

**ANALISIS PENGGUNAAN MOBILE LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

ANTONIUS ARI NUGRAHA

K4412005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Antonius Ari Nugraha
NIM : K4412005
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PENGGUNAAN MOBILE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 17 Juli 2017

Yang membuat pernyataan.



Antonius Ari Nugraha

**ANALISIS PENGGUNAAN MOBILE LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Oleh :
ANTONIUS ARI NUGRAHA
K4412005

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Nama : Antonius Ari Nugraha
NIM : K4412005
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MOBILE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA
NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN
2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Leo Agung S, M.Pd.
NIP 19560515 198203 1 005



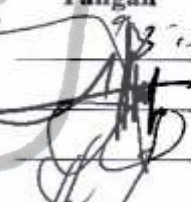



Dra. Sri Wahyuni, M.Pd
NIP 195411291986012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Antonius Ari Nugraha
 NIM : K4412005
 Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Mobile Learning Dalam Pembelajaran Sejarah di Sma Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari senin, tanggal 17 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 Bulan Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si		7-2-2018
Sekretaris	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd		1-8-2017
Anggota I	: Dr. Leo Agung S, M.Pd.		1-8-2017
Anggota II	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd		22-8-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Februari 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah,

Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si

NIP. 196610291991121001



ABSTRAK

Antonius Ari Nugraha. K4412005. **ANALISIS PENGGUNAAN *MOBILE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana pemahaman guru tentang *mobile learning* dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali; (2) bentuk perencanaan guru dalam pembelajaran sejarah dengan *mobile learning* di SMA Negeri 1 Boyolali; (3) Model pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan *mobile learning* di SMA Negeri 1 Boyolali; (4) Evaluasi pembelajaran sejarah dengan *mobile learning* di SMA Negeri 1 Boyolali; (5) kendala-kendala dalam proses pembelajaran serta solusi dalam pembelajaran *mobile learning* di SMA Negeri 1 Boyolali.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus tunggal terpancang. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Teknik pengambilan subjek penelitian atau cuplikan dilakukan secara selektif atau biasa disebut *purposive sampling*. Validitas data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi data atau sumber dan triangulasi metode. Analisis data yang digunakan yaitu model analisis interaktif yang meliputi reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru sejarah di SMA Negeri 1 Boyolali sudah memahami konsep pembelajaran *mobile learning* hal ini dapat di tunjukkan dengan di gunakanya alat elektronik bergerak dalam pembelajaran; (2) Perencanaan pembelajaran Sejarah dengan *mobile learning* dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berpedoman pada silabus Kurikulum 2013 yang di dalamnya sudah memuat langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan alat elektronik bergerak; (3) Pelaksanaan pembelajaran Sejarah dengan *mobile learning* di SMA Negeri 1 Boyolali telah sesuai dengan perencanaan yang telah disusun dengan digunakannya berbagai media pendukung model pembelajaran *mobile learning* seberti media blog sebagai alat bantu pembelajaran dengan siswa mencari sumber informasi Sejarah melalui perangkat *mobile*; (4) Evaluasi dalam pembelajaran *mobile learning* dengan menggunakan Sistim *online* sebagai media evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan dengan digunakanya *Computer Based test* (CBT) sebagai media evaluasi *online*; (5) Kendala yang ditemui dalam pembelajaran *mobile learning* di SMA Negeri 1 Boyolali antara lain; (a) adanya koneksi internet yang lemah dan upaya untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan menyarankan siswa menggunakan paket data internet milik siswa sendiri; (b) adanya beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan hal ini dapat diatasi dengan pemberian tugas mandiri dan siswa tersebut dijadikan ketua kelompok dalam diskusi; (c) Adanya proses pembangunan sekolah menghambat proses mobilisasi siswa dalam pembelajaran *mobile learning* dan langkah mengatasinya adalah dengan menggunakan ruangan yang tidak dalam proses pembangunan (renovasi) atau agak jauh dari lokasi pembangunan.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, *Mobile learning*.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE USE OF MOBILE LEARNING LEARNING IN HISTORY IN SMA NEGERI 1 BOYOLALI 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Thesis. Surakarta : Teacher Training and Education Faculty Universitas Sebelas Maret Surakarta. July 2017.

The objectives of this research are to investigate : determine (1) how the teacher's understanding of mobile learning in learning history in SMA Negeri 1 Boyolali; (2) the form of teacher planning in learning history with mobile learning in SMA Negeri 1 Boyolali; (3) Model of learning history implementation with mobile learning in SMA Negeri 1 Boyolali; (4) Evaluation of learning history with mobile learning in SMA Negeri 1 Boyolali; (5) obstacles in the learning process and solutions in learning mobile learning in SMA Negeri 1 Boyolali.

This research is descriptive qualitative single case study research strategy rooted. Data collected through observation, interviews and document analysis. The technique of taking a research subject or a trailer carried out selectively or so-called purposive sampling. The validity of the data using triangulation techniques, the triangulation of data or sources and triangulation methods. Analysis of the data used is an interactive model that includes data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of the research reveals that :(1) Historical teacher in SMA Negeri 1 Boyolali already understand the concept of learning Mobile learning this can be demonstrated by the use of mobile electronic devices in learning; (2) Planning of learning with Mobile Learning is written in Learning Plan (RPP) based on syllabus of Curriculum 2013 which contains learning steps by using mobile electronic device; (3) Implementation of learning with mobile learning in SMA Negeri 1 Boyolali has been in accordance with the planning that has been compiled; (4) Evaluation in the learning of mobile learning by using online system as learning evaluation media has been implemented by using Computer Based Test (CBT) as online evaluation media; (5) Obstacles encountered in learning mobile learning in SMA Negeri 1 Boyolali include; (a) the existence of a weak internet connection and efforts to overcome these obstacles is the student using the internet data package owned by students themselves; (b) The existence of some learners who pay less attention to during the learning process took place and this can be overcome by the provision of independent tasks and become chairman of the group in the discussion; (c) The existence of the school construction process inhibits the process of student mobilization in learning mobile learning and the steps to overcome using a room that is not in the process of development (renovation) or somewhat away from the construction site.

Keywords: History Learning, Mobile Learning.

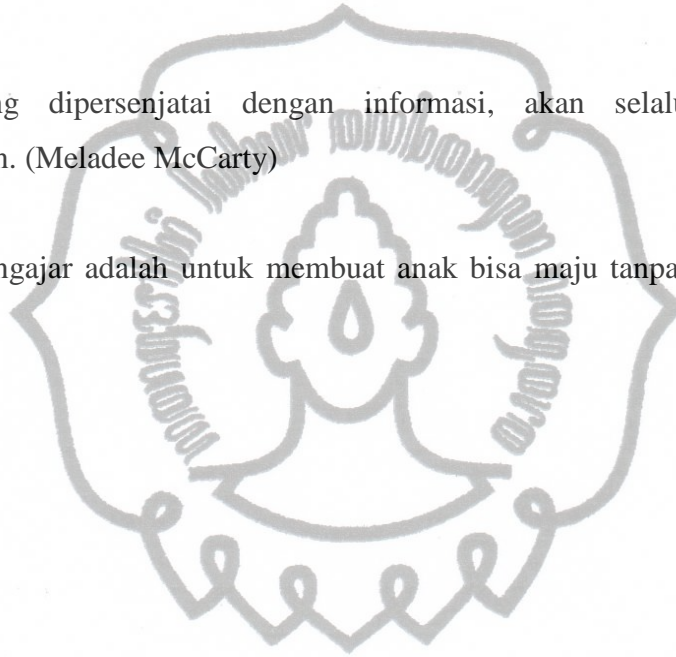
MOTTO

Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia. (Nelson Mandela)

Tujuan Pendidikan adalah mempersiapkan generasi muda untuk mendidik diri mereka sendiri seumur hidup mereka. (Robert Maynard Hutchins)

Murid yang dipersenjatai dengan informasi, akan selalu memenangkan pertempuran. (Meladee McCarty)

Tujuan Mengajar adalah untuk membuat anak bisa maju tanpa gurunya. (Elbert Hubbard)



PERSEMBAHAN

Bapak Ignatius Karsimin dan Ibu Maria Magdalena Kamijem

“Perjuangan, pengorbanan, dan doa yang selalu tercurah untuk anak mu tercinta. Kasih sayang tanpa batas dan pelajaran kehidupan yang telah diberikan adalah alasan untuk selalu berusaha membuat Bapak dan Ibu bangga sebagai dorongan terbesar dalam penyelesaian skripsi ini.”

Fransiska Rina Milansi, Elizabeth Yuanita Milansi, Theresia Startiyarningsih, dan Benedectus Wahyu Purnanto

“Terima kasih karena selalu menjadi kakak-kakak dan adik yang baik. Canda, tawa, dan wejangan dan tentunya dukungan yang kalian berikan selalu menjadi penyemangat untuk segera bisa menyelesaikan skripsi ini.”

Dwi Lestari

“Terima kasih sudah menjadi bagian dari canda, tawa, dan suka duka selama hampir empat tahun ini. Makna persahabatan yang telah kamu berikan akan menjadi pelajaran berharga untuk selalu dikenang.”

Teman-teman Pendidikan Sejarah 2012.

“Suka dan duka yang telah dilalui bersama kalian akan menjadi pengalaman berharga bagiku agar menjadi seseorang yang lebih baik di masa depan.”

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Pengalaman dan pelajaran baik secara akademik maupun non-akademik yang telah diberikan selama empat tahun menempuh masa studi akan selalu mengiringi perjalanan hidupku.”

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur atas cinta kasih Allah Bapa di Surga, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang dengan judul **“ANALISIS PENGGUNAAN MOBILE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

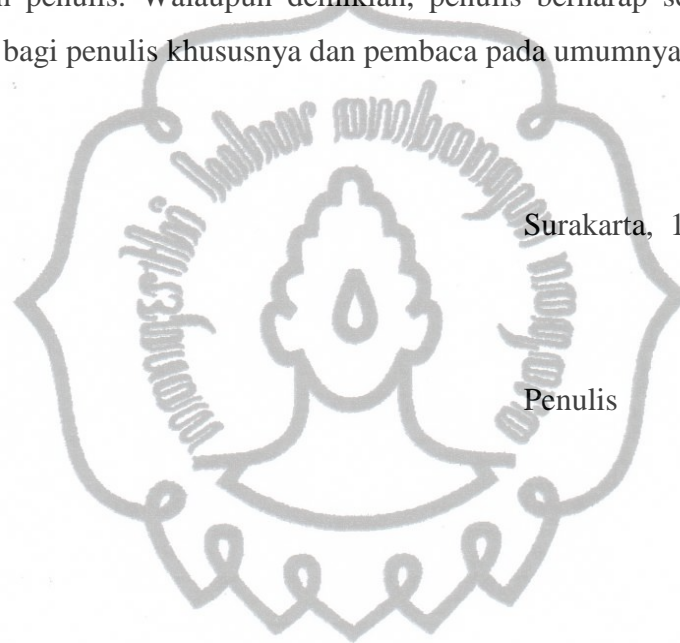
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Leo Agung S., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Agung Wardoyo selaku Kepala SMA Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam penelitian.
6. Eko Heru Prasetyo, S.Pd. dan Drs. Rachmadi, selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penelitian.

7. Para siswa SMA Negeri 1 Boyolali yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, 17 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pembelajaran Sejarah.....	7
a. Pembelajaran sejarah.....	7
b. Sejarah.....	9

c. Karakteristik Pembelajaran Sejarah.....	10
2. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	12
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
3. <i>Mobile Learning</i>	17
a. Pengertian <i>Mobile Learning</i>	17
b. Pembelajaran <i>Mobile Learning</i>	18
c. Manfaat <i>Mobile Learning</i>	19
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mobile Learning</i>	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Sintak Pembelajaran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
B. Metode dan pendekatan Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengambilan Subjek penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Uji validitas Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
1. Identitas Sekolah.....	39
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Boyolali.....	39
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Boyolali.....	41
4. Denah Gedung.....	42

5. Struktur Organisasi Sekolah.....	43
6. Jumlah Siswa.....	44
7. Susunan ruang kelas.....	45
8. Alat-alat Pelajaran yang Tersedia.....	46
B. Sajian Data.....	47
1. Pemahaman guru mengenai <i>Mobile learning</i>	47
2. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran dengan <i>Mobile Learning</i>	48
3. Pelaksanaan Pembelajaran sejarah dengan <i>Mobile Learning</i>	49
4. Evaluasi pembelajaran Sejarah dengan <i>Mobile Learning</i>	53
5. Kendala-kendala yang dialami dalam proses pembelajaran.....	55
C. Pokok Temuan Penelitian.....	57
D. Pembahasan.....	59
1. Pemahaman guru mengenai <i>Mobile learning</i>	59
2. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran dengan <i>Mobile Learning</i>	61
3. Pelaksanaan Pembelajaran sejarah dengan <i>Mobile Learning</i>	63
4. Evaluasi pembelajaran Sejarah dengan <i>Mobile Learning</i>	66
5. Kendala-kendala yang dialami dalam proses pembelajaran.....	67
6. Solusi Untuk Mengatasi Kendala-Kendala.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintak Pembelajaran Sejarah di Sma Negeri 1 Boyolali 2015/2016.....	27
2. Jumlah siswa SMA Negeri 1 Boyolali tahun 2015/2016.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Triangulasi Metode Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Triangulasi Data (Sumber) Penelitian.....	34
Gambar 3.3 Analisis Interaktif.....	36
Gambar 3.4 Skema prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4:1 Denah Gedung SMA Negeri 1 Boyolali.....	42
Gambar 4:2 Struktur Organisasi.....	43
Gambar 4:3 Susunan Ruang Kelas.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Profil SMA Negeri 1 Boyolali.....	80
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 3 Transkrip Wawancara 1.....	103
Lampiran 4 Transkrip Wawancara 2.....	108
Lampiran 5 Transkrip Wawancara 3.....	112
Lampiran 6 Transkrip Wawancara 4.....	114
Lampiran 7 Sintak Pembelajaran.....	116
Lampiran 8 Rencana Program Pembelajaran.....	118
Lampiran 9 Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran sejarah.....	152
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara.....	154
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penusunan Skripsi.....	155
Lampiran 12 Surat keputusan Dekan Fkip tentang Izin Menyusun Skripsi.....	156
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor.....	157
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada kepala Sekolah.....	158
Lampiran 15 Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol Boyolali.....	159
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	160