs. Hermawan, M.Si
 NIP. 19590818 198603 1 002

ABSTRAK

Tri Pujo Sakti Suwarsono. K5113073. **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA TUNALARAS KELAS VII SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam bagi siswa tunalaras kelas VII di SLB E Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksperimen bentuk *pre-experimental* desain *one group pre test-post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SLB E Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SLB E Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 5 orang siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *sampling jenuh* karena seluruh subjek dijadikan sebagai sampel. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes objektif berupa pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *non-parametrik* yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test* (Tes Rangkang Bertanda *Wilcoxon*) dengan menggunakan program SPSS 23.

Hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata *post test* lebih besar dari pada nilai *pre test* yaitu 44 menjadi 81,6. Hasil analisis non parametrik diperoleh nilai $Z_{hitung} = -2,023^b$ dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,043 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, hipotesis dapat diterima kebenarannya.

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *project based learning* berpengaruh untuk meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam siswa tunalaras kelas VII SLB E Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: pengaruh, *project based learning*, prestasi belajar ilmu pengetahuan alam, siswa tunalaras.

ABSTRACT

Tri Pujo Sakti Suwarsono. K5113073. ***THE INFLUENCE OF USING PROJECT BASED LEARNING MODEL FOR INCREASING STUDENTS' ACHIEVEMENT IN SCIENCE SUBJECT FOR EMOTIONAL BEHAVIORAL DISORDER STUDENTS IN GRADE VII AT SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017.*** Skripsi. Faculty of teacher training and education Sebelas Maret Surakarta University. Surakarta. May 2017.

This research aimed to know the influence of project based learning model for increasing students' achievement in science subject for emotional behavioral disorder students grade VII in SLB E Bhina Putera Surakarta academic year 2016/2017.

This research used experimental research approach with pre-experimental design one group pre test-post test design. The population of this research was the students in class VII at SLB E Bhina Putera Surakarta academic year 2016/2017. The sample of this research was all students grade VII in SLB E Bhina Putera Surakarta in academic year 2016/2017 about 5 students. The sample collecting technique of this study was surfeited sampling because all of the subject was being sample. Technique that used in collecting data was the multiple choice objective test. Technique of analyzing data that used was non parametric analysis based on Wilcoxon Signed ranktest using SPSS 23.

The result of descriptive analysis obtained that the post test average score was (81,6) higher than pre test average 44.. The analysis result of non parametric obtained Z arithmetic score = -2,023^b with Asymp. Sig. (2-tailed)= 0,043 in significance level $\alpha = 0,05\%$. Therefore, this hypothesis can be accepted as true.

The conclusion of this research is that the project based learning model has influenced in increasing students' achievement in science subject for emotional behavioral disorder students grade VII in SLB E Bhina Putera Surakarta academic year 2016/2017.

Keyword: *influencing, project based learning, students' achievement in science, emotional behavioral disorder.*

MOTTO

“Tak peduli dirimu akan menjadi apa, tapi cita-citamu masih patut untuk
diperjuangkan”
(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan yang terbaik untukku
- Keluargaku yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
- Bapak Drs. Maryadi, M. Ag dan Ibu Erma Kumala Sari M.Psi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam skripsi ini.
- Teman-teman PLB 2013, terimakasih karena senantiasa memberikan dorongan perhatian dan semangat.
- Teman kos WIDURI 3, yang memberikan tempat untuk singgah selama kuliah
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta.
- Semua pihak yang telah membantu, menyemangati dan mendoakan untuk kelancaran kuliah dan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas segala nikmat dan, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA TUNALARAS KELAS VII SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**, dan Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi, dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Drs. Maryadi, M.Ag., selaku koordinator skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi, Psi., selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. Rochmad Zaeni, MM. Selaku Kepala Sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
7. Edy Suparno, S.Pd Selaku Wali kelas IV SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VII yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian tentang Anak Tunalaras.....	7
a. Pengertian Tunalaras.....	7
b. Karakteristik Tunalaras.....	8
c. Klasifikasi Tunalaras.....	9
d. Penyebab Tunalaras.....	11

e. Kebutuhan pendidikan dan layanan anak tunalaras.....	12
2. Kajian Tentang Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
c. Pengertian IPA.....	16
d. Fungsi IPA.....	17
e. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	18
f. Tujuan Pembelajaran IPA.....	21
g. Prestasi Belajar IPA Tunalaras.....	22
3. Kajian Tentang Model <i>Project Based Learning</i>	22
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	22
b. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	24
c. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	25
d. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	26
e. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	27
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Pengertian Tes.....	38
2. Jenis-Jenis Tes.....	39
3. Jumlah Soal Tes.....	41

4. Standar Kriteria Penilaian.....	41
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
1. Teknik Uji Validitas.....	42
2. Teknik Uji Reliabilitas.....	44
G. Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Tahap Pelaksanaan.....	49
3. Tahap Pengolahan Data.....	49
4. Laporan Hasil Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Data.....	51
a. Persiapan Penelitian.....	51
1) Persiapan Administrasi.....	51
2) Persiapan <i>Instrument</i>	51
3) Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
a) Uji Validitas.....	52
b) Uji Reliabilitas.....	54
b. Pelaksanaan Penelitian.....	54
1) Kegiatan <i>Pre test</i>	55
2) Kegiatan <i>Treatment</i>	55
a) <i>Treatment</i> Pertama.....	55
b) <i>Treatment</i> Kedua.....	55
c) <i>Treatment</i> Ketiga.....	56
3) Kegiatan <i>Post test</i>	56
c. Data Hasil penelitian.....	57
1) <i>Pre test</i>	57
2) <i>Post test</i>	59
3) Perbandingan Data Nilai <i>Post Test</i> dan Nilai <i>Pre Test</i>	61
2. Hasil Uji Hipotesis.....	63

B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA kelas VII SLB E Bhina Putera Surakarta materi elektromagnet sederhana.....	20
3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pre Test-Post Test</i>	35
3.2 Data Siswa Kelas VII di SLB E Bhina Putera Surakarta.....	37
3.3 Kisi-kisi Soal Tes Elektromagnet Sederhana.....	40
3.4 Validator Instrumen.....	43
4.1 Hasil Validasi Instrumen.....	52
4.2 Hasil Validitas Aitem dengan <i>Pearson</i>	53
4.3 Hasil Reliabilitas.....	54
4.4 Data Subjek Penelitian.....	55
4.5 Data Nilai <i>Pre Test</i>	57
4.6 Deskriptif Statistik Nilai <i>Pre Test</i>	58
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i>	58
4.8 Data Nilai <i>Post Test</i>	59
4.9 Deskriptif Statistik Nilai <i>Post Test</i>	60
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i>	60
4.11 Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	62
4.12 Deskriptif Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	62
4.13 Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	63
4.14 Hasil Tes Statistik.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	31
4.1 Grafik Histogram Nilai <i>Pre Test</i>	59
4.2 Grafik Histogram Nilai <i>Post Test</i>	61
4.3 Grafik Histogram Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Instrumen <i>Try Out</i>	74
2 Soal <i>Try Out</i>	76
3 Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	84
4 Lembar Validasi Instrument <i>Try Out</i>	85
5 Hasil <i>Try Out</i>	113
6 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	115
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
8 Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	137
9 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	139
10 Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	145
11 Hasil <i>Pre Test</i>	146
12 Hasil <i>Post Test</i>	147
13 Foto Pelaksanaan Penelitian.....	148
14 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	151
15 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	152
16 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor.....	153
17 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi.....	154
18 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	155