

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
DAN KONSEP DIRI TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI
MATA KULIAH KEPERAWATAN JIWA**

(DI PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN STIKES DIAN HUSADA MOJOKERTO)

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN KELUARGA
MINAT UTAMA : PENDIDIKAN PROFESI KESEHATAN**



OLEH :

HARTIN SUIDAH

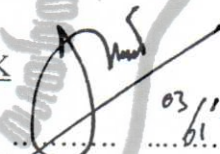

S541008038

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**


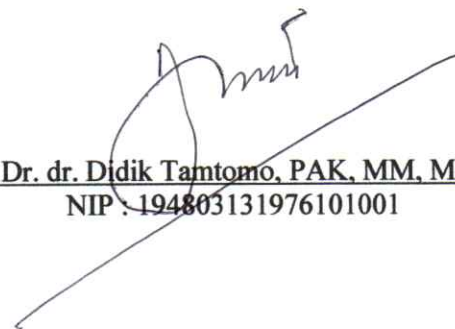
SURAKARTA

2012

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
DAN KONSEP DIRI TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI
MATA KULIAH KEPERAWATAN JIWA****(DI PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN STIKES DIAN HUSADA MOJOKERTO)****TESIS****Disusun Oleh :****HARTIN SUIDAH
S 541008038****Telah disetujui oleh Tim Pembimbing****Dewan Pembimbing :**

Jabatan	Nama	TTD	Tanggal
Pembimbing I	<u>Prof.Dr.dr. Didik Tamtomo, PAK, MM, MKK</u> NIP : 194803131976101001		03/12 61
Pembimbing II	<u>Dra. Sariyatun, MPd, M Hum</u> NIP : 196103181989032001		3/2012 12

Mengetahui**Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga**
Prof. Dr. dr. Didik Tamtomo, PAK, MM, MKK
NIP : 194803131976101001

HALAMAN PENGESAHAN**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
DAN KONSEP DIRI TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI
MATA KULIAH KEPERAWATAN JIWA****(DI PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN STIKES DIAN HUSADA MOJOKERTO)****TESIS****Disusun Oleh:****HARTIN SUIDAH
S 541008038****Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji****Pada Tanggal : 21 Januari 2012****Jabatan****Dewan Penguji****TTD****Ketua**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP : 196611081990032001**Sekretaris**Ir. Ruben Dharmawan, dr. Ph.D
NIP : 195111201986011001**Anggota**Prof.Dr.dr. Didik Tamtomo, PAK, MM, MKK
NIP : 194803131976101001Dra. Sariyatun, MPd, M Hum
NIP : 196103181989032001**Mengetahui****Direktur
Program Pascasarjana**
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S
NIP : 196107171986011001**Ketua Program Studi
Magister Kedokteran Keluarga**
Prof. Dr. dr. Didik Tamtomo, PAK, MM, MKK
NIP : 194803131976101001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Hartin Suidah

NIM : S 541008038

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN DAN KONSEP DIRI
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI MATA KULIAH KEPERAWATAN**

JIWA adalah benar-benar karya otentik saya sendiri. Hal-hal yang terdapat dalam tesis ini dan yang bukan karya saya sendiri diberi tanda kutipan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila diketahui dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Surakarta, / Januari 2012

Hartin Suidah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran dan Konsep Diri Terhadap Pencapaian Kompetensi Mata Kuliah Keperawatan Jiwa di Program Studi SI Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto”.

Penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pasca Sarjana di UNS.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta staf atas kebijakannya yang telah mendukung pelaksanaan penelitian dalam penulisan Tesis ini.
3. Prof. Dr. Didik Tamtomo, dr, PAK, MM, MKK, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga minat utama Pendidikan Profesi Kesehatan & selaku pembimbing I yang telah memberi dorongan kepada penulis untuk penulisan Tesis ini.
4. Putu Suriyasa, dr,MS,PKK,Sp.OK, selaku Sekretaris Program Studi Magister Kedokteran Keluarga.
5. P. Murdani, K, dr., MHPED, selaku Ketua Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Pascasarjana Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Dra. Sariyatun, M.Pd, M Hum, selaku pembimbing II disela kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan tesis.
7. Yulianto, S.Kep.Ns, M.MKes, selaku Ketua Stikes Dian Husada Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
8. Segenap Staf Stikes Dian Husada Kabupaten Mojokerto yang sangat membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.

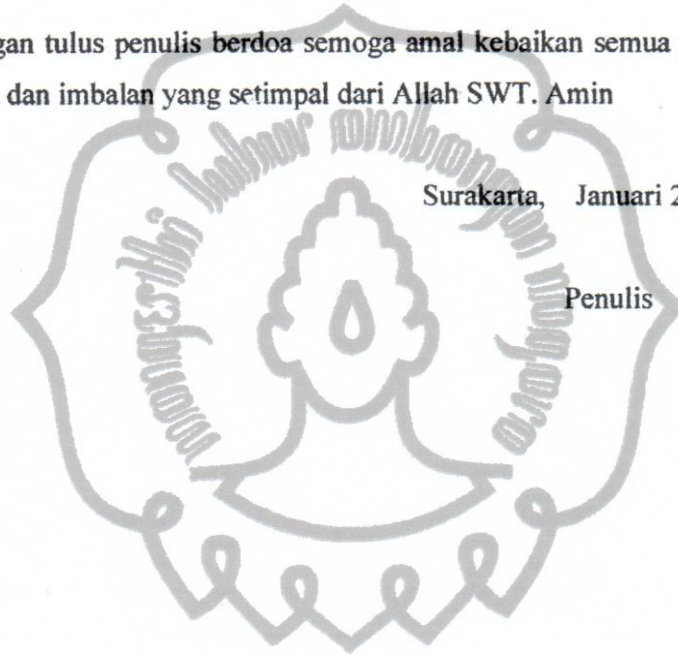
9. Mahasiswa Stikes Dian Husada Kabupaten Mojokerto yang sangat membantu dan kooperatif sebagai responden dalam menyelesaikan Tesis ini.
10. Ibu, Bapak, Suami & anak-anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan & motivasi serta doa sampai terselesaikannya Tesis ini.
11. Semua pihak yang membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan, mahasiswa dan para pembaca. Namun penulis menyadari bahwa Tesis ini masih perlu penyempurnaan, untuk itu kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya dengan tulus penulis berdoa semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan pahala dan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Surakarta, Januari 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Konsep Pembelajaran	8
2. Konsep Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	14
3. Konsep Diri	21
4. Kompetensi	38
B. Penelitian yang relevan	48

C. Kerangka berpikir	51
D. Hipotesis	53

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Lokasi & Waktu penelitian	57
C. Populasi & sampel	57
D. Variabel & Definisi Operasional	58
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik analisis data	66

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	69
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
D. Keterbatasan Penelitian	79

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi Hasil Penelitian	81
C. Saran-Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran
Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	1
Lembar Persetujuan Responden	2
Kisi-kisi dan Instrumen Konsep Diri	3
Kisi-kisi dan Instrumen Tes Pencapaian Kompetensi (TAK)	4
Langkah Kerja Kegiatan TAK.	5
Instrumen Kegiatan TAK.....	6
RPP Bermain Peran.....	7
RPP Ceramah	8
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	9
Hasil SPSS Data Penelitian.....	10



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Faktorial	55
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	60
Tabel 3.3 Indek Kesukaran Soal.....	64
Tabel 3.4 Indek Daya Beda.....	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekwensi Kompetensi Mata Kuliah Keperawatan Jiwa pada Kelompok Perlakuan & Kontrol.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Skor Konsep Diri Mahasiswa secara Keseluruhan	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi Kompetensi Mata Kuliah Keperawatan Jiwa dengan Skor Konsep Diri.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Kompetensi Mata Kuliah Keperawatan Jiwa dengan Model Pembelajaran Bermain Peran dan Konsep Diri Tinggi.....	71
Tabel 4.5 Uji Normalitas	72
Tabel 4.6 Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.7 Uji Anava.....	74

ABSTRAK

Hartin Suidah. S541008038.2012. Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran dan Konsep Diri Terhadap Pencapaian Kompetensi Mata Kuliah Keperawatan Jiwa (Di Program Studi SI Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto). Komisi Pembimbing : Prof. Dr. Didik Tamtomo, dr, PAK, MM, MKK dan Dra. Sariyatun, M.Pd, M Hum. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Latar Belakang : Stikes Dian Husada Mojokerto pada Program Studi SI Keperawatan selama ini banyak menggunakan model pembelajaran konvensional untuk pembelajaran mata kuliah Keperawatan Jiwa. Secara teoritis, model pembelajaran bermain peran dapat meningkatkan pencapaian kompetensi mahasiswa.

Tujuan : Untuk menganalisa perbedaan pengaruh model pembelajaran bermain peran dan ceramah terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa, 2) Untuk menganalisa perbedaan pengaruh konsep diri dalam pembelajaran terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa, 3) Untuk menganalisa interaksi pengaruh antara model pembelajaran dan konsep diri terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa.

Metode Penelitian : ini dilakukan di STIKES Dian Husada Mojokerto PRODI SI Keperawatan tahun akademik 2011-2012. Metode eksperimen semu dengan rancangan factorial 3x2. Populasi penelitian ini sebanyak 84 orang yaitu mahasiswa tingkat III semester V, dengan jumlah sampel 42 orang. Instrumen untuk mengambil data berupa tes pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa dan angket konsep diri. Teknik analisis data menggunakan uji anava 2 jalur.

Hasil : 1) Terdapat perbedaan pengaruh penggunaan model bermain peran dan ceramah terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa (signifikasi $< \alpha$), 2) Terdapat pengaruh konsep diri tinggi, sedang dan rendah terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa (signifikasi $< \text{nilai } \alpha$), 3) Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan konsep diri mahasiswa terhadap pencapaian kompetensi keperawatan jiwa (signifikasi $> \alpha$).

Kesimpulan : Berdasarkan hasil di atas, penelitian menyimpulkan bahwa pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran yang tepat dan konsep diri mahasiswa. Peningkatan pembelajaran dapat dilakukan melalui penggunaan model pembelajaran bermain peran dengan tetap memperhatikan aspek konsep diri mahasiswa.

Kata kunci : Bermain peran, pencapaian kompetensi mata kuliah keperawatan jiwa, konsep diri

ABSTRACT

Hartin Suidah. S541008038. *Influence Learning Role Play Models and Self Concept achievement Against mental Nursing Competence (SI Program STIKES Dian Husada Mojokerto)*. Commission Advisor : Prof. Dr. Didik Tamtomo, dr, PAK, MM, MKK dan Dra. Sariyatun, M. Pd, M. Hum. Thesis : Graduate Program in March Eleven University of Surakarta.

Back Ground : STIKES Dian Husada Mojokerto in Nursing Program during used conventional learning model for learning mental nursing courses. Theoretically, learning model likes role play model can improve student achievement of competencies.

Objectives : This study aims to determine : 1) To analys the effect of differences in learning to role play models and talk to the achievement of the soul competency nursing courses, 2) To analys the effect of differences in self concept in learning to achievement the soul nursing course competence, 3) To analys the effect interaction between learning and self concept model to the soul nursing course competens.

Research Method : This research done in STIKES Dian Husada Mojokerto Nursing Academic year 2011-2012. The mothod used quasy experiment model with a 3x2 faktorial design. The population of this research is 84 student (3 level 5 semester), sample of 42 students. Instrument to take date in the form of competency achievement test subjects and the soul of nursing self concept questionnaire.

Result : The results oef analys indicated that 1) There are differences in the influence of the use of role playing and lecture model to the echievement mental competency of nursing cources (signifikasi $< \alpha$), 2) There are the influence of self concept of high, medium and low towards the echievement of the soul competency of nursing cources (signifikasi $< \text{nilai } \alpha$), 3) There not interaction effect between learning models and self concept of nursing students toward the echievement of mental competency (signifikasi $> \alpha$).

Conclusion : Based on the result, the study conclude that the achievement of the soul competency of nursing cources can be enhanced through appropriate learning model and student self concept. Improvement of learning can be done through to use of model with learning to role play by taking into account aspects of student self concept.

Keywords : Role playing, the achievement of nursing cources soul competency, self concept