

**ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PROGRAM
FULL DAY SCHOOL DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURURAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Widya Tama
NIM : K4411032
Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018



Ilham Widya Tama

Ilham Widya Tama

**ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PROGRAM
FULL DAY SCHOOL DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

ILHAM WIDYA TAMA

K4411032

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2018

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Djono, M.Pd

NIP. 1963070221990031005

Pembimbing II



Isawati, S.Pd, MA





NIP. 198304012006042001

PENGESAHAN

Nama : Ilham Widya Tama
 NIM : K4411032
 Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Sejarah Dalam Program *Full Day School* Di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ..Jumat.., tanggal 27-07-2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sutiyah, M.Pd. M.Hum		20-09-2018
Sekretaris : Drs. Tri Yunianto, M.Hum		07-09-2018
Anggota I : Dr. Djono, M.Pd		31-08-2018
Anggota II : Isawati, S.Pd, MA.		28-09-2018

Skripsi disyahkan oleh Kepala program Studi Pendidikan Sejarah pada :

Hari : Kamis.....

Tanggal : 25-10-2018.....

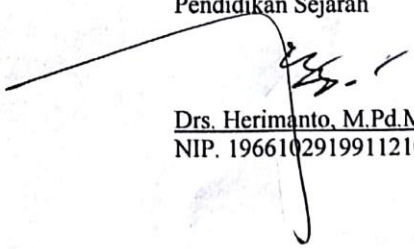
Mengesahkan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah


 Drs. Herimanto, M.Pd.M.Si
 NIP. 196610291991121001

ABSTRAK

Ilham Widya Tama. K4411032. **ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Latar belakang pelaksanaan program *full day school* di SMK Negeri 1 Surakarta; 2) Pelaksanaan kurikulum sejarah dalam pelaksanaan program *full day school* di SMK Negeri 1 Surakarta; 3) Pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam *full day school* di SMK Negeri 1 Surakarta; 4) Hambatan dan solusi pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam program *full day school* di SMK Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis kualitatif dengan strategi studi kasus terpancang tunggal. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Surakarta pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah peserta didik, guru sejarah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan kepala sekolah SMK Negeri 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Agar data penelitian yang didapatkan valid, peneliti menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis yang digunakan peneliti adalah model analisis interaktif. Prosedur penelitian yang digunakan adalah tahap pra lapangan, tahap penelitian lapangan, tahap analisis data, dan tahap penyusunan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program *full day school* di SMK Negeri 1 Surakarta dilaksanakan bersamaan dengan adanya Permendikbud No. 23 Tahun 2017 dimana hari sekolah menjadi delapan jam dalam satu hari atau empat puluh jam dalam lima hari. 2) Kurikulum yang digunakan dalam program *full day school* adalah Kurikulum 2013. Pelaksanaan kurikulum sejarah dalam program *full day school* melalui pendekatan *scientific* yang secara garis besar dalam pembelajaran melakukan kegiatan 5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan). Kegiatan ini bertujuan untuk membuat pembelajaran berpusat kepada peserta didik, tidak lagi berpusat pada guru. 3) Pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam program *full day school* berjalan dengan baik. Diawali dengan melakukan perencanaan pembelajaran yang nantinya guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penerapannya sudah sesuai dengan Silabus dan RPP yang dibuat di awal semester. 4) Hambatan yang dialami dalam program *full day school* peserta didik yang sudah mulai kehilangan konsentrasi saat menerima pembelajaran setelah jam istirahat kedua. Solusi yang diberikan oleh guru adalah memberikan *ice breaking* dan metode pembelajaran yang melibatkan siswa untuk mengembalikan fokus peserta didik.

Simpulan penelitian ini adalah pembelajaran sejarah dalam program *full day school* terlaksana berdasarkan Permendikbud No.23 Tahun 2017 yang meskipun baru tahun pertama pelaksanaan namun hasilnya sudah berjalan dengan baik sesuai dengan kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Full Day School*, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Ilham Widya Tama. *ANALYSIS OF HISTORY LEARNING IN FULL DAY SCHOOL PROGRAM IN SMK N 1 SURAKARTA 2017/2018 ACADEMIC YEAR*. Thesis. Historical Education. Teacher Training and Education Faculty, Surakarta Sebelas Maret of University, 2018.

The objectives of research were to find out: 1) the background of the implementation of the full day school program at SMK Negeri 1 Surakarta, 2) the implementation of the history curriculum in the implementation of full day school programs at SMK Negeri 1 Surakarta, 3) the implementation of history learning in full day school learning at SMK Negeri 1 Surakarta, and 4) the obstacles and how to found the solution in the implementation of full day school learning at SMK Negeri 1 Surakarta 2017/2018 Academic Year.

The type of research used was qualitative research with a single respected case study strategy. A research was conducted on SMK Negeri 1 Surakarta on the odd semester in the school year of 2017/2018. The subjects of research were students, history teacher, deputy of headmaster for curriculum, and headmaster of SMK Negeri 1 Surakarta. Techniques of collecting data used were interview, observation, and document analysis. To validate the data, the author employed data and method triangulations. Technique of analyzing data used by the author was an interactive model of analysis. The research procedure employed included pre research, field research, data analysis, and report writing stages.

The results of research were as follows: 1) the implementation of full day school in SMK Negeri 1 Surakarta carried out together with the release of Permendikbud No. 23 Tahun 2017 which about the day in school where the learning activity to be eight hour every day or became fourty hour every week in five days. 2) the curriculum that used in full day school program is curriculum 2013. The implementation history learning in full day school program through scientific approach with 5M method (Mengamati, Menanya, Menalar, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan). The purpose of this activities is to make the learning based on student centered, not teacher centered again. 3) history learning in SMK Negeri 1 Surakarta running with the curriculum 2013. The implementation of history learning in full day school program had well run because the teacher makes all preparation in the early with Implementation Plan (RPP). In reality the implementation of history learning with the curriculum 2013 at SMK Negeri 1 Surakarta has been carried out very well as evidenced by its suitability such as the completeness of the components in the syllabus and RPP. 4) the obstacles in the full day school program was the student lose of concentration while got a lesson after second break. They were look tired. The solution with this obstacle is the teacher give some ice breaking and brought some game method to bring back concentration of the student.

The conclusion of research was the historical learning in full day school

program carried by Permendikbud No.23 Tahun 2017 which though this is the first year of full day school but running very well appropriate with curriculum 2013.

Keyword: *full day school, history education*

MOTTO

Kecerdasan dan karakter adalah tujuan sejati pendidikan

(Martin Luther King Jr.)

**Anak-anak harus diajarkan bagaimana cara berpikir, bukan apa yang harus
dipikir**

(Margaret Mead)

Tidak penting seberapa lambat anda berjalan, selama anda tidak berhenti

(Confucius)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak, Ibu dan Adikku
(Widodo, Sri Rahayu, Nisrina Widya Nanda)

“Doamu yang tak kenal lelah, kerja keras yang tidak ada hentinya, pengorbanan dan kasih sayang yang tidak terbatas membuatku semakin bangga memiliki kalian.”

Teman-teman Kos Santosa

“Terima kasih untuk semangat dan dorongannya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Analisis Pembelajaran Sejarah Dalam Program *Full Day School* di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”, sebagai salah satu prasyarat guna penulisan skripsi.

Penyusunan skripsi penelitian ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak baik berupa informasi, bimbingan, maupun dorongan mental kepada penulis dari awal hingga terselesaikannya tulisan ini. Untuk itu dalam kesempatan ini pula kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Djono, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Isawati, S.Pd, M.A., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Surakarta, Drs. Rohmad, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Amelli Putri Ihsani S.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.
7. Para Siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Sistem <i>Full Day School</i>	7
2. Kurikulum 2013	15
3. Pembelajaran Sejarah	18
4. Sekolah Kejuruan/Vokasi	22
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28

B. Metode dan Pendekatan Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data Penelitian	30
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Uji Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	4
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Latar Belakang Kebijakan Pelaksanaan Program <i>Full Day School</i> di SMK Negeri 1 Surakarta	46
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Dalam Program <i>Full Day School</i> di SMK Negeri 1 Surakarta	49
3. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Dalam Program <i>Full Day School</i> di SMK Negeri 1 Surakarta	52
4. Cara Mengatasi Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Dalam Program <i>Full Day School</i> di SMK Negeri 1 Surakarta	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	39
Tabel 3.1 Jadwal Penyusunan Kegiatan Penelitian.....	28

