

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Hari Kapri Teguh Fantara

NIM : K2511022

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Quantum* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 8 September 2015 dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari tim penguji dan mendapat persetujuan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 15 September 2015

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : **Dr. Suharno, S.T., M.T.**

(.....)

Sekretaris : **Budi Harjanto, S.T., M.T.**

(.....)

Anggota I : **Drs. Ranto, M.T.**

(.....)

Anggota II : **Dr. Indah Widiastuti, S.T., M.Eng.**

(.....)

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Juke Nurkamto, M.Pd.

NIP. 19610124 198702 1 001

HALAMAN MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka...”

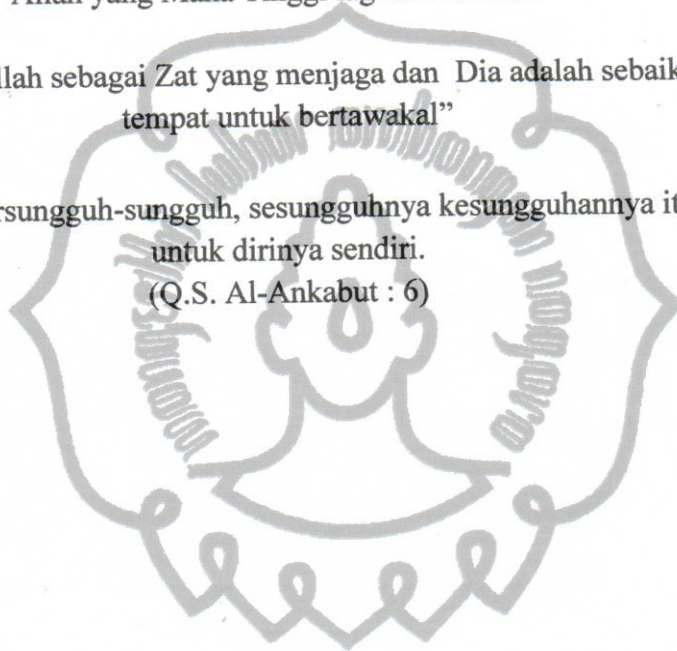
(Q.S. At Tahirim : 6)

“Tidak ada daya upaya dan tidak ada tenaga kekuatan melainkan dengan Allah yang Maha Tinggi lagi Maha Besar”

“Cukuplah Allah sebagai Zat yang menjaga dan Dia adalah sebaik-baik tempat untuk bertawakal”

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.

(Q.S. Al-Ankabut : 6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu dan sembah sujudku pada-Mu ya Allah,
kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada terputus, kerja tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ Dosen Pembimbing

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Ranto, M.T. dan Dr. Ibu Indah Widiastuti, S.T., M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan penuh rasa ikhlas hingga terselesaikannya penelitian ini.

❖ Teman-teman PTM 2011

Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2011, atas dukungan mereka lah penelitian ini dapat diselesaikan.

❖ Keluarga Besar SMK Negeri Ngargoyoso

Khususnya saya ucapkan terimakasih kepada bapak Sukasno S.Pd yang membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian ini dan umunya kepada keluarga besar SMK Negeri Ngargoyoso yang memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian di SMK tersebut.

ABSTRAK

Hari Kapri Teguh Fantara. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X 01 SMK NEGERI NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Memperoleh keberhasilan dalam meningkatkan prestasi belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum* melalui media komputer di kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso tahun ajaran 2014/2015. (2) Memperoleh keberhasilan dalam meningkatkan motivasi belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum* melalui media komputer di kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso. Sumber data berasal dari kuisioner motivasi belajar dan hasil tes prestasi belajar siswa kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket motivasi belajar dan butir-butir soal tes tertulis. Validitas data menggunakan validitas konstruk untuk variabel motivasi belajar dan validitas isi untuk variabel hasil belajar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum* dengan menggunakan media komputer dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan motivasi belajar siswa pada siklus I menunjukkan 61,29% yaitu sebanyak 19 siswa, pada siklus II yang menunjukkan 83,87% dari seluruh siswa meningkat yaitu sebanyak 26 siswa. Peningkatan hasil belajar dapat dibuktikan dengan data awal yang menunjukkan ketuntasan 60%, tes pada siklus I menunjukkan ketuntasan 51,61% dengan nilai rata-rata 66. Sedangkan pada siklus II jumlah ketuntasan siswa meningkat mencapai 83,87% dengan nilai rata-rata 80,6.

Kata kunci: gambar teknik, hasil belajar, model pembelajaran *Quantum*, motivasi belajar.

ABSTRACT

Hari Kapri Teguh Fantara. **THE IMPLEMENTATION OF *QUANTUM LEARNING MODEL* IN IMPROVING STUDENT'S MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN THE ENGINEERING DRAWING CLASS X O1 SMK NEGERI NGARGOYOSO IN ACADEMIC YEAR 2014/2015.** Minithesis: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, August 2015.

The objectives of this research are to get the successfulness: (1) in the improvement of the learning achievement by implementing of Quantum learning model using computer media in class X O1 SMK Negeri Ngargoyoso in academic year 2014/2015; and (2) in the improvement of the student's motivation at the application of Quantum learning model using computer media class X O1 SMK Negeri Ngargoyoso in academic year 2014/2015.

This research is a classroom action research. It has held in two cycles, which each cycle consisted of four phases, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The research subject was the students of X O1 SMK Negeri Ngargoyoso. Data were collected through questionnaire of study motivation and written test. They were validated through construct validity for study motivation variable and content validity for achievement variable.

The research shows that the implementation of Quantum learning using computer media could improve student's motivation and engineering drawings achievement of class X O1 SMK Negeri Ngargoyoso. It can be seen from improvement percentage of student's motivation in the first cycle reaches out 61,29% in good category, they are 19 students, became 83,87% in good category from all students, they are 26 students. The improvement of achievement can be seen from first condition reaches out 60%, in the first cycle reaches out 51,61% with average 66, became 83,87% with average 80,6 in the second cycle.

Key word : engineering drawing, achievement, Quantum learning model, student's motivation.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh Subhanahu wa ta'ala, kita memuji-Nya, memohon pertolongan-Nya, memohon ampunan-Nya serta perlindungan-Nya dari kejelekan-kejelekan diri kita serta dari kejelekan amalan-amalan kita.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Alloh subhanahu wa ta'ala atas sekian banyak nikmat serta karunia-Nya kepada penulis hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Penyusunan skripsi ini sungguh membutuhkan banyak membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan membutuhkan ide-ide pikiran serta mental dalam mempertanggung jawabkannya. Jenis penelitian yang dilakukan penulis dalam skripsi ini adalah penelitian tindakan kelas, sehingga di dalamnya akan dibahas mengenai tahap pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X O1 SMK Negeri Ngargoyoso berikut hasilnya.

Tujuan pemilihan penelitian ini adalah sebagai upaya perbaikan terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas X O1 agar meningkat dari sebelumnya. Tujuan lain dari penelitian ini adalah untuk pemenuhan atas tuntutan universitas kepada mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Sehingga dengan tujuan tersebut, semoga dapat menjadi salah satu sebab meningkatnya kualitas pendidikan di tingkat SMK dan sebagai referensi bagi calon-calon peneliti pada generasi berikutnya.

Selanjutnya, penulis ucapkan *jazakumullohu khoiron* kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, terkhusus penulis sampaikan kepada:

1. Orang tua yang telah memberikan segala upaya, tenaga, serta pikiran demi mendukung serta mendorong penulis untuk segera menyelesaikan kuliah.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

3. Kepala Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Ranto, M.T., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Indah Widiastuti, S.T., M.Eng., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Kepala SMK Negeri Ngargoyoso telah memberikan ijin bagi penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak Sukasno, S.Pd., yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman PTM 2011 yang telah berbagi banyak pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan banyak pelajaran darinya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah membalas kebaikan pihak-pihak yang telah membantu dengan kebaikan-kebaikan yang lebih baik dan lebih banyak.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun bagi penulis untuk dapat lebih baik dalam menyajikan tulisannya. Penulis berharap tulisan ini nantinya dapat memberi sedikit manfaat kepada pembaca. *Baarokallohu fiykum.*

Surakarta, September 2015

Hari Kapri Teguh Fantara

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	4
1. Rumusan Masalah	4
2. Pemecahan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Prestasi Belajar	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
4. Motivasi Belajar	12
5. Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	16

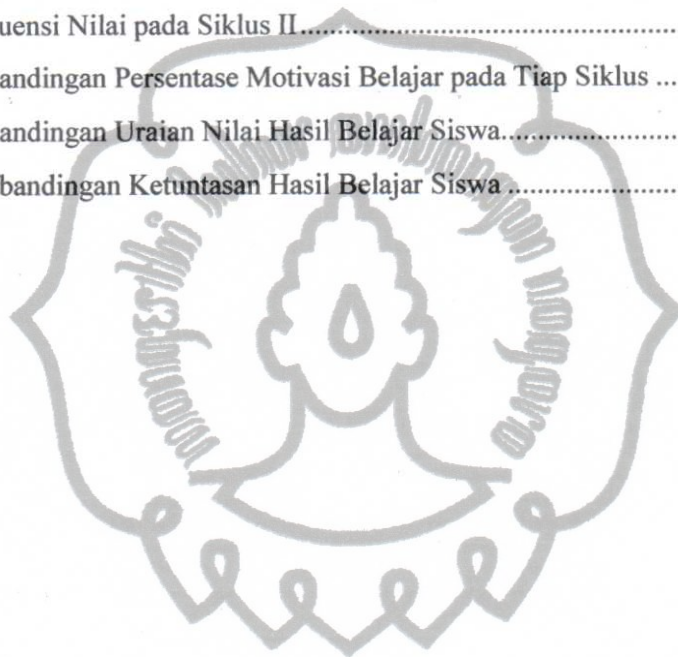
6. Media Komputer.....	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Validitas Instrumen	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Indikator Kerja	28
H. Prosedur Penelitian.....	29
1. Siklus 1	29
2. Siklus 2.....	30
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Pratindakan.....	33
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	35
1. Hasil Penelitian Siklus I	35
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	44
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	50
D. Pembahasan	54
1. Motivasi Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	54
2. Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	55
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Keberhasilan Pelaksanaan PTK	5
Tabel 2. Jadwal Penelitian	25
Tabel 3. Kegiatan Pratindakan	33
Tabel 4. Uraian Nilai Siklus I	40
Tabel 5. Rentang Nilai Siklus I	40
Tabel 6. Persentase Tiap Indikator Motivasi Belajar pada Siklus I	41
Tabel 7. Pesentase Tiap Indikator pada Siklus II	47
Tabel 8. Uraian Nilai pada Siklus II	48
Tabel 9. Frekuensi Nilai pada Siklus II	49
Tabel 10. Perbandingan Keterlaksanaan <i>Quantum Teaching</i>	51
Tabel 11. Perbandingan Persentase Motivasi Belajar pada Tiap Siklus	51
Tabel 12. Perbandingan Uraian Nilai Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 13. Perbandingan Frekuensi Nilai pada Tiap Siklus	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Ketuntasan siswa.....	2
Gambar 2. Kerangka Berfikir Pola Antar Variabel	24
Gambar 3. Grafik Persentase Motivasi Belajar Pratindakan	35
Gambar 4. Grafik Frekuensi Nilai Siklus I.....	41
Gambar 5. Persentase Tiap Indikator Motivasi Belajar pada Siklus I.....	42
Gambar 6. Pesentase Tiap Indikator pada Siklus II.....	48
Gambar 7. Grafik Frekuensi Nilai pada Siklus II.....	49
Gambar 8. Grafik Perbandingan Persentase Motivasi Belajar pada Tiap Siklus	52
Gambar 9. Grafik Perbandingan Uraian Nilai Hasil Belajar Siswa.....	53
Gambar 10. Grafik Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Silabus Pembelajaran.....	64
2.	Surat Keterangan Validasi Instrument.....	76
3.	Kegiatan Seminar Proposal.....	78
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
5.	Lembar Keterlaksanaan <i>Quantum Teaching</i>	99
6.	Hasil Observasi Kondisi Awal.....	103
7.	Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar.....	104
8.	Hasil Pengujian kuisioner dengan MS. Excel.....	106
9.	Kuisioner Motivasi Belajar Siswa	110
10.	Analisis Kuisioner Siklus I.....	112
11.	Analisis Kuisioner Sikllus II.....	113
12.	Analisis Perbandingan Motivasi Belajar antar Siklus.....	114
13.	Analisis Pengujian Instrumen Hasil Belajar dengan Iteman	115
14.	Instrumen Hasil Belajar Siklus I.....	121
15.	Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	123
16.	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	127
17.	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	128
18.	Dokumentasi	129
19.	Presensi Kehadiran Siswa	131
20.	Perijinan	137
21.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	141