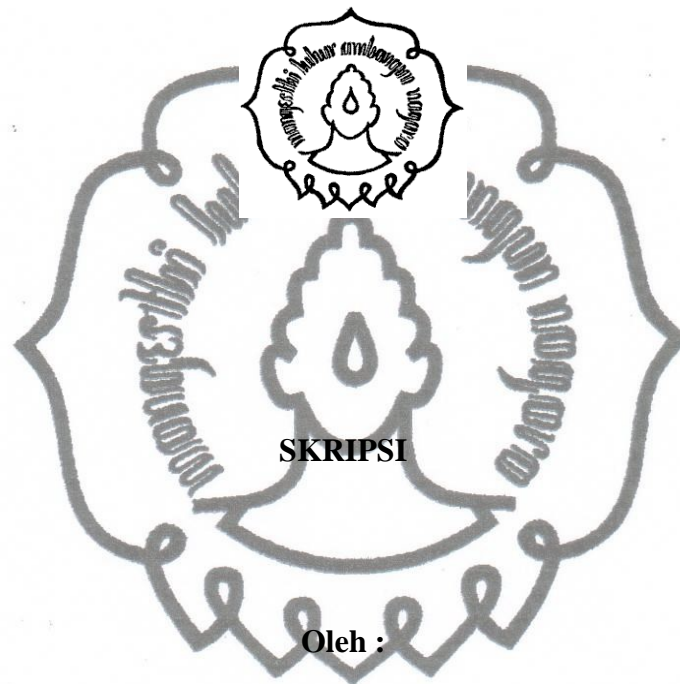


**PENGARUH METODE MENGAJAR GURU DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS
PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh :

PUNGKY ELSA ANGGITA

K7615040

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pungky Elsa Anggita

NIM : K7615040

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH METODE MENGAJAR GURU DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

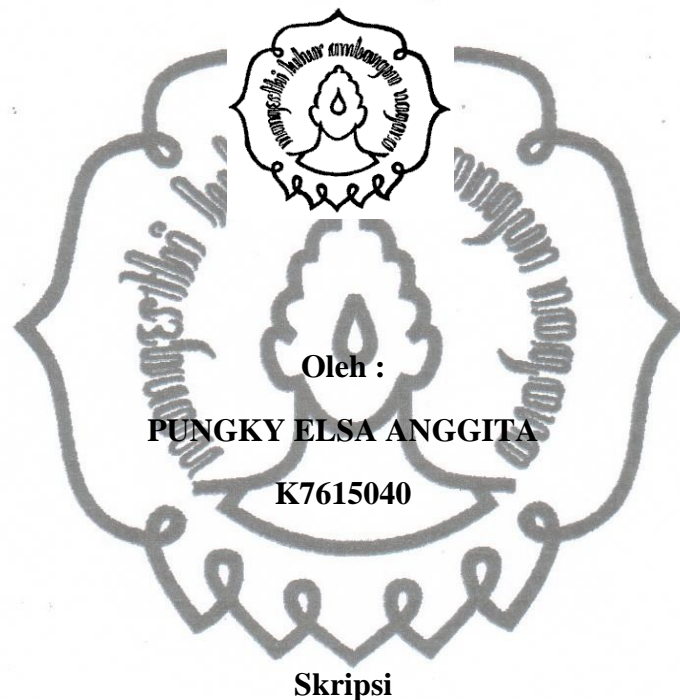
Surakarta, Juli 2019

Yang membuat persetujuan



Pungky Elsa Anggita

**PENGARUH METODE MENGAJAR GURU DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS
PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

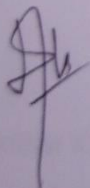
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Pungky Elsa Anggita
NIM : K7615040
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2019

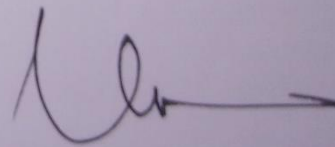
Pembimbing I



Dr. Harini, M.Pd.

NIP. 195805241983032001

Pembimbing II



Dr. Sudarno, M.Pd.

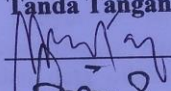
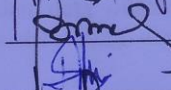
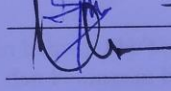
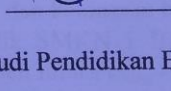
NIP. 196811251994031002

PENGESAHAN**PENGESAHAN**

Nama : Pungky Elsa Anggita
 NIM : K7615040
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, 29 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd.		23/8-2019
Sekretaris	: Budi Wahyono, S.Pd. M.Pd.		9/8-2019
Anggota I	: Dr. Harini, M.Pd.		13/8-2019
Anggota II	: Dr. Sudarno, M.Pd.		13/8-2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : Rabu
 Tanggal : 28 Agustus 2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Pendidikan Ekonomi

Dr. Sudarno, M.Pd.

NIP. 196811251994031002

ABSTRAK

Pungky Elsa Anggita, K7615040. **Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2018/2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh metode mengajar guru dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Bisnis pada peserta didik SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019; (2) Pengaruh metode mengajar guru terhadap prestasi belajar Ekonomi Bisnis pada peserta didik SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019; dan (3) Pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Bisnis pada peserta didik SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* yang berjumlah 141 peserta didik. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada metode mengajar guru dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Bisnis pada peserta didik SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019 yaitu dibuktikan dengan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($66,363 > 3,061$). (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada metode mengajar guru terhadap prestasi belajar Ekonomi Bisnis pada peserta didik SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019 yaitu dibuktikan dengan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,410 > 1,977$). (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Bisnis pada peserta didik SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2018/2019 yaitu dibuktikan dengan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,391 > 1,977$).

Kata kunci : metode mengajar guru, kebiasaan belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Pungky Elsa Anggita, K7615040. The Effect of Teacher's Teaching Method and Study Habits to The Learning Achievement of Business Economics Subjects of Tenth-Grade Students at Vocational High School 1 Banyudono in Academic Year 2018/2019. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta, July 2019.

The research aims to determine: (1) The effect of teacher's teaching method and study habits to the learning achievement of Business Economics of the students at Vocational High School 1 Banyudono in academic year 2018/2019; (2) The effect of teacher's teaching method to the learning achievement of Business Economics of the students at Vocational High School 1 Banyudono in academic year 2018/2019; and (3) The effect of study habits to the learning achievement of Business Economics of the students at Vocational High School 1 Banyudono in academic year 2018/2019.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The population of this research was tenth-grade students at Vocational High School 1 Banyudono of academic year 2018/2019. The sampling that is used by researcher is a proportionate random sampling about 141 students. Data were collected by means of questionnaire and documentation. The data analysis technique used is multiple linier regression analysis technique.

The results of this research can be concluded that: (1) There is a positive and significant effect on teacher's teaching methods and study habits to the learning achievement of Business Economics of the students at Vocational High School 1 Banyudono in academic year 2018/2019, it can be seen from the value of $F_{count} > F_{table}$ ($66,363 > 3,061$) (2) There is a positive and significant effect on the teacher's teaching method to the learning achievement of Business Economics of the students at Vocational High School 1 Banyudono in academic year 2018/2019, it can be seen from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,410 > 1,977$). (3) There is a positive and significant effect on study habits to the learning achievement to the learning achievement of Business Economics of the students at Vocational High School 1 Banyudono in academic year 2018/2019, it can be seen from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.391 > 1.977$).

Keywords: *teacher's teaching methods, study habits, learning achievement*

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

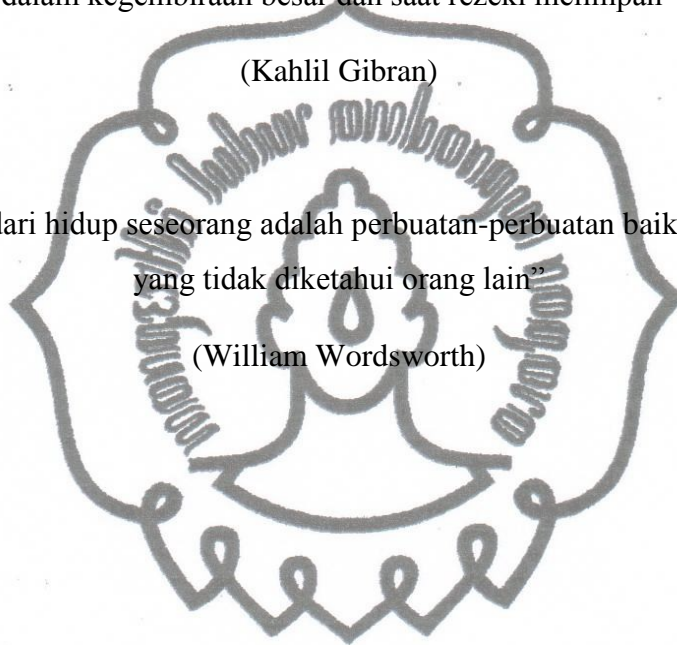
(Aristoteles)

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”

(Kahlil Gibran)

“Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan kasihnya yang tidak diketahui orang lain”

(William Wordsworth)



PERSEMBAHAN

Ucapan penuh syukur saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu. Terimakasih untuk semua doa, kasing sayang, semangat dan dukungan yang selalu tercurahkan.

Dik Hengky dan Dik Atin. Terimakasih untuk setiap dukungan dan semangat selama masa kuliah.

Keluarga besar. Terimakasih untuk setiap dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan studi sarjana.

Novi, Lita, Titis, Rizkia, Mei, Rima. Terimakasih atas semangat, hiburan dan bantuan semasa kuliah yang tak terasa kita telah sampai di semester senja.

April, Nissa, Aziizah, Risti. Terimakasih untuk motivasi, semangat, bantuan selama mengerjakan skripsi ini.

Putut Ariyanto. Terimakasih telah menjadi teman baik yang selalu mendukung, menasehati serta menemani setiap suka maupun duka.

Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2015 yang senasib, seperjuangan dan sepenanggungan. Terimakasih telah membuat masa kuliah menjadi lebih berarti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kemudahan, kelancaran dan kesehatan. Atas kehendak-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH METODE MENGAJAR GURU DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi.
2. Dr. Sudarno, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta serta selaku pembimbing kedua yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan saran selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu membimbing dan mengarahkan selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Ekonomi.
4. Dr. Harini M.Pd., selaku pembimbing pertama yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan saran selama penyusunan skripsi.
5. Suratmin, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Ekonomi Bisnis SMK Negeri 1 Banyudono, yang telah memberikan ijin, kesempatan dan tempat untuk penelitian.
6. Peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Banyudono yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang selalu menemani dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Juli 2019

Peneliti,

Pungky Elsa Anggita



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Tinjauan Tentang Belajar	13
2. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	16
3. Tinjauan Tentang Metode Mengajar Guru.....	20
4. Tinjauan Tentang Kebiasaan Belajar	29
5. Penelitian Relevan.....	34
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis.....	41

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	53
G. Teknik Analisis Data	58
H. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data.....	65
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	71
3. Hasil Uji Hipotesis	75
a. Analisis Regresi Linier Berganda	75
b. Uji F Simultan	76
c. Uji t Parsial.....	77
d. Analisis Koefisien Determinasi.....	80
B. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	82
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ujian Nasional SMK Negeri 1 Banyudono.....	3
1.2 Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Ekonomi Bisnis.....	4
1.3 Hasil Survei Kebiasaan Belajar.....	8
2.1 Kriteria Ranah Kognitif SMK Negeri 1 Banyudono.....	19
3.1 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono.....	46
3.3 Jumlah Sampel Setiap Kelas.....	48
3.4 Penentuan Sampel.....	49
3.5 Rentang Skala Likert.....	53
3.6 Hasil Uji Validitas Metode Mengajar Guru.....	55
3.7 Hasil Uji Validitas Kebiasaan Belajar.....	56
3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
4.1 Deskripsi Data Variabel Metode Mengajar Guru.....	65
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Metode Mengajar Guru.....	66
4.3 Deskripsi Data Variabel Kebiasaan Belajar.....	67
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar.....	68
4.5 Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar.....	69
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	70
4.7 Hasil Uji Linearitas.....	72
4.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	73
4.9 Hasil Uji Regresi Berganda.....	75
4.10 Hasil Uji F Simultan.....	76
4.11 Hasil Uji t Parsial.....	78
4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	81
4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Metode Mengajar Guru	67
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar	69
4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	71
4.4 Grafik Normal <i>P-Plot of Standarized Residual</i>	72
4.5 Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Definisi Operasional	98
2. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	100
3. Angket Uji Coba Instrumen.....	101
4. Tabulasi Hasil Uji Coba X1	107
5. Tabulasi Hasil Uji Coba X2	108
6. Hasil Uji Validitas X1	109
7. Hasil Uji Validitas X2	111
8. Hasil Uji Reliabilitas	113
9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	115
10. Angket Penelitian	116
11. Tabulasi Angket Metode Mengajar Guru.....	121
12. Tabulasi Angket Kebiasaan Belajar	124
13. Rekapitulasi Data Prestasi Belajar	127
14. Tabulasi Data Induk Penelitian	128
15. Hasil Deskripsi Data.....	132
16. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	133
17. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	136
18. Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif	137
19. Perhitungan Kelas Interval	138
20. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	140
21. Surat Izin Penelitian	141
22. Surat Permohonan Izin Kepada Institusi	142
23. Surat Keterangan Penelitian	143