

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA SEMESTER VII DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN TAHUN AKADEMIK  
2011/2012 FKIP UNS SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**USWATUN SHOLIKHAH**

**K2508031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uswatun Sholikhah  
NIM : K2508031  
Jurusan/Program Studi : PTK/Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VII DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN TAHUN AKADEMIK 2011/2012 FKIP UNS SURAKARTA"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



**Uswatun Sholikhah**  
**K2508031**

**HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA SEMESTER VII DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN TAHUN AKADEMIK  
2011/2012 FKIP UNS Surakarta**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkangelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

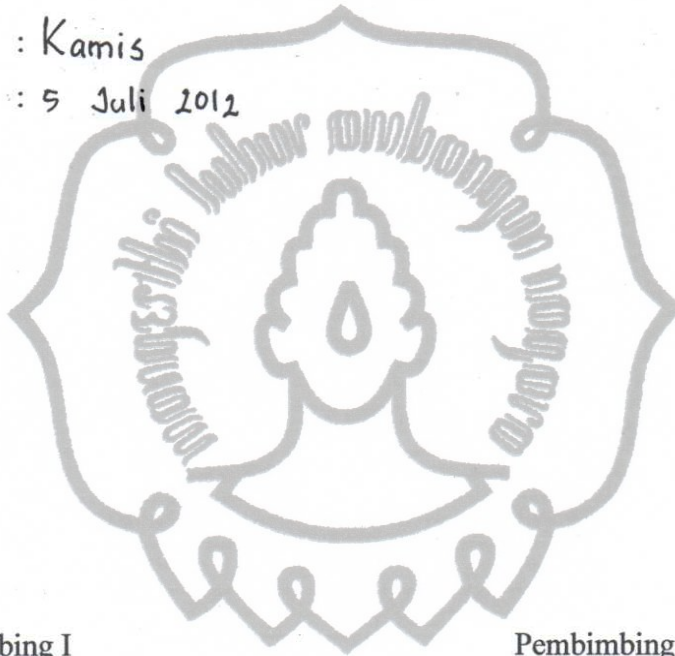
**Juli 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Juli 2012



Pembimbing I

**Drs. C. Sudibyo M.T**  
NIP. 19510209 197603 1 002

Pembimbing II

**Basori S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19790420 200501 1 002

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari

: Kamis

Tanggal

: 12 Juli 2012

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Suwachid, M.Pd., MT

Sekretaris : Ir. Husin Bugis, M.T

Anggota I : Drs. C. Sudibyo, MT

Anggota II : Basori, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

a.n. Dekan

Pembantu Dekan 1.

**Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si****NIP.19660415 199103 1 002**



## ABSTRAK

Uswatun Sholikhah. **HUBUNGAN PELAKSANAAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VII DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN TAHUN AKADEMIK 2011/2012 FKIP UNS SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hubungan antara Pelaksanaan PPL mahasiswa dengan minat menjadi guru Pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2008 Tahun Akademik 2011/2012 FKIP UNS Surakarta . (2) Hubungan antara prestasi belajar mahasiswa semester VII dengan minat menjadi guru pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2008 Tahun Akademik 2011/2012 FKIP UNS Surakarta. (3) Interaksi hubungan antara Pelaksanaan PPL dan Prestasi belajar mahasiswa semester VII dengan minat menjadi guru pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2008 Tahun Akademik 2011/2012 FKIP UNS Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kuantitatif. Populasi penelitian adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Surakarta Angkatan 2008 Tahun Akademik 2011/2012 yang berjumlah 89 Mahasiswa. Sampel diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling* sejumlah 72 mahasiswa dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan penyebaran angket. Uji coba dengan responden 25 mahasiswa. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi Product Moment dari Pearson, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus Alpha Cronbach. Untuk mengetahui pengaruh satu prediktor yaitu pelaksanaan PPL, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru digunakan teknik analisis regresi sederhana, sedangkan untuk mengetahui interaksi hubungan antara pelaksanaan PPL dan Prestasi Belajar secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru digunakan teknik analisis regresi ganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) terdapat hubungan positif antara Pelaksanaan PPL dengan Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Angkatan 2008 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2011/2012 yang ditunjukkan nilai  $r_{xly} = 0,384$  sedangkan  $r_{tab5\%} = 0,235$ ,  $r_{xly} > r_{tab5\%}$  atau  $0,384 > 0,235$ ; (2) terdapat hubungan positif Prestasi Belajar mahasiswa semester VII dengan Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008 FKIP UNS Surakarta Tahun Akademik 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{xly} = 0,304$ ,  $r_{tab5\%} = 0,235$  dan  $r_{xly} > r_{tab5\%}$  atau  $0,384 > 0,235$ ; (3) terdapat interaksi hubungan sebesar 21,07 % antara pelaksanaan PPL dan prestasi belajar mahasiswa semester VII secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008 Tahun Akademik 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai  $R_{y(1,2)} = 0,46$  dan  $F_{reg} > F_{tab5\%}$  atau  $9,21 > 3,13$ ).

**Kata kunci:** pelaksanaan PPL, prestasi belajar mahasiswa (IPK), minat menjadi guru.



## ABSTRACT

Uswatun Sholikhah. **The CORRELATION BETWEEN IMPLEMENTATION OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM (PPL) AND STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT SEMESTER 7 OF MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION DEPARTEMENT FKIP UNS ON ACADEMIC YEAR 2011/2012 WITH INTEREST IN TEACHER JOB.** Skripsi , Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University of Surakarta. July 2012.

Purposes of the research were to know: (1) correlation between implementation of field experience program and interest in a teacher job among students of Mechanical Engineering Education Departement 2008<sup>th</sup> Grade FKIP UNS On Academic Year 2011/2012; (2) correlation between students learning achievement semester 7 and interest in a teacher job among students of Mechanical Engineering Education Departement 2008<sup>th</sup> Grade FKIP UNS On Academic Year 2011/2012; (3) correlation interaction between Program Field Experience implementation and students learning achievement semester 7 with interest in a teacher job among students of Mechanical Engineering Education Departement 2008<sup>th</sup> Grade FKIP UNS On Academic Year 2011/2012.

The research used descriptive-quantitative study. Population of the research students of Technical Engineering For Education Program grade 2008 FKIP UNS on academic year 2011/2012 amounting to 89 students. Sample was taken by using proportionate stratified random sampling technique and 72 students were taken as sample. Instrument of the research is questionnaire that was distributed to respondents. Try out had been conducted with 25 respondents. Validity was examined by using correlation technique of Pearson's Product Moment, whereas reliability is examined by using Alpha Cronbach formulation. In attempt of knowing effect of one indicator, such as PPL implementation, and learning performance on interest in teacher job, its used a simple regression analysis, whereas to know effect of interaction of correlation between PPL implementation and learning performance simultaneously on interest in teacher job, multiple regression analysis was used. Significance level of the analysis results was determined 5%. Based on the research, it can be concluded as follow: (1) there was positive correlation between correlation between implementation of field experience program and interest in a teacher job among students of Mechanical Engineering Education Departement 2008<sup>th</sup> Grade FKIP UNS On Academic Year 2011/2012. It was indicated by  $r_{xly}=0.384$ , whereas  $r_{tab5\%}=0.235$ ,  $r_{xly}>r_{tab5\%}$  or  $0.384>0.235$ ; (2) there was a positive correlation between students learning achievement semester 7 and interest in a teacher job among students of Mechanical Engineering Education Departement 2008<sup>th</sup> Grade FKIP UNS On Academic Year 2011/2012. It was indicated by  $r_{xly}=0.304$ ,  $r_{tab5\%}=0.235$ ,  $r_{xly}>r_{tab5\%}$  or  $0.304>0.235$ ; (3) there was a positive correlation interaction between program Field Experience implementation and students learning achievement semester 7 with interest in a teacher job among students of Mechanical Engineering Education Departement 2008<sup>th</sup> Grade FKIP UNS On Academic Year 2011/2012. There was indicated by  $R_{y(1,2)}=0.46$  and  $F_{reg}>F_{tab}$  or  $9.21>3.13$ .

**Keywords:** implementation of field experience program, Students Learning Achievement, Interest In Teacher Job

## MOTTO

*“Kunci sukses seseorang terletak pada kesadaran untuk berusaha dengan giat dan berdoa, tidak terlepas dari dukungan orang-orang yang disayangi serta doa dari Ayah dan Ibu”.*

*“Ibu air matamu adalah kehidupanku dan kata-katamu adalah masa depanku”.*

*“Man jadda wa jadda”*

*(Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)*

*“Barang siapa menolong Agama Allah maka Allah akan menolongnya”*

*(Q.S. Muhammad : 7)*

*Guru yang biasa, berbicara*

*Guru yang baik, menerangkan*

*Guru yang hebat, mendemonstrasikan*

*Guru yang agung, memberi inspirasi*

*(William Athur Ward)*



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “ Ibu”

*Doamu yang tidak terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki engkau. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*

❖ “Adikku tersayang : Imam Arifin”.

❖ “Parampa (Gilang, Emma, dan Wida)”

*Terimakasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada di sampingku baik disaat ku tegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.*

❖ “Nurul,Novi, ninik, rance, hapsari”

*Terimakasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pelaksanaan PPL dan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester VII dengan Minat Menjadi Guru Pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2008 Tahun Akademik 2011/2012”

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan FKIP UNS.
3. Ketua Program Pendidikan Teknik Teknik Mesin JPTK FKIP UNS.
4. Drs.C. Sudibyo, M.T. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Basori,S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, dengan penuh semangat memberikan pengarahan dan bimbingan.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Angkatan 2008 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teman-teman PTM FKIP UNS Angkatan 2008.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
1. Program Pengalaman Lapangan .....	7
2. Definisi Konseptual PPL .....	9
3. Definisi Operasional PPL .....	10



4. Prestasi Belajar Mahasiswa .....	13
5. Definisi Konseptual Prestasi Belajar .....	13
6. Definisi Operasional Prestasi Belajar .....	19
7. Definisi Konseptual Minat Menjadi Guru .....	17
8. Definisi Operasional Minat Menjadi Guru .....	18
9. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
B. Metode Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	26
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	26
E. Pengumpulan Data .....	27
1. Identifikasi Variabel .....	27
2. Metode Pengumpulan Data .....	28
3. Instrumen Penelitian .....	29
F. Validasi Instrumen Penelitian .....	31
G. Analisis Data .....	32
1. Uji Persyaratan Analisis .....	33
2. Uji Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	43
1. Uji Normalitas Data .....	43
2. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi .....	44
3. Uji Independen .....	45

C. Pengujian Hipotesis .....	45
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	47
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	halaman
2.1 Histrogram Data Pelaksanaan PPL .....	41
3.1 Histrogram Data Prestasi Belajar Mahasiswa Semester VII .....	42
4.1 Histrogram Data Minat Menjadi Guru .....	43

