

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 AJIBARANG**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yuliani Hidayatul Amania
NIM : K4415066
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 AJIBARANG”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Yuliani Hidayatul Amania

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 AJIBARANG**



Oleh:

YULIANI HIDAYATUL AMANIA

K4415066

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

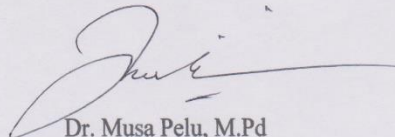
Juli 2019

PERSETUJUAN

Nama : Yuliani Hidayatul Amania
NIM : K4415066
Judul skripsi : Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam
Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Pembimbing I,



Dr. Musa Pelu, M.Pd
NIP.197304302006041017

Pembimbing II,



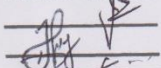
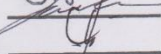
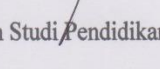

Dra. Sri Wahyuni, M.Pd
NIP. 195411291986012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yuliani Hidayatul Amania
NIM : K4415066
Judul skripsi : Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam
Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 29 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum		<u>27-08-2019</u>
Sekretaris	: Dadan Adi K, S.Pd, MA		<u>26-08-2019</u>
Anggota I	: Dr. Musa Pelu, M.Pd		<u>22-08-2019</u>
Anggota II	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd		<u>27-08-2019</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Agustus 2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si
NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,



Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum.
NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Yuliani Hidayatul Amania. K4415066. **INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 AJIBARANG.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perencanaan pembelajaran integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang; (2) pelaksanaan integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang; serta (3) solusi yang dilakukan guru untuk menghadapi kendala pada pelaksanaan integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan terdiri dari informan, peristiwa, tempat, dan dokumen. Teknik cuplikan yang digunakan bersifat *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik observasi, wawancara dan analisis dokumen. Validitas data yang digunakan yaitu teknik triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yaitu interaksi antara tiga komponen (reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan) dengan pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan *Pertama*, perencanaan pembelajaran integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah dimulai dengan penyusunan silabus dan RPP yang terintegrasi dengan pendidikan lingkungan hidup. *Kedua*, pelaksanaan Integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah masih terbatas pada aspek kesadaran, pengetahuan dan sikap saja. Aspek keterampilan dan partisipasi merupakan faktor yang penting dalam mengembangkan pembelajaran yang berbasis lingkungan, hal ini belum terlihat pada mata pelajaran sejarah sehingga dapat disimpulkan pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang masih belum maksimal. *Ketiga*, kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah yaitu adanya sikap dan perilaku beberapa peserta didik yang kurang peduli terhadap lingkungan, pelaksanaan integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah masih fokus pada ranah kognitif dan afektif saja. Solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala dalam pelaksanaan integrasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembelajaran sejarah yaitu guru secara rutin memberikan nasehat kepada peserta didik akan pentingnya peduli kepada lingkungan sekitar, mengadakan sosialisasi, workshop atau pelatihan secara terus-menerus tentang pendidikan lingkungan hidup yang terintegrasi dalam pembelajaran.

Kata kunci : pendidikan lingkungan hidup, pembelajaran sejarah.

ABSTRACT

Yuliani Hidayatul Amania. K4415066. ENVIRONMENTAL EDUCATION INTEGRATION IN HISTORY LEARNING IN 1 AJIBARANG STATE HIGH SCHOOL. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, July 2019.

This research aims to know the (1) planning for the integration of environmental education learning in historical learning in Ajibarang 1 Public High School; (2) the implementation of integration of environmental education in historical learning in Ajibarang 1 Public High School; and (3) solutions made by teachers to face obstacles in the implementation of integration of environmental education in historical learning in Ajibarang 1 Public High School.

The type of research used in this study is a qualitative research. The data source uses consists of informants, events, places, and documents. The trailer technique used is purposive sampling. Data collection techniques used include observation, interview and document analysis techniques. The data validity used is data triangulation and method triangulation technique. Data analysis techniques using an interactive model that is the interaction between the three components (data reduction, data presentation and drawing conclusions) with data collection.

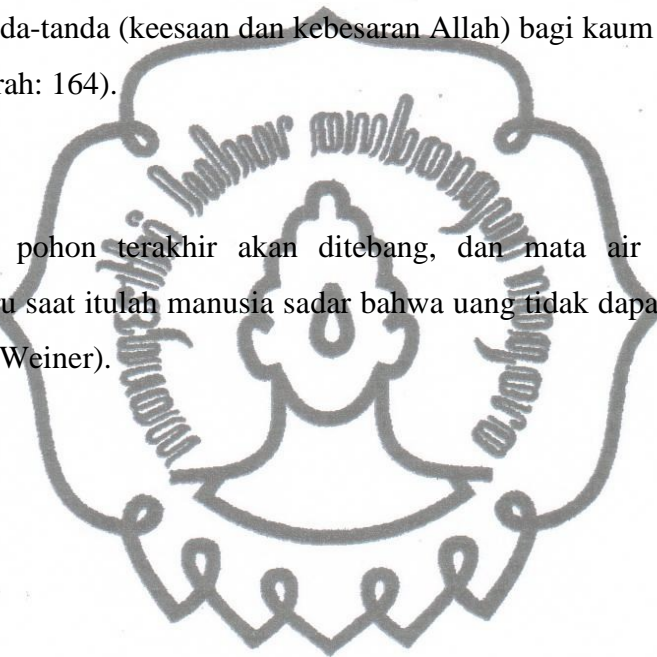
The results of the study show. First, learning planning for environmental education learning begins with the preparation of syllabus and lesson plans that are integrated with environmental education. Second, implementation of the integration of environmental education in learning history is still limited to aspects of awareness, knowledge and attitudes. The aspects of skills and participation are important factors in developing environment-based learning, this has not been seen in history subjects so that it can be concluded that the implementation of environmental education in history learning at SMA Negeri 1 Ajibarang is still not maximized. Third, the challenges that address the implementation of environmental education in historical learning are about the attitudes and participation of students who are less concerned about the environment, and the implementation of environmental education in learning in cognitive and affective domains only. The solution taken in dealing with obstacles in the implementation of environmental education integration in history learning is that the teacher routinely provides advice to students on the importance of caring for the surrounding environment, conducting socialization, workshops or ongoing training about environmental education integrated in learning.

Keywords: *Environmental education, history learning.*

MOTTO

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya siang dan malam, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari berupa air, lalu dengan air itu, Dia hidupan bumi sesudah mati (kering) nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan (QS Al Baqarah: 164).

Apakah jika pohon terakhir akan ditebang, dan mata air terakhir berhenti mengalir, baru saat itulah manusia sadar bahwa uang tidak dapat di makan dan di minum (Eric Weiner).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

“Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah kasih sayangmu”.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 AJIBARANG”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

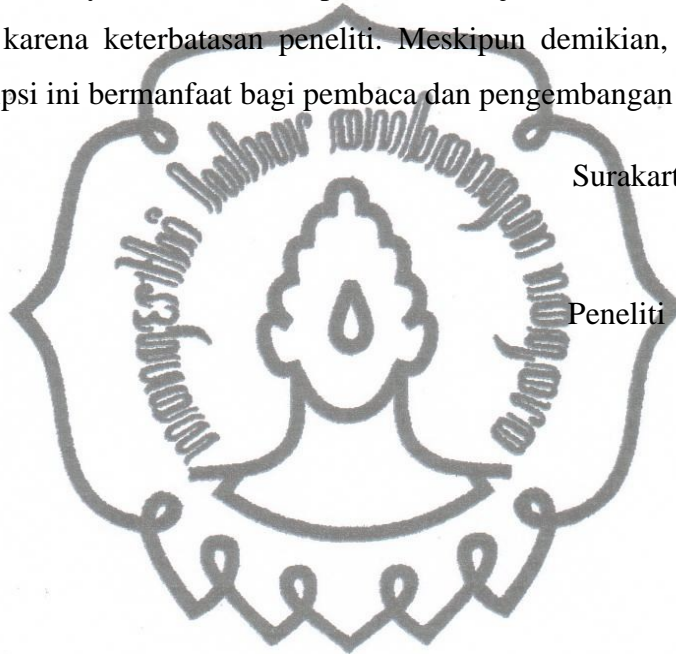
1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Musa Pelu, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tjaraka Tjunduk Karsadi, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Ajibarang, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Sri Hartati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ajibarang, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ajibarang yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku, terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada di sampingku baik di saat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.

9. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2015, Terimakasih atas kebersamaannya di bangku kuliah, semoga kita dapat menjaga tali silaturahmi, tetap saling komunikasi, dan kompak.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Validitas Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	74
1. Perencanaan Pembelajaran Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang.....	74
2. Pelaksanaan Pembelajaran Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang.....	76
3. Solusi yang dilakukan Guru untuk Menghadapi Kendala pada Pelaksanaan Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Ajibarang.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Triangulasi Data	34
Gambar 3.2 Triangulasi Metode.....	34
Gambar 3.3 Teknik Analisis data	36



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Konsep atau Materi Sejarah yang Terintegrasi dengan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	24
Tabel 3.1	Jadual Penelitian Kualitatif.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kurikulum SMA Negeri 1 Ajibarang	90
Lampiran 2 Silabus	94
Lampiran 3 RPP	169
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	181
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	224
Lampiran 6 Surat Perijinan	234

