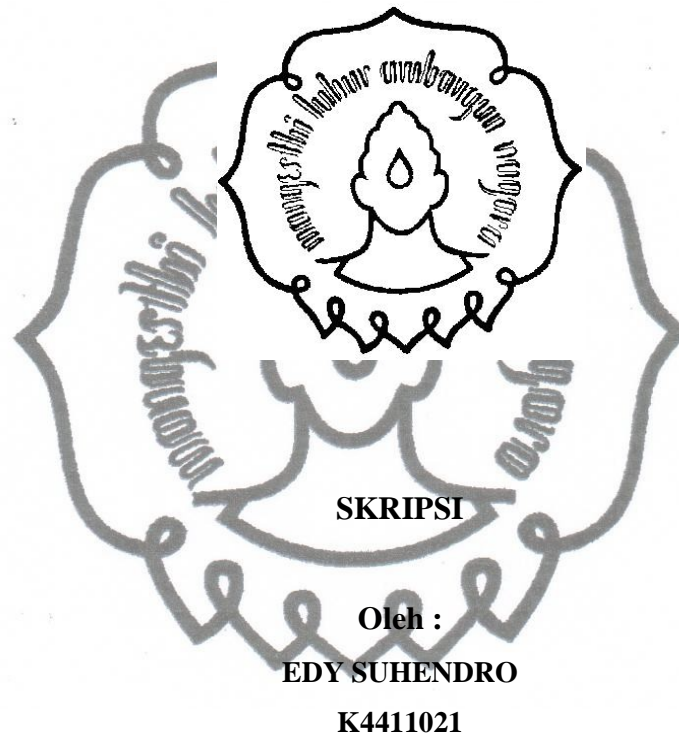


**HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN  
BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMAN 1 PULOKULON  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURURAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 201**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Edy Suhendro  
NIM : K4411021  
Jurusan / Program Studi : P. IPS / Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMAN 1 PULOKULON TAHUN AJARAN 2017/ 2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018  
Yang membuat

  
Edy Suhendro

VETERAN  
EMPEL  
38BAHF091402930  
1000  
RIBU RUPIAH



**HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN  
BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMAN 1 PULOKULON  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah,

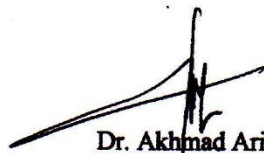
**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURURAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2018**

**PERSETUJUAN**

Nama : Edy Suhendro  
NIM : K4411021  
Judul Skripsi : Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

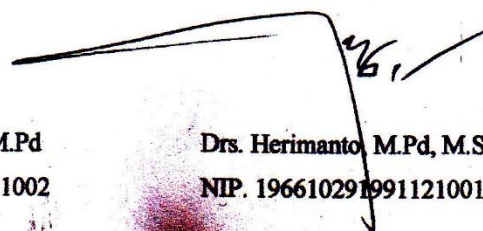
Pembimbing I



Dr. Akhmad Arif M, M.Pd  
NIP. 196705071992031002

Surakarta, ... Juli .....2018

Pembimbing II





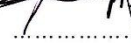
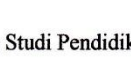
Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si  
NIP. 196610291991121001

## PENGESAHAN

Nama : Edy Suhendro  
 NIM : K4411021  
 Judul Skripsi : Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/ 2018

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Dumrah, tanggal 27 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sutiyah, M.Pd• M.Hum		9/9/18
Sekretaris : Dra. Sri Wahyuni, M.Pd.		29/9/18
Anggota I : Dr. Akhmad Arif M, M.Pd		20/10/18
Anggota II : Drs. Herimanto, M.Pd M.Si.		26/10/18

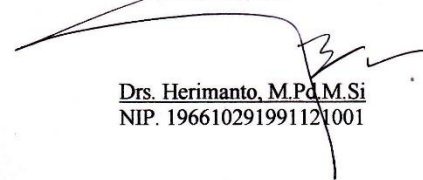
Skripsi disyahkan oleh Kepala program Studi Pendidikan Sejarah pada :

Hari : Senin  
 Tanggal : 29 oktober 2018

Mengesahkan



Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sejarah

  
 Drs. Herimanto, M.Pd M.Si  
 NIP. 196610291991121001

## ABSTRAK

Edy Suhendro. K4411021. **HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMAN 1 PULOKULON TAHUN AJARAN 2017/ 2018**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Februari 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/2018; (2) untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/2018; dan (3) untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel diambil sebanyak 72 siswa dengan *random sampling*. Data pemanfaatan sumber belajar dan kebiasaan belajar diperoleh melalui angket dan data hasil belajar dari tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pulokulon tahun pelajaran 2017/2018, hal ini didasarkan hasil analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3.948 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.995, dengan sumbangan relatif sebesar 53.06% sedangkan sumbangan efektif sebesar 46.43%; (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pulokulon tahun pelajaran 2017/2018, hal ini didasarkan hasil analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3.505 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.995, dengan sumbangan relatif sebesar 46.94%, sedangkan sumbangan efektif sebesar 41.07%; dan (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pulokulon tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda (uji F) diketahui bahwa nilai  $F_{hitung}$  (240.697) dan  $F_{tabel}$  (3.130). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 87,5%, arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel pemanfaatan sumber belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar sejarah siswa adalah sebesar 87,5% sedangkan 12,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *pemanfaatan sumber belajar, kebiasaan belajar, hasil belajar sejarah*

## ABSTRACT

**Edy Suhendro. K4411021. THE RELATIONSHIP BETWEEN THE UTILIZATION OF LEARNING SOURCES AND STUDENT LEARNING HABITS WITH THE RESULTS OF LEARNING IN THE CLASS XI HISTORY OF SENIOR HIGH SCHOOL, 1 PULOKULON ACADEMIC YEAR 2017/2018. Skripsi, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, February 2018.**

*The purpose of research is : to know (1) to find out a positive and significant relationship between the use of learning resources with the history of student learning outcomes in class XI SMAN 1 Pulokulon Academic Year 2017/2018; (2) to find out a positive and significant relationship between learning habits with history learning outcomes of class XI students of SMAN 1 Pulokulon Academic Year 2017/2018; and (3) to find out a positive and significant relationship between the use of learning resources and study habits together with the learning outcomes of class XI students of SMAN 1 Pulokulon Academic Year 2017/2018.*

*This research is including quantitative descriptive research type with withdrawal of conclusion through statistical analysis. Population in this research is all grade XI of Senior High School 1 Pulokulon. Sampel taken by counted 72 student with random sampling. Data on the use of learning resources and study habits were obtained through questionnaires and data on learning outcomes from tests. Technique analyze data the used is multiple regression analysis techniques, t test, F test, R<sup>2</sup> test, and contribution relative and is effective.*

*The conclusion of this research were as: (1) there is a positive and significant relationship between the use of learning resources with historical learning outcomes in class XI students of SMA Negeri 1 Pulokulon in the academic year 2017/2018, this matter is based by result of analysis of multiple regression analysis (t test) known that value of  $t_{count}$  3.948 bigger than value of  $t_{table}$  1.995, with contribution relative equal to 53.06% while effective contribution 46.43; (2) there is a positive and significant relationship between study habits with historical learning outcomes in class XI students of SMA Negeri 1 Pulokulon in the academic year 2017/2018, this matter is based by result of analysis of multiple regression analysis (t test) known that value of  $t_{count}$  3.505 bigger than value of  $t_{table}$  1.995, with contribution relative equal to 46.94%, while effective contribution equal to 41.07%; and (3) there is a positive and significant relationship between the use of learning resources and study habits together with the history of students' learning outcomes in class XI students of SMA Negeri 1 Pulokulon in the academic year 2017/2018. This matter pursuant to result of multiple regression analysis (F test) known that value of  $F_{count}$  240.697 and  $F_{table}$  3.130. Coefficient of Determinasi (obtained R<sup>2</sup>) equal to 87,5%, meaning of this coefficient is that influence given by variable combination exploiting of source learn and habit learn with result learn student history is equal to 87.5% while 12,5% influenced by other variable*

*Keyword: exploiting of source learn, habit of learn, result of history learn*

## MOTTO

Apa yang saya dengar saya lupa; apa yang saya lihat saya ingat sedikit;

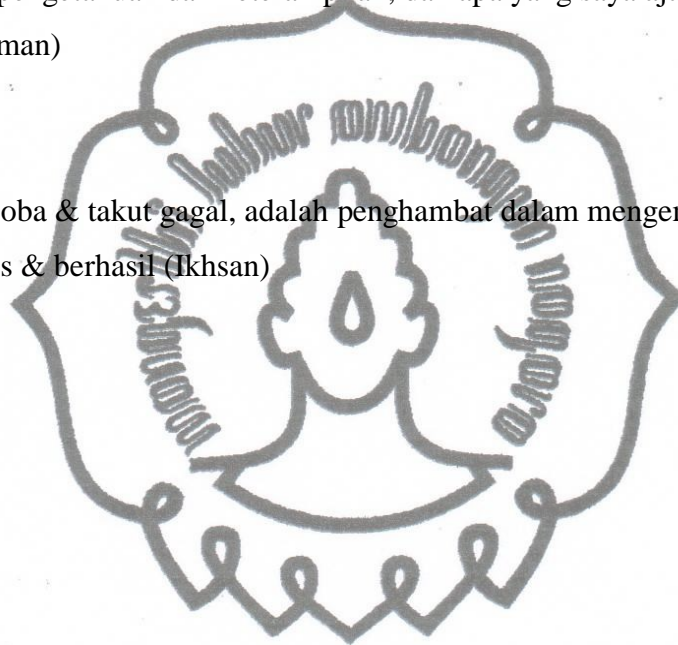
Apa yang saya dengar, lihat, dan diskusikan saya mulai mengerti;

Apa yang saya lihat, dengar, diskusikan dan kerjakan

Saya dapat pengetahuan dan keterampilan; dan apa yang saya ajarkan saya kuasai.

(Mel Silberman)

Takut mencoba & takut gagal, adalah penghambat dalam mengembangkan potensi untuk sukses & berhasil (Ikhsan)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Mashari dan Ibu Jumiatun

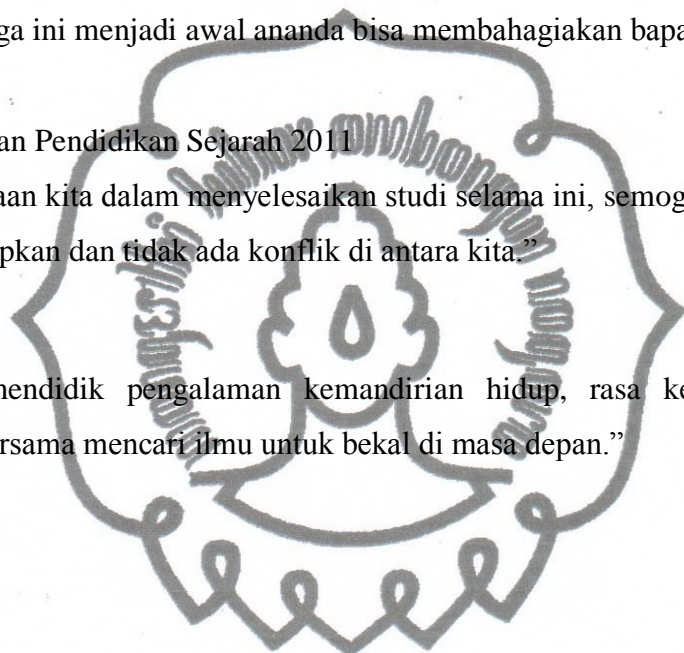
“Telah memberikan kasih sayang yang tiada terputus, do’a yang selalu mengiringi dalam setiap langkahku, mendidik dengan perjuangan penuh cinta tanpa mengenal lelah, semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu.”

Teman-teman Pendidikan Sejarah 2011

“Kebersamaan kita dalam menyelesaikan studi selama ini, semoga selalu tercapai apa yang diharapkan dan tidak ada konflik di antara kita.”

Almamater.

“Tempat mendidik pengalaman kemandirian hidup, rasa kebersamaan dengan berjuang bersama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan mengadakan penelitian.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam penelitian.
3. Dr. Akhmad Arif M, M.Pd selaku Pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Drs. Herimanto, M.Pd. M.Si. selaku Pembimbing II, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis selama ini.
6. Kepala Sekolah SMAN 1 Pulokulon yang telah memberikan izin untuk menjadi obyek dalam penelitian skripsi.
7. Yuni Dwi Ambarwati, S.Pd. selaku Guru Sejarah SMAN 1 Pulokulon yang telah membantu dalam memperoleh data penelitian.
8. Peserta didik kelas XI SMAN 1 Pulokulon Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik, saran dan petunjuk yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan penelitian, terutama untuk karya penelitian mendatang. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2018



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pemanfaatan Sumber Belajar .....	7
2. Kebiasaan Belajar .....	15
3. Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah .....	22
4. Penelitian yang Relevan.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis .....	36

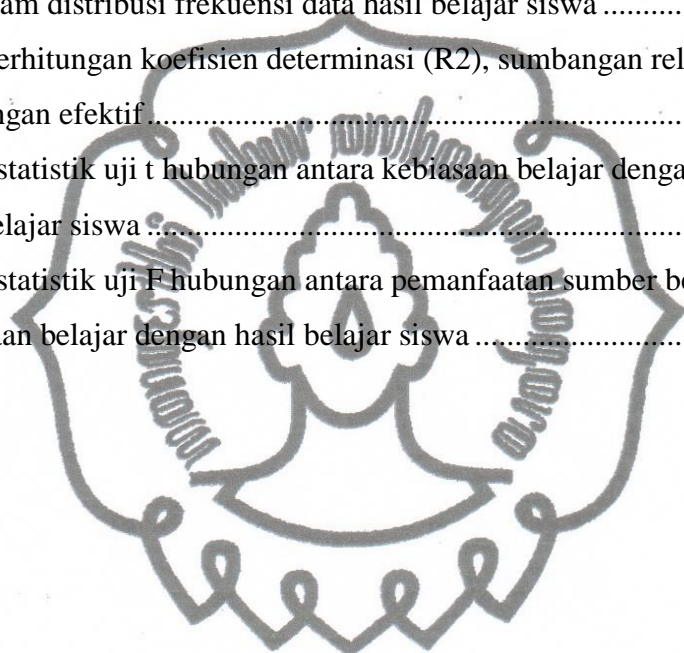
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian .....	38
C. Populasi, Sampel, dan Pengambilan Sampel .....	39
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Validitas Instrumen Penelitian .....	46
G. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data.....	56
2. Pengujian Prasyarat Penelitian .....	61
3. Analisis Data .....	63
B. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN</b> .....	84

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1.1. Hasil belajar siswa .....	4
3.1. Rencana Penelitian .....	37
3.3. Kriteria Skor Tiap Item Angket .....	45
4.1. Hasil Perhitungan Variabel Dependendan Variabel Independen.....	56
4.2. Distribusi frekuensi pemanfaatan sumber belajar (X1) .....	57
4.3. Distribusi Frekuensi kebiasaan belajar (X2) .....	59
4.4. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa.....	60
4.5. Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	62
4.6. Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	62
4.7. Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	63
4.8. Hasil uji anova pada regresi linear berganda .....	68
4.9. Hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ), sumbangan relatif dan sumbangan efektif.....	70

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	35
4.1. Histogram distribusi frekuensi data pemanfaatan sumber belajar .....	58
4.2. Histogram distribusi frekuensi data Kebiasaan belajar .....	59
4.3. Histogram distribusi frekuensi data hasil belajar siswa .....	61
4.4. Hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ), sumbangan relatif dan sumbangan efektif .....	65
4.5. Grafik statistik uji t hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa .....	67
4.6. Grafik statistik uji F hubungan antara pemanfaatan sumber belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil SMAN 1 PULOKULON .....	84
2. Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Sumber Belajar Sejarah (X <sub>1</sub> ).....	87
3. Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar (X <sub>2</sub> ).....	88
4. Kisi-Kisi Butir Soal Hasil Belajar (Y).....	89
5. Angket Penelitian Pemanfaatan Sumber Belajar .....	91
6. Angket Penelitian Kebiasaan Belajar.....	92
7. Tes hasil belajar sejarah .....	94
8. Data Uji Coba Aket Pemanfaatan Sumber Belajar .....	100
9. Data Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar.....	101
10. Data Uji Coba Skor Tes Hasil Belajar .....	102
11. Hasil Uji Coba Instrumen .....	103
12. Data Hasil Penelitian Angket Pemanfaatan Sumber Belajar .....	109
13. Data Hasil Penelitian Angket Kebiasaan Belajar.....	111
14. Data Nilai Tes Hasil Belajar .....	113
15. Data Induk Penelitian.....	115
16. Deskripsi Data.....	117
17. Uji Normalitas.....	120
18. Uji Linearitas .....	121
19. Uji Analisis Regresi Berganda.....	123
20. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	124
21. Tabel Nilai F <sub>0,05</sub> .....	126
22. Tabel Distribusi t untuk Dua Arah.....	127
23. Tabel Values of r <sub>product moment</sub> .....	128
24. Dokumentasi Foto .....	129
25. Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi .....	132
26. Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	133
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	134
28. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	137