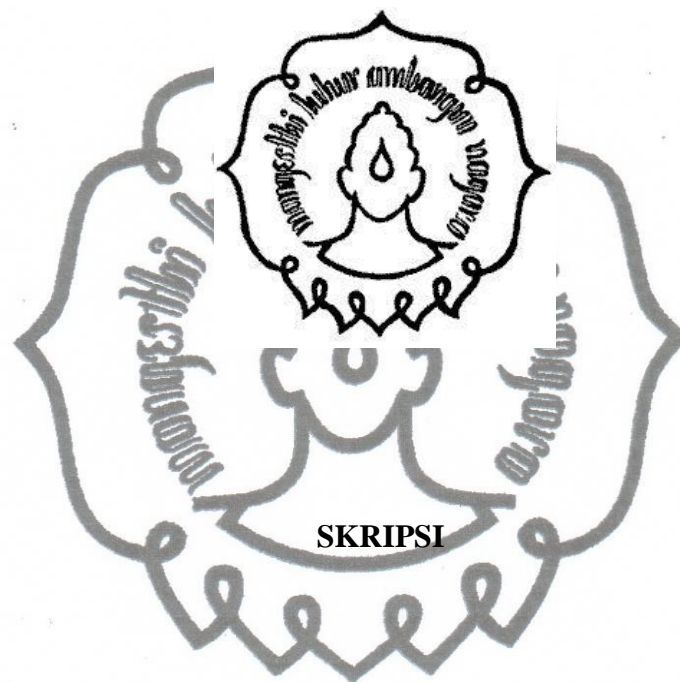


**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KINERJA GURU
DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Oleh:

PIPIET PRIYAMBODO

K 4411048

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURURAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pipiet Priyambodo

NIM : K 4411048

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Hubungan Antara Persepsi Tentang Kinerja Guru dan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang Menyatakan



Pipiet Priyambodo

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KINERJA GURU
DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Pipiet Priyambodo

NIM : K 4411048

Judul Skripsi : Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Hubungan Antara Persepsi Tentang Kinerja Guru dan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

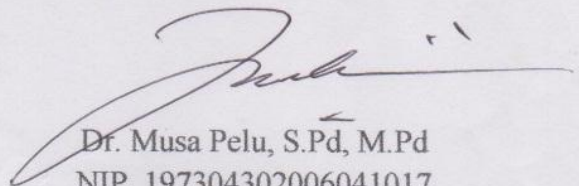
Pembimbing I



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd

NIP. 196705071992031002

Pembimbing II



Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd

NIP. 197304302006041017

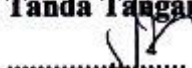
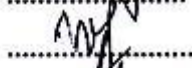


PENGESAHAN

Nama : Pipiet Priyambodo
 NIM : K 4411048
 Judul Skripsi : Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Hubungan Antara Persepsi Tentang Kinerja Guru dan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 27-07-2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketua | Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum |  | 24-09-2018 |
| Sekretaris | Isawati, S.Pd, MA |  | 05-09-2018 |
| Anggota I | Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd |  | 30-08-2018 |
| Anggota II | Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd |  | 19-09-2018 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:

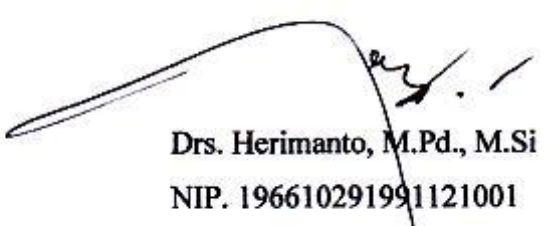
Hari : Senin
 Tanggal : 15-10-2018

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah


 Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si
 NIP. 196610291991121001

ABSTRAK

Pipiet Priyambodo. **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KINERJA GURU DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NGEMPLAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Juli 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Hubungan antara persepsi tentang kinerja guru dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2017/2018. 2) Hubungan antara keaktifan siswa dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2017/2018. 3) Hubungan antara persepsi tentang kinerja guru dan keaktifan siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2017/2018

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak yang berjumlah 180 siswa. Sampel diambil sebanyak 117 dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari angket persepsi siswa terhadap kinerja guru, angket keaktifan siswa dan soal tes hasil belajar sejarah. Teknik validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis diskriminan dan analisis regresi berganda.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Hubungan persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap hasil belajar sejarah diketahui bahwa nilai signifikansi untuk hubungan X1 dengan Y adalah sebesar $0,371 > 0,05$ dan nilai t hitung $2,897 > 1,980$ sehingga disimpulkan bahwa H1 diterima yang berarti ada hubungan X1 dengan Y. 2) Hubungan keaktifan siswa dengan hasil belajar sejarah diketahui nilai signifikansi untuk hubungan X2 dengan Y adalah sebesar $0,727 < 0,05$ dan nilai t hitung $3,502 > 1,980$ sehingga disimpulkan bahwa H2 diterima yang berarti ada hubungan X2 dengan Y. 3) Hubungan persepsi siswa tentang kinerja guru dan keaktifan siswa dengan hasil belajar sejarah dibuktikan dari nilai signifikan untuk hubungan X1 dan X2 secara simultan terhadap Y adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung yaitu $4,745 > F \text{ tabel } 3,25$ sehingga disimpulkan bahwa H3 diterima yang berarti terdapat Hubungan X1 dan X2 secara simultan terhadap Y. 4) Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,826. Arti dari koefisien ini adalah bahwa hubungan yang diberikan oleh kombinasi variabel persepsi siswa tentang persepsi siswa terhadap kinerja guru dan keaktifan siswa dengan hasil belajar sejarah dan sumbangan efektif sebesar 31,17% dan 5,59% dengan *R square* 31%. Sedangkan Sumbangan Relatif dari dua Variabel memberikan jumlah kuadrat regresi sebesar 100%.

Kata kunci : Persepsi kinerja guru, keaktifan siswa, hasil belajar

ABSTRACT

Pipiet Priyambodo. **RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF TEACHER PERFORMANCE AND STUDENT ACTIVITIES WITH RESULTS OF STUDENT HISTORY OF CLASS XI IPS OF SMA NEGERI 1 NGEMPLAK ACADEMIC YEAR 2017/2018**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. July 2018.

The purpose of this study was to find out: 1) The relationship between perceptions about teacher performance with historical learning outcomes of XI IPS grade students of SMA Negeri 1 Ngemplak in the academic year 2017/2018. 2) The relationship between student activeness and history learning outcomes of students of class XI IPS of SMA Negeri 1 Ngemplak in the academic year 2017/2018 3) The relationship between perceptions about teacher performance and student activity together with the learning outcomes of class XI IPS students of SMA Negeri 1 Ngemplak in the academic year 2017/2018

This research belongs to the type of quantitative descriptive research by drawing conclusions through statistical analysis. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak, totaling 180 students. Samples were taken as many as 117 using Proportional Random Sampling techniques. The instruments used to collect data consisted of students' perception questionnaires on teacher performance, student activeness questionnaires and historical learning achievement test questions. The data validity technique used in this study is the product moment correlation technique. The analysis technique used is discriminant analysis and multiple regression analysis.

The conclusions of this study are 1) The relationship of students' perceptions of teacher performance on learning outcomes history is known that the significance value for the relationship X1 with Y is $0.371 > 0.05$ and the value of t arithmetic $2.897 > 1.980$ so it is concluded that H1 is accepted which means there is an X1 relationship with Y. 2) The relationship of student activity with historical learning outcomes is known the significance value for the relationship of X2 with Y is $0.727 < 0.05$ and the value of t arithmetic $3.502 > 1.980$ so it is concluded that H2 is accepted which means there is a relationship of X2 with Y. 3) The relationship between students' perceptions of teacher performance and student activity with historical learning outcomes is evidenced from the significant value for the simultaneous relationship of X1 and X2 to Y amounting to $0.000 < 0.05$ and the calculated F value is $4.745 > F$ table 3.25 so that it is concluded that H3 is accepted, which means there is a relationship of X1 and X2 simultaneously with Y. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.826. The meaning of this coefficient is that the relationship given by the combination of student perception variables about student perceptions of teacher performance and student activity with historical learning outcomes and effective contributions of 31.17% and 5.59% with R square 31%. While Relative Contributions from two Variables give a sum of regression squares of 100%.

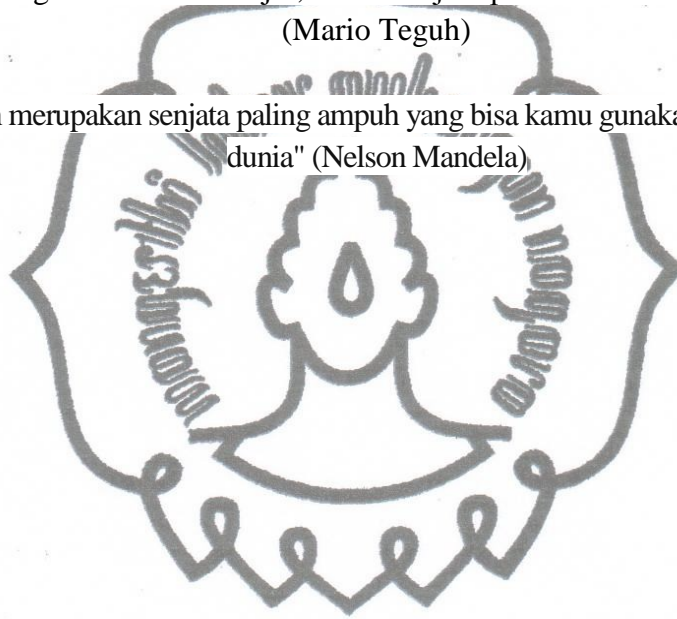
Keywords: Perceptions of teacher performance, student activeness, learning outcomes

MOTTO

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”.
(Mahatma Gandhi)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”.
(Mario Teguh)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur ku panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan karya ini untuk:

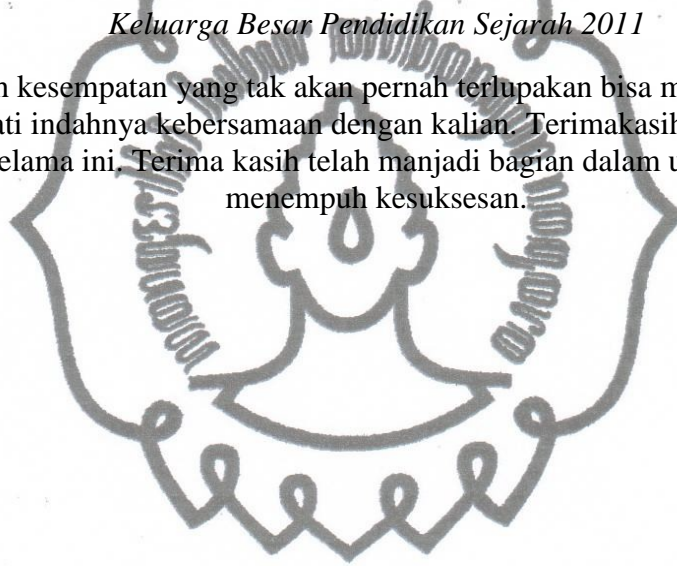
Kedua orang tuaku tercinta

(Ngadi, S.Pd dan Padmini Rahayu)

Terima kasih karena telah menjadi orang tua yang selalu memberikan penyemangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar Pendidikan Sejarah 2011

Sebuah kesempatan yang tak akan pernah terlupakan bisa mengenal dan menikmati indahnya kebersamaan dengan kalian. Terimakasih telah menjadi teman selama ini. Terima kasih telah menjadi bagian dalam usahaku untuk menempuh kesuksesan.



KATA PENGANTAR

Pertama dan utama penulis panjatkan puji dan rasa syukur kepada Ilahi Rabbi Allah SWT. Kemudian, shalawat serta salam-Nya, mudah-mudahan terlimpah curah ke baginda Rasulullah SAW. beserta keluarganya, shahabatnya, dan umatnya yang masih turut dengan ajarannya.

Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Persepsi Tentang Kinerja Guru dan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2017/2018”**..

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam menyusun skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam rangka mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd., selaku pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi dan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi dan waktunya selama penyusunan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri I Ngemplak yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
7. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Humas yang mengarahkan penelitian.
8. Guru Sejarah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini. Serta seluruh Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri I Ngemplak.
9. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri I Ngemplak yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik yang sifatnya mendidik dan dukungan yang membangun, senantiasa penulis terima dengan lapang dada demi sempurnanya laporan penelitian ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vi |
| HALAMAN ABSTRACT | vii |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 10 |
| B. Penelitian yang Relevan | 35 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 38 |
| D. Hipotesis..... | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 41 |

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| B. Desain Penelitian..... | 41 |
| C. Populasi, Sampel dan Pengambilan Sampel | 42 |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian | 48 |
| G. Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 58 |
| B. Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 70 |
| B. Implikasi..... | 71 |
| C. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| 2.1 Bagan Kerangka Berfikir | 38 |
| 3.1 Bagan Desain Penelitian | 42 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|------------------------------------------------|---------|
| 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Sejarah..... | 5 |
| 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 41 |
| 3.2 Populasi Penelitian | 43 |
| 3.3 Penentuan Jumlah Sampel Penelitian..... | 43 |
| 3.4 Distribusi Sampel..... | 44 |
| 3.5 Kriteria Skor Item Soal | 47 |
| 4.1 Uji Normalitas..... | 58 |
| 4.2 Uji Linearitas..... | 59 |
| 4.3 Uji T | 60 |
| 4.4 Uji F | 62 |
| 4.5 Uji Koefisien Determinasi | 64 |
| 4.6 Ringkasan Uji SR dan SE | 64 |
| 4.7 Hasil Analisis Data Uji SE dan SR | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi | 84 |
| 2 Kisi-Kisi Angket Persepsi Kinerja Guru..... | 85 |
| 3 Angket Presepsi Siswa Tentang Kinerja Guru..... | 86 |
| 4 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Siswa..... | 88 |
| 5 Angket Keaktifan Siswa..... | 89 |
| 6 Silabus..... | 90 |
| 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 91 |
| 8 Instrumen Hasil Belajar Sejarah | 94 |
| 9 Tabulasi Skor Validitas Data Presepsi Kinerja Guru..... | 99 |
| 10 Uji Validitas Presepsi Kinerja Guru..... | 100 |
| 11 Uji Reliabelitas Angket Persepsi Guru | 103 |
| 12 Tabulasi Data Keaktifan Siswa | 104 |
| 13 Uji Validitas Keaktifan Siswa..... | 105 |
| 14 Hasil Uji Reliabelitas Keaktifan Siswa | 107 |
| 15 Hasil Uji Validitas Reliabelitas Test Hasil Belajar | 108 |
| 16 Uji Daya Beda | 109 |
| 17 Uji Tingkat Kesukaran | 110 |
| 18 Tabulasi Skor Angket Persespi Kinerja Guru | 111 |
| 19 Tabulasi Skor Angket Keaktifan Siswa | 116 |
| 20 Tabulasi Skor Hasil Belajar Siswa..... | 120 |
| 21 Uji Normalitas..... | 122 |
| 22 Uji Linieritas | 123 |
| 23 Uji Hipotesis Data..... | 124 |
| 24 Uji Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif | 125 |
| 25 R Table Product Moment..... | 127 |
| 26 T Table T-Test..... | 128 |
| 27 F Tabel Signifikan..... | 129 |
| 28 Dokumentasi Penelitian | 130 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 29 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi | 131 |
| 30 Surat Keputusan Dekan Perijinan Menyusun Skripsi | 132 |
| 31 Surat Permohonan Ijin Research/Try Out | 133 |
| 32 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 134 |
| 33 Sampel Angket Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Yang Sudah Disebarkan Ke Sampel Penelitian | 135 |
| 34 Sampel Angket Keaktifan Siswa Yang Sudah Disebarkan Ke Sampel Penelitian | 137 |
| 35 Sampel Instrumen Hasil Belajar Sejarah Siswa Yang Sudah Disebarkan Ke Sampel Penelitian | 138 |

