

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI DAN  
AUDIOVISUAL TERHADAP EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN  
HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM MELAKUKAN  
KETERAMPILAN MANUAL PLASENTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Sains Terapan



**Muafiqoh Dwiarini R1116054**

**PROGRAM STUDI DIV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

**Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi Dan Audiovisual Terhadap  
Efikasi Diri Akademik Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam  
Melakukan Keterampilan Manual Plasenta**

**Oleh :**

**Muafiqoh Dwiarini**

**R1116054**

Telah disetujui untuk diuji di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program  
Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret  
Surakarta

**Pada Hari *Jum'at* , Tanggal: *16 Juni* 2017**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



**(dr. Bulan Kakanita H., M.Med.Ed)**

**NIP. 1985062620130201**



**(Erindra Budi C., S.Kep, Ns, M.Kes)**

**NIK. 1978022022005011001**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KARYA TULIS ILMIAH**

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul:

**Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi Dan Audiovisual Terhadap  
Efikasi Diri Akademik Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam  
Melakukan Keterampilan Manual Plasenta**

**Oleh :**

**Muafiqoh Dwiarini**

**NIM : R1116054**

Telah dipertahankan dan disetujui di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah  
Program Studi DIV Bidan Pendidik FK UNS

Pada Hari *Kamis* , Tanggal *13 Juli* 2017

**Ketua Penguji**

**Nama : Dr. Isna Qadrijati, dr., M.Kes**

**NIP : 19670130 19960 3 2001**

**Sekretaris**

**Nama : M. Nur Dewi K, S.ST, M.Kes**

**NIK : 1983121820130201**

**Anggota 1**

**Nama : dr. Bulan Kakanita H., M.Med.Ed**

**NIK : 1985062620130201**

**Anggota 2**

**Nama : Erindra Budi C, S.Kep, Ns, M.Kes**

**NIP : 1978022022005011001**

*[Handwritten signatures of the three examiners over horizontal lines]*

Surakarta, 26 Juli 2017  
**Ketua Program Studi**



( Sri Mulyani, S.Kep, Ns, M.Kes )  
NIP: 19670214 199303 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muafiqoh Dwiarini  
NIM : R1116054  
Judul KTI : Perbedaan Efektifitas Metode Demonstrasi dan  
Audrovisual terhadap Efikas di Akademik dan  
Hasil Belajar Mahasiswa dalam Melakukan  
Ketrampilan Manual Plasenta

Program Studi : Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya susun adalah benar karya saya. Saya bertanggung jawab secara penuh apabila dikemudian hari terdapat tuntutan yang meragukan keaslian Karya Tulis Ilmiah yang saya susun. Dan apabila terbukti benar saya melakukan plagiarisme (praktik penjiplakan), maka saya siap menerima seluruh konsekuensi termasuk pencabutan status saya sebagai mahasiswa dan atau pembatalan ijazah oleh institusi apabila terdapat tuntutan yang dapat mengakibatkan rusaknya nama institusi di masyarakat.

Demikian surat keterangan ini saya buat tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 3 Juli 2017 .....

Penulis,



(Muafiqoh Dwiarini.....)  
Nama jelas dan tanda tangan

NB : Lembar ini harap dikumpulkan sebelum pelaksanaan ujian laporan.

## ABSTRAK

**Muafiqoh Dwiarini. R1116054. 2017. Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Efikasi Diri Akademik dan Hasil Belajar Mahasiswa dalam Melakukan Keterampilan Manual Plasenta. Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.**

**Latar Belakang :** Salah satu kompetensi kebidanan yang harus dimiliki seorang bidan adalah memberikan asuhan kegawatdaruratan berupa tindakan manual plasenta dengan penanganan retensio plasenta. Metode mengajar memiliki peranan penting dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas metode demonstrasi dan audiovisual terhadap efikasi diri akademik dan hasil belajar mahasiswa dalam melakukan keterampilan manual plasenta.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi experiment* dengan pendekatan *pretestt-posttest design* untuk mengetahui perbedaan efektivitas metode demonstrasi dan audiovisual terhadap efikasi diri akademik, dengan pendekatan *posttest only group design* untuk mengetahui perbedaan efektivitas metode demonstrasi dan audiovisual terhadap hasil belajar manual plasenta. Teknik *sampling* yang digunakan adalah total *sampling* sebesar 50 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner efikasi diri dan *checklist* keterampilan manual plasenta. Teknik analisis data menggunakan uji t tidak berpasangan, pada  $\alpha 5\%$ .

**Hasil :** Nilai rerata *posttest* efikasi diri pada kelompok demonstrasi sebesar 74,80 dan kelompok audiovisual sebesar 71,20. Berdasarkan uji t tidak berpasangan nilai  $p$  sebesar 0.002. Nilai rerata *posttest* hasil belajar manual plasenta pada kelompok demonstrasi sebesar 93,38 dan kelompok audiovisual sebesar 88,36. Berdasarkan uji t tidak berpasangan diperoleh nilai  $p$  sebesar 0.001.

**Simpulan :** Terdapat perbedaan efektivitas metode demonstrasi dan audiovisual terhadap efikasi diri akademik dan hasil belajar mahasiswa dalam melakukan keterampilan manual plasenta. Secara signifikan metode demonstrasi menunjukkan efikasi diri dan hasil belajar yang lebih baik daripada metode audiovisual.

---

**Kata Kunci :** Metode Demonstrasi, Audiovisual, Efikasi diri, Hasil Belajar, Mahasiswa DIII Kebidanan



**ABSTRACT**

**Muafiqoh Dwiarini. R1116054. 2017. The Effectivity Difference between Demonstration and Audiovisual Methods of Academic Self-Efficacy and Students Learning Result in Performing Manual Placenta Skills. Diploma IV in Educator Midwife Program of Faculty of Medical Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta.**

**Background :** One of the midwifery competence is to provide emergency care, in the form of manual placenta action with retention placenta. The teaching method has an important role in the education process. This study aimed to determine the effectivity difference between demonstration and audiovisual methods to academic self-efficacy and student learning result in performing manual placenta skill.

**Method :** This research used quasi experiment research design with pretest-posttest design approach to know the effectivity difference between demonstration method and audiovisual to self-efficacy academic, with posttest only group design approach to know the effectivity difference between of demonstration and audiovisual method to placental manual learning result. The sampling technique was total sampling. The sample's amount were 50 students. The instruments was self-efficacy questionnaires and placental manual skills checklists. Data were analysed used unpaired t test.

**Result :** The mean of self-efficacy posttest score in the demonstration group was 74.80 and the audiovisual group was 71.20. Based on the result of data analysis obtained  $p$  value = 0.002 ( $p < 0.05$ ). The mean of posttest placental manual learning result of the demonstration group was 93.38 and the audiovisual group was 88.36. Based on the result of data analysis obtained  $p$  value = 0.000 ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion :** There is a effectivity difference between demonstration and audiovisual methods on self-efficacy of academic and the result of student learn in performing manual placental skills. Demonstration method show the better self efficacy and learning result than audiovisual method.

---

**Keywords :** Demonstration method, Audiovisual, Self Efficacy, Learning result, Midwifery students.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi Dan Audiovisual Terhadap Efikasi Diri Akademik Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Melakukan Keterampilan Manual Plasenta”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan bimbingan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu. Dengan penuh hormat penulis haturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M. Si., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Sri Mulyani, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bulan Kakanita H., dr. M.Med.Ed, selaku Pembimbing utama yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasi.
4. Erindra Budi C., S.Kep, Ns, M.Kes, selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Isna Qadrijati, dr., M.Kes, selaku penguji utama yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penulis untuk melengkapi dan menyempurnakan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. M. Nur Dewi K, S.ST, M.Kes, selaku penguji pendamping yang juga telah memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penulis untuk melengkapi dan menyempurnakan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Dr. H. Soetrisno, dr., Sp. OG(K), selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
8. Seluruh dosen dan staff program studi D IV Bidan Pendidik FK UNS atas dukungan dan bantuannya.
9. Kedua orang tua (Ayah dan alm. Ibunda) yang terhormat yang telah memberikan dukungan mental dan spiritual kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan KTI yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan guna menyempurnakan KTI ini. Semoga KTI ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>             | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>               | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>               | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                        | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |            |
| A. Latar Belakang .....                      | 1          |
| B. Perumusan Masalah .....                   | 4          |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 5          |
| 1. Tujuan Umum .....                         | 5          |
| 2. Tujuan Khusus .....                       | 5          |
| D. Manfaat Penelitian.....                   | 6          |
| 1. Manfaat Teoritis .....                    | 6          |
| 2. Manfaat Aplikatif .....                   | 6          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>               |            |
| A. Tinjauan Pustaka .....                    | 7          |
| 1. Metode Pembelajaran .....                 | 7          |
| 2. Efikasi Diri .....                        | 11         |
| 3. Hasil Belajar .....                       | 17         |
| 4. Manual Plasenta .....                     | 19         |
| B. Kerangka Pemikiran .....                  | 23         |
| C. Hipotesis .....                           | 25         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>             |            |
| A. Desain Penelitian .....                   | 26         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 27         |
| C. Subjek Penelitian.....                    | 27         |
| D. Sample dan Teknik Sampling .....          | 28         |
| E. Pengalokasian Subjek .....                | 28         |
| F. Definisi Operasional Variabel .....       | 29         |
| G. Intervensi dan Instrument Penelitian..... | 30         |
| H. Cara Kerja Penelitian .....               | 35         |
| I. Pengolahan dan Analisis Data .....        | 37         |
| <b>BAB IV HASIL</b>                          |            |
| A. Efikasi Diri .....                        | 39         |
| B. Hasil Belajar .....                       | 41         |
| C. Analisis Bivariat .....                   | 43         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>                      |            |

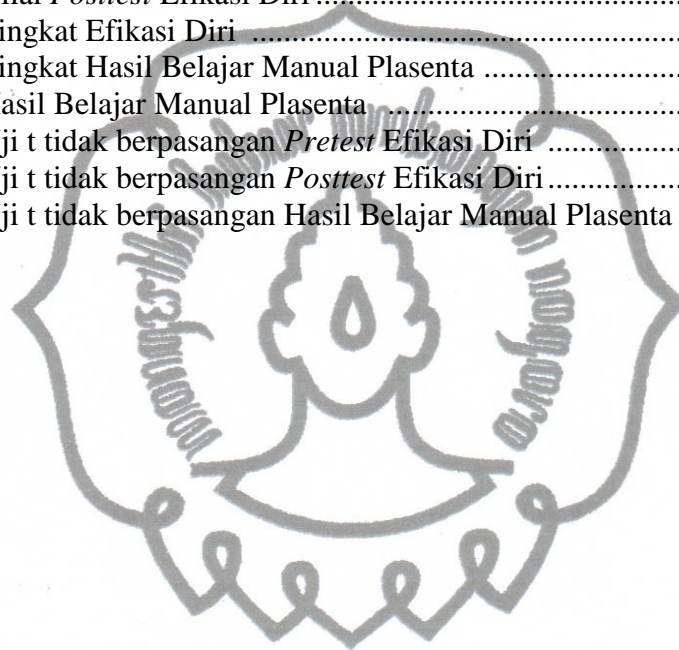


|  |    |
|--|----|
| A. Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Efikasi Diri Akademik Mahasiswa ..... | 45 |
| B. Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Hasil Belajar .....                   | 50 |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>   |    |
| A. Simpulan .....  | 55 |
| B. Saran .....   | 55 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | 57 |
| <b>LAMPIRAN</b>  |    |



**DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>pretest-posttest design</i> .....    | 26 |
| Tabel 3.2 Rancangan Penelitian <i>posttest only group design</i> ..... | 27 |
| Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel .....                          | 29 |
| Tabel 3.4 Rancangan Perlakuan .....                                    | 30 |
| Tabel 3.5 Teknik Skoring Kuesioner .....                               | 32 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Kuesioner .....                         | 33 |
| Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Efikasi Diri.....                       | 40 |
| Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Efikasi Diri .....                     | 40 |
| Tabel 4.3 Tingkat Efikasi Diri .....                                   | 41 |
| Tabel 4.4 Tingkat Hasil Belajar Manual Plasenta .....                  | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Belajar Manual Plasenta .....                          | 42 |
| Tabel 4.6 Uji t tidak berpasangan <i>Pretest</i> Efikasi Diri .....    | 43 |
| Tabel 4.7 Uji t tidak berpasangan <i>Posttest</i> Efikasi Diri .....   | 43 |
| Tabel 4.8 Uji t tidak berpasangan Hasil Belajar Manual Plasenta .....  | 44 |



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....24



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Konsultasi Pembimbing Utama
- Lampiran 3 Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping
- Lampiran 4 Surat Izin Validitas Kuesiner
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Efikasi Diri
- Lampiran 10 Lembar *Cheklis* Manual Plasenta
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Analisis Data Uji  $t$  tidak berpasangan
- Lampiran 14 Dokumentasi

