

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA BAGI
ANAK TUNAGRAHITA KELAS V SEMESTER II
PADA SLB C YPAC SEMARANG
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**



SKRIPSI

oleh:

JOKO WALUYA

NIM. X 5211008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Joko Waluya

NIM : X5211008

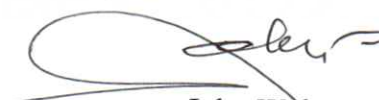
Jurusan /Program Studi : PPKHB PLB FKIP UNS SURAKARTA.

Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA BAGI ANAK TUNAGRAHITA KELAS V SEMESTER II SLB C YPAC SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2011-2012”. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Joko Waluya

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA BAGI
ANAK TUNAGRAHITA KELAS V SEMESTER II
PADA SLB C YPAC SEMARANG
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Luar Biasa Jurusan Ilmu Pendidikan

oleh:

JOKO WALUYA

NIM. X 5211008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2012

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Munzayanah.M.Pd

NIP :19490215.197603.2.001

Pembimbing II



Dewi Sri Rejeki.S.Pd.M.Pd

NIP :19760730.200604.2.001





PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 13 Juli 2012

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Hermawan M.Si	
Sekretaris	: Priyono. S.Pd, M.Si	
Anggota I	: Dra. Munzayanah, M.Pd	
Anggota II	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd. M.Pd	


Disyahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

a.n Dekan

Pembantu Dekan I


Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si

NIP : 19660415-199103 1 002

ABSTRAK

Joko waluya. PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN MELALUI METODE JARIMATIKA BAGI ANAK TUNAGRAHITA KELAS V SEMESTER II SLB C YPAC SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika materi perkalian melalui metode jarimatika pada siswa kelas V SLB C YPAC Semarang tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek Penelitian SLB C YPAC Semarang Kelas V Tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 7 siswa. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, tes dan observasi. Validitas data menggunakan triangulasi data dan metode .Teknik Analisa data membandingkan hasil belajar (nilai tes) antar siklus secara deskriptif komparatif.prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Hasil penelitian melalui metode jarimatika materi perkalian dari pra tindakan ,siklus I dan siklus II mengalami peningkatan prestasinya dan mencapai KKM yang ditetapkan sekolah.

Simpulan Penelitian ini adalah Penerapan metode Jarimatika dapat meningkatkan prestasi belajar matematika materi perkalian anak tunagrahita kelas V pada SLB C YPAC Semarang, Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : prestasi belajar, pelajaran matematika, metode jarimatika, perkalian, anak tunagrahita.

ABSTRACT

Joko Waluya. THE IMPROVEMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MULTIPLICATION MATERIAL THROUGH JARIMATIKA METHOD FOR THE MENTAL RETARDED V GRADERS OF SEMESTER II OF SLB C YPAC SEMARANG IN THE SCHOOL YEAR OF 2011/2012.

Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2012.

This research aims to improve the mathematics learning achievement of multiplication material through Jarimatika method for the mental retarded V graders of semester II of SLB C YPAC Semarang in the school year of 2011/2012.

This study employed a Classroom Action Research (CAR) in which the research was implemented in two cycles, each of which consisted of planning, acting, observing and reflecting. The subject of research was the V graders of SLB C YPAC Semarang in the school year of 2011/2012 containing 7 students. Techniques of collecting data used were documentation, test and observation. Data validation was done using data and method triangulation. The data was analyzed by comparing the inter-cycle learning achievement (test score) between the cycles descriptively comparatively. The procedure of research was interconnected spiral model.

The result of research showed that the learning achievement of multiplication material through jarimatika method improved from pre-cycle, cycle I and cycle II and achieved the KKM (minimum passing criteria) the school had determined.

The conclusion of research was that the application of jarimatika method could improve the mathematics learning achievement of the mental retarded V graders of SLB C YPAC Semarang in multiplication material, in the school year of 2011/2012.

Keywords: learning achievement, mathematics learning, jarimatika method, multiplication, mental retarded child.

MOTTO

“Perjalanan hidup tak selamanya mulus dan lancar penuh dengan liku dan rintangan, semua akan dicobakan untuk manusia. Namun semangat, kesabaran dan doa adalah kunci menuju kesuksesan, keberhasilan serta keselamatan dunia akhirat atas ridhlo Allah”.

(penulis).



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku Pada –Mu Ya Allah, Kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak Riyanto

Walau dengan susah payah engkau menderita sakit engkau tetap mendoakan dan memberikan semangat untuk keberhasilan anakmu. Terima kasih atas segala yang telah engkau berikan padaku.

❖ Istri dan Anak-anakku

Kepada R.Suryandari, Putri Archi JR, Ria wulandari JR, walau saat ini kalian tidak bersama denganku saya mengucapkan terima kasih atas motivasinya dan rasa syukur pada Allah.

❖ Keluarga dan Adik-adiku

Terima kasih pula kepada Alim yunianto, Sri Indriastuti, Helena Marheni J, Edi sutrisno, Mas Tato, Mbak Prapti, Susi, Rini, serta semuanya atas suport buat aku, sehingga dapat menyelesaikan tugas ini. Semoga kalian selalu bahagia dan sukses selalu dan diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Luar Biasa . Jurusan Ilmu Pendidikan , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam Penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak hambatan dan kekurangan dalam penyusunannya, namun berkat hambatan dan bantuan sari berbagai pihak akhirnya penulisan ini dapat terselesaikan. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan , penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr.M.Furqon Hidayatullah,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. R. Indianto,M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Hermawan, M.Si. Ketua Program studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
4. Dra. Munzayanah,M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan arahan dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dewi Sri Rejeki.S.Pd. M.Pd Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi semangat serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Sujadi,S.Pd Selaku Kepala Sekolah SLB C YPAC Semarang yang telah memberikan ijin serta fasilitas, sarana prasana sekolah yang penulis butuhkan sehingga penelitian Tindakan kelas ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman guru SLB C YPAC Semarang yang telah membantu dan mendukung serta memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman-manan mahasiswa PPKHB yang memberikan semangat dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentunya hasilnya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu dan saudara mendapatkan pahala dari tuhan Yang Maha Esa, dan menjadi amal kebaikan yang tiada hentinya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Anak Tunagrahita	6
2. Pelajaran Matematika	24
3. Materi Perkalian	30
4. Metode Jarimatika	31

B. Kerangka Berpikir	35
C. Perumusan Hipotesa Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Pendekatan Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Validitas Data	44
G. Tehnik Analisa Data	45
H. Indikator Kinerja	45
I. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Diskripsi Pra Tindakan	47
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	49
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	55
D. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Formasi Jarimatika Perkalian	32
Gambar 2.2 . Pengenalan Perhitungan Perkalian dengan Jarimatika	33
Gambar 2.3. Formasi perkalian dua bilangan bulat diatas 5.....	34
Gambar 2.4. Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	39
Gambar 4.1. Grafik Pra Tindakan	48
Gambar 4.2. Grafik Hasil Tes Pra Tindakan	56
Gambar 4.3. Grafik hasil Tindakan Siklus I	57
Gambar 4.4. Grafik hasil Tindakan Siklus II	58
Gambar 4.5. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kemampuan Intelegensi Anak Tunagrahita	19
Tabel 3.1. Prosedur Penelitian	46
Tabel 4.1. Nilai Berhitung perkalian perkalian dua bilangan pra tindakan.....	47
Tabel 4.2. Data hasil tes pra tindakan	55
Tabel 4.3.. Data hasil tindakan siklus I	56
Tabel 4.4. Data hasil tindakan siklus II	57
Tabel 4.5. Data hasil tindakan antar pra tindakan, siklus I dan siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	68
Lampiran 2. Daftar nama Siswa Kelas V SLB C YPAC Semarang.	69
Lampiran 3. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Bidang Studi Matematika materi perkalian siklus I	70
Lampiran 4 Silabus	76
Lampiran 5 Materi Pelajaran Siklus I	77
Lampiran 6 Penilaian Hasil Belajar Siklus I	80
Lampiran 7. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Bidang Studi Matematika materi perkalian siklus II.....	85
Lampiran 8 Silabus	92
Lampiran 9 Materi Pelajaran Siklus II	93
Lampiran 10 Penilaian Hasil Belajar Siklus II.....	96
Lampiran 11 Lembar Pengamatan aktivitas guru Siklus I.....	102
Lampiran 12 Lembar Pengamatan aktivitas guru Siklus II	103
Lampiran 13 Lembar Pengamatan aktivitas Siswa Siklus I	104
Lampiran 14 Lembar Pengamatan aktivitas Siswa Siklus II	105
Lampiran 15 Kegiatan KBM Siklus I	106
Lampiran 16 Kegiatan KBM Siklus II	107