

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBERSIHKAN DIRI SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN KELAS XII C SEMESTER I SLB PANCA BHAKTI
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Oleh:
NANING HARMININGSIH
X5117013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Naning Harminingsih

NIM : X5117013

Program Studi : Pendidikan Khusus

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Media *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membersihkan Diri Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XII C Semester I SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

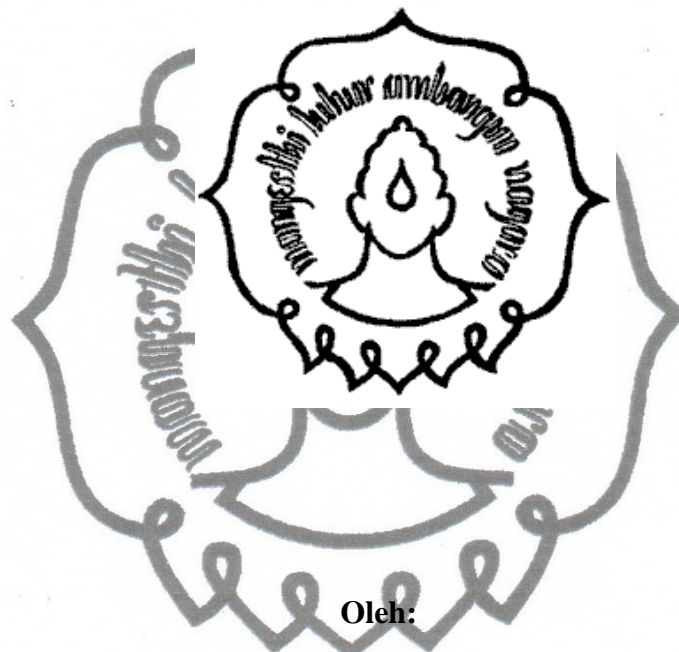
Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Naning Harminingsih

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBERSIHKAN DIRI SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN KELAS XII C SEMESTER I SLB PANCA BHAKTI
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Oleh:

NANING HARMININGSIH

X5117013

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

PERSETUJUAN

Nama : Naning Harminingsih

NIM : X5117013

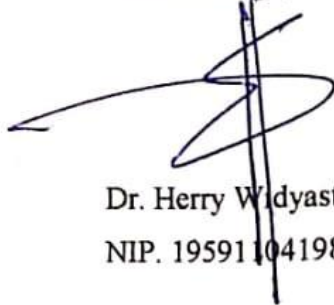
Judul skripsi : **“PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBERSIHKAN
DIRI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII C
SEMESTER I SLB PANCA BHAKTI KABUPATEN
MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Herry Widyastono, M.Pd.

NIP. 195911041983031002

Pembimbing II,



Sugini, S.Pd, M.Pd.




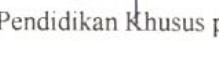
NIP. 197909232005012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Naning Harminingsih
 NIM : X5117013
 Judul Skripsi : Penggunaan Media *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membersihkan Diri Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XII C Semester I SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 29 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		31-01-2020
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		31-01-2020
Anggota I	: Dr. Herry Widyastono, M.Pd		31-01-2020
Anggota II	: Sugini, S.Pd, M.Pd		31-01-2020

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus pada:

Hari : Jumat
 tanggal : 31 Januari 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



M. Iyandiyana, M.Si.
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Khusus



Drs. Hermawan, M.Si.
 NIP. 195908181986031002

MOTTO

Kunci dari keberhasilan yaitu: “Yakin, istiqomah dan tetap positif thinking terhadap apapun yang terjadi. Man jadda wa jada siapa yang bersungguh-sungguh, ia pasti berhasil”

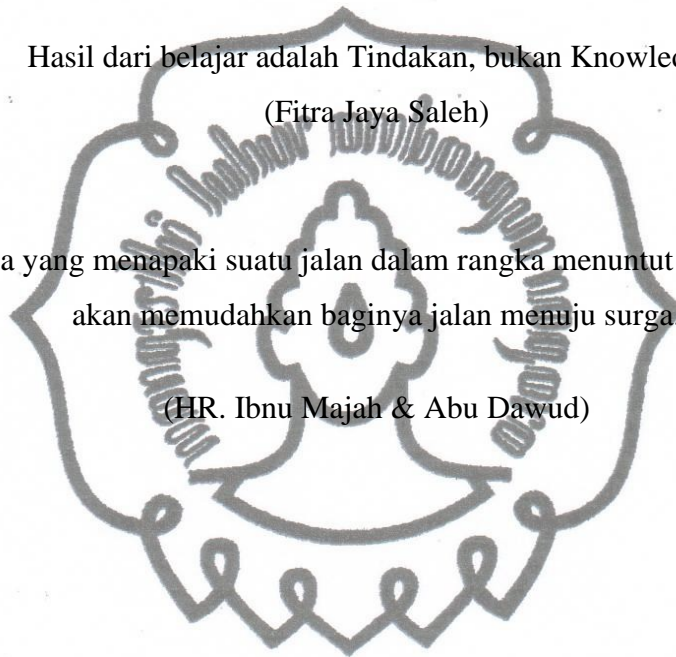
(Peneliti)

Hasil dari belajar adalah Tindakan, bukan Knowledge.

(Fitra Jaya Saleh)

Barang siapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Ibnu Majah & Abu Dawud)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu

“Dua orang istimewa yang telah mendoakan, memperjuangkan, dan mengorbankan segala hal untuk saya. Bapak yang selalu mendo’akan dan memotivasi dengan nasehat- nasehatnya untuk selalu berhati- hati dalam setiap melakukan hal pekerjaan. Ibu yang selalu mendo’akan, mengorbankan banyak hal untuk anak-anaknya, membimbing dan selalu sabar.”

Keluarga kecil saya

“Suami saya Abdul Ghofar dan kedua anak saya mas Naufal dan dik Zakwan yang selalu mendo’akan, memotivasi dan mendukung baik secara moral maupun materi dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.”

Saudara-saudara saya

“Kakak- kakak dan adik- adik yang selalu mendo’akan, memotivasi dan mendukung dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret .”

Teman- teman guru di SLB Panca Bhakti Madiun yang selalu mendo’akan, memotivasi dan mendukung dalam penyelesaian pendidikan saya selama di UNS.

Teman-teman mahasiswa transfer Pendidikan Luar Biasa angkatan 2017 yang saling mendukung, membantu dan merasakan suka cita dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Naning Harminingsih. X5117013. PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBERSIHKAN DIRI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII C SEMESTER I SLB PANCA BHAKTI KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2020.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membersihkan diri melalui media *audio visual* pada siswa tunagrahita ringan Kelas XII C semester I di SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Subjeknya adalah peserta didik tunagrahita ringan kelas XII C SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun yang berjumlah tiga siswa berjenis kelamin perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi dan observasi.

Analisis data yang digunakan adalah statistik teknik analisa kuantitatif dengan persentase dan analisa deskriptif kualitatif. Peningkatan hasil belajar peserta didik ditunjukkan dengan nilai rata-rata dan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sebelum dilaksanakan tindakan, pada saat pretest nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik tunagrahita kelas XII sebesar 57 dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 0%. Setelah itu dilakukan tindakan pada siklus I yang dibuat sebanyak 2 kali pertemuan. Dari dua kali pertemuan yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata peserta sebesar 69 dengan presentase sebesar 66,7%. Selanjutnya dilakukan tindakan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik sebesar 76 dengan persentase ketuntasan peserta didik sebesar 100%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan kemampuan membersihkan diri bagi siswa tunagrahita ringan kelas XII C semester I di SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun tahun pelajaran 2019/ 2020.

Kata Kunci: Media *audio visual*, membersihkan diri, tunagrahita ringan.

ABSTRACT

Naning Harminingsih. X5117013. THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY TO CLEAN THEMSELVES MENTALLY RETARDED STUDENTS IN CLASS XII C SEMESTER I SLB PANCA BHAKTI REGENCY 2019/2020 ACADEMIC YEAR. Thesis. Surakarta Sebelas Maret University Faculty of Teacher Training and Education, January 2020.

This research was conducted with the aim to improve the ability to clean themselves through audio visual media in mild retarded students of Class XII C semester I in Panca Bhakti SLB Madiun Regency in the academic year 2019/2020.

This type of research is a classroom action research (CAR) which consists of two cycles, namely cycle 1 and cycle 2. The subjects were mild retarded students in class XII C SLB Panca Bhakti Madiun Regency, which consisted of three female students. Data collection techniques using tests, documentation and observation.

Analysis of the data used is statistical quantitative analysis techniques with percentages and qualitative descriptive analysis. Improved student learning outcomes are indicated by the average value and minimum completeness criteria (KKM). Before the action is carried out, at the time of the pretest the average value obtained by students with retardation grade XII of 57 with a percentage of students completeness learning by 0%. After that the action in cycle I was made 2 times. From the two meetings, the average value of the participants was 68 with a percentage of 66.7%. Then the action taken in cycle II the average value of students by 76 with a percentage of students completeness by 100%.

From these results it can be concluded that the use of audio-visual media can improve the ability to clean themselves for mild retarded students of class XII C semester I in SLB Panca Bhakti Madiun District in the academic year 2019/2020.

Keyword : Audio visual media, self cleaning, mild retardation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBERSIHKAN DIRI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XII C SEMESTER I SLB PANCA BHAKTI KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020.”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., Rektor Universitas Sebelas Maret.

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan , M.Si Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Herry Widyastono, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugini, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rusmiatun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Siswa tingkat kelas XII C SLB Panca Bhakti Kabupaten Madiun, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2020

Peneliti,

Naning Harminingsih



DAFTAR ISI

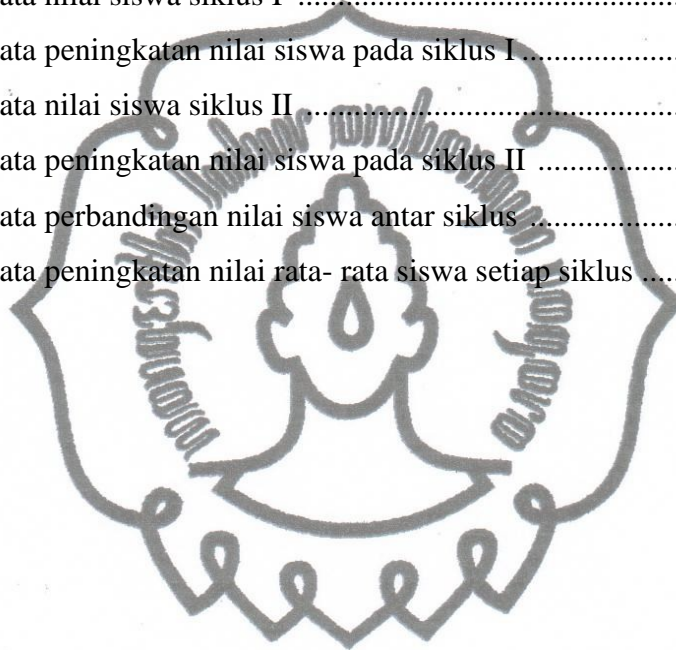
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Anak Tunagrahita Ringan	7
a. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	7
b. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	8
c. Kebutuhan Belajar Anak Tunagrahita Ringan	10
2. Pembelajaran Membersihkan Diri.....	12
a. Pengertian Membersihkan Diri	12
b. Tujuan Pembelajaran Membersihkan Diri	13

c. Kurikulum Pembelajaran Membersihkan Diri	14
3. Media <i>Audio Visual</i>	15
a. Media <i>Audio</i>	15
1) Pengertian Media <i>Audio</i>	15
2) Manfaat Penggunaan Media <i>Audio</i> Dalam Pembelajaran	16
b. Media <i>Visual</i>	17
1) Pengertian Media <i>Visual</i>	17
2) Manfaat Penggunaan Media <i>Visual</i> Dalam Pembelajaran	18
c. Pengertian Media <i>Audio Visual</i>	19
d. Karakteristik Media <i>Audio Visual</i>	20
e. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Audio Visual</i>	20
f. Langkah- Langkah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Audio Visual</i>	22
1) Persiapan	22
2) Pelaksanaan/ Penyajian	23
3) Tindak Lanjut	23
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	28
1. Data Yang Diperlukan	28
2. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Tes	29

2. Dokumentasi	29
3. Observasi	29
F. Teknik Uji Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator Kinerja Penelitian	33
I. Prosedur Penelitian	34
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	34
2. Tindakan (<i>Action</i>)	35
3. Pengamatan	35
4. Refleksi	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Data Pratindakan	37
2. Hasil Tindakan Siklus I	39
a. Perencanaan	39
b. Pelaksanaan Tindakan	40
c. Observasi	43
a. Refleksi	44
3. Hasil Tindakan Siklus II	46
a. Perencanaan	46
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Observasi	50
a. Refleksi	52
4. Perbandingan Hasil Tindakan	53
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN- LAMPIRAN	64

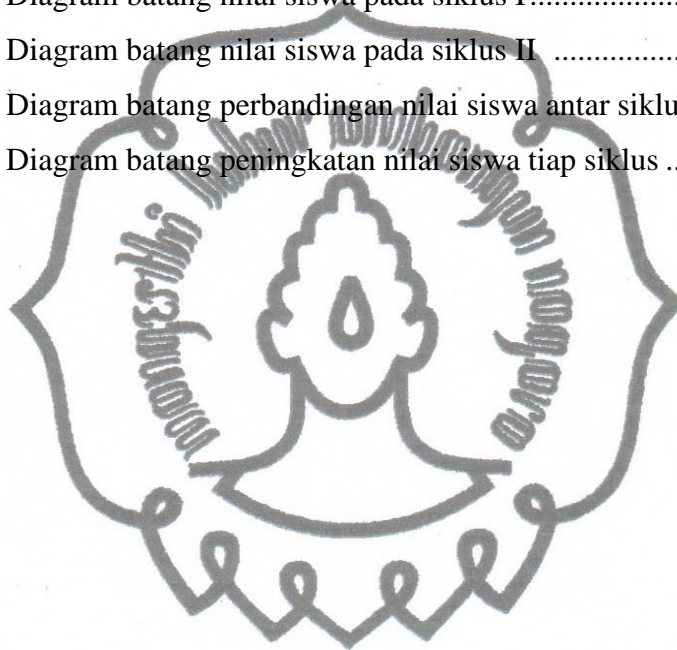
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data subyek penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi kisi instrument penelitian	30
Table 3.3 Data Validator (expert jugment) instrumen penelitian	32
Tabel 4.1 Data nilai siswa kondisi awal	37
Tabel 4.2 Data nilai siswa siklus I	41
Tabel 4.3 Data peningkatan nilai siswa pada siklus I	45
Tabel 4.4 Data nilai siswa siklus II	47
Tabel 4.5 Data peningkatan nilai siswa pada siklus II	49
Tabel 4.6 Data perbandingan nilai siswa antar siklus	54
Tabel 4.7 Data peningkatan nilai rata- rata siswa setiap siklus	55



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah- langkah penggunaan media audio visual	23
Gambar 2.2 Bagan kerangka berpikir	25
Gambar 4.1 Diagram batang nilai siswa kondisi awal	38
Gambar 4.2 Diagram batang nilai siswa pada siklus I	42
Gambar 4.3 Diagram batang nilai siswa pada siklus II	50
Gambar 4.4 Diagram batang perbandingan nilai siswa antar siklus	54
Gambar 4.5 Diagram batang peningkatan nilai siswa tiap siklus	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	
1. Kisi-kisi Instrumen	65
2. Instrumen Penelitian	66
3. Validasi Instrumen	69
4. KKM	72
5. Silabus.....	73
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	75
7. Lembar Penilaian Kondisi Awal	80
8. Rekap Hasil Kondisi Awal.....	89
9. Lembar Penilaian Siklus I	90
10. Rekap Hasil Nilai Siklus I	99
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	100
12. Lembar Penilaian Siklus II	105
13. Rekap Hasil Nilai Siklus II	114
14. Rekap Hasil Nilai Tiap Siklus	115
15. Lembar Pengamatan Guru Pada Siklus I	116
16. Lembar Pengamatan Guru Pada Siklus II.....	117
17. Lembar Pengamatan Siswa Pada Siklus I.....	118
18. Lembar Pengamatan Siswa Pada Siklus II.....	119
19. Dokumentasi Sebelum Tindakan	120
20. Dokumentasi Siklus I.....	121
21. Dokumentasi Siklus II.....	122
22. Surat Izin Menyusun Skripsi	123
23. Surat Permohonan Penelitian kepada Dekan	124
24. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	125
25. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	126
26. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	128