

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PENERAPAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS X-F SMA
NEGERI 1 TANGEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Skripsi

Oleh :

NANANG RIYADI

K4309055

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

APRIL 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

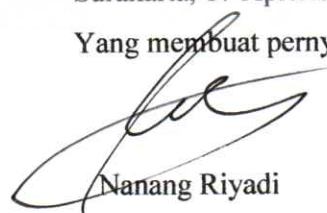
Nama : Nanang Riyadi
NIM : K4309055
Jurusan / Program Studi : PMIPA / Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS X-F SMA NEGERI 1 TANGEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 17 April 2015

Yang membuat pernyataan



Nanang Riyadi

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PENERAPAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS X-F SMA
NEGERI 1 TANGEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh:

NANANG RIYADI

K4309055

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
APRIL 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Meti Indrowati, S.Si., M.Si.

NIP. 19781001 200112 2 002

Pembimbing II



Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197601252005011001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 24 April 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Suciati, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Baskoro Adi Prayitno, M.Pd.

Anggota I : Meti Indrowati, S.Si., M.Si.

Anggota II : Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

MOTTO

Jangan pernah mengeluh, karena tidak ada orang yang suka mendengarkan
keluhan orang lain (penulis)

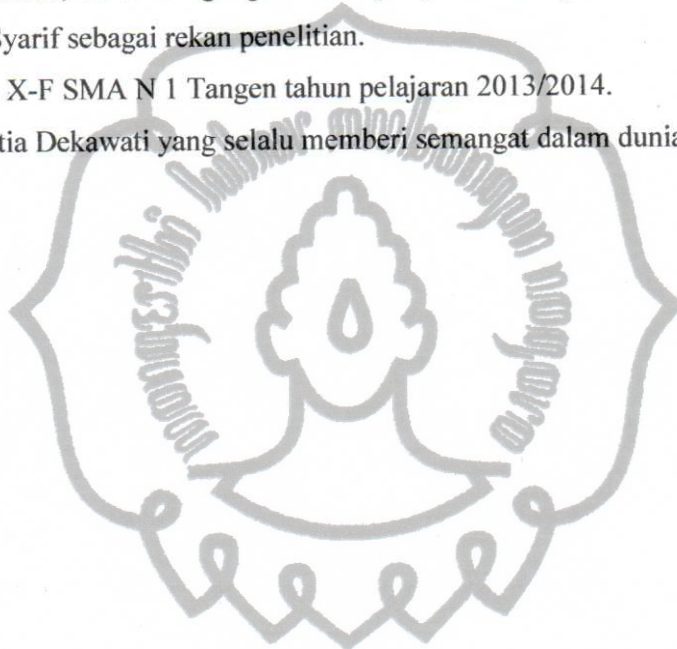
Kegagalan akan terjadi jika kita menyerah (penulis)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuk yang senantiasa memberi dukungan kepada saya.
2. Bu Meti Indrowati, S.Si., M.Si. dan Pak Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing skripsi.
3. Bu Sri Sumastuti, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Biologi kelas X-F.
4. Muhamad Syarif sebagai rekan penelitian.
5. Siswa kelas X-F SMA N 1 Tangen tahun pelajaran 2013/2014.
6. Hermin Snitia Dekawati yang selalu memberi semangat dalam duniaku.



ABSTRAK

Nanang Riyadi. K4309055. **PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS X-F SMA NEGERI 1 TANGEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Mei 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi dengan penerapan model kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas X-F SMA Negeri 1 Tangen Sragen tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator ketercapaian penelitian ini adalah hasil belajar siswa meningkat menjadi 72 dari KKM 70. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Validitas data yang digunakan berupa triangulasi observer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar biologi pada prasiklus 62,78 dapat di tingkatkan dengan penerapan model pembelajaran *STAD* pada siklus 1 menjadi 70,52 dan pada siklus 2 menjadi 73,02. Kesimpulannya adalah penerapan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X-F SMA Negeri 1 Tangen Sragen tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Type *STAD*, hasil belajar biologi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas rahmat Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS X-F SMA NEGERI 1 TANGEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014."**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu ungkapan terima kasih diucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin dan kesempatan dalam penyusunan Skripsi.
2. Bapak Sukarmin, M.Si., Ph.D. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Puguh Karyanto, S.Si., M.Si, Ph.D., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Ibu Meti Indrowati, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi.
5. Bapak Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi.
6. Bapak Drs. Sri Mulyono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Tangen yang telah memberi ijin dalam penelitian.
7. Ibu Sri Sumastuti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.

8. Para siswa SMA Negeri 1 Tangen yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulisan skripsi ini masih belum sempurna karena berbagai keterbatasan. Semoga Skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 17 April 2015

Penulis

Nanang Riyadi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	5
1. Hakekat Belajar Biologi	5
a. Pengertian Belajar Biologi	5
b. Hasil Belajar Biologi	6
2. Teori Belajar	8
a. konstruktivisme	8
b. Bruner	9
c. Vygotsky	10
3. Model Pembelajaran Kooperatif	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10

b. Tipe <i>Student Teams-Achievement Divisions (STAD)</i>	12
c. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>STAD</i>	13
d. Penilaian/Penskoran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	16
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	21
D. Pengumpulan Data	21
1. Teknik Tes	21
2. Teknik Non-tes	21
a. Metode Dokumentasi	21
b. Metode Observasi	21
c. Metode Wawancara	22
E. Uji Validitas Data	22
F. Analisi Data	22
G. Indikator Capaian Penelitian	22
H. Prosedur Penelitian	23
1. Perencanaan	23
2. Pelaksanaan Tindakan	23
3. Pengamatan	24
4. Refleksi	24
BAB IV. HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	25
B. Deskripsi Tindakan Tiap Siklus.....	25
1. Siklus 1	26
a. Perencanaan.....	26
b. Pelaksanaan	27

c. Pengamatan	29
d. Refleksi	30
2. Siklus 2	31
a. Perencanaan.....	31
b. Pelaksanaan	33
c. Pengamatan	35
d. Refleksi	36
C. Perbandingan Tindakan Antarsiklus	36
D. Pembahasan	37
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKAS DAN SARAN	
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi	41
C. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Pedoman Pemberian Sekor Perubahan Peningkatan Individu	16
Tabel 2.2. Tingkat Penghargaan	17
Tabel 3.1. Indikator Ketercapaian Penelitian.....	22
Tabel 4.1. Hasil Observasi Kelas X-F SMA N 1 Tangen Sragen	25
Tabel 4.2. Perencanaan Siklus 1	26
Tabel 4.3. Indikator Pembelajaran Siklus 1	27
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siklus 1 Siswa Kelas X-F SMA N 1 Tangen	30
Tabel 4.5. Hasil Refleksi Siklus 1	31
Tabel 4.6. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2.....	31
Tabel 4.7. Indikator Pembelajaran Siklus 2	32
Tabel 4.8. Hasil Belajar Biologi Siklus 2 Siswa Kelas X-F SMA N 1 Tangen	35
Tabel 4.9. Hasil Refleksi Siklus 2	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 3.2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1. Kelompok Diskusi	28
Gambar 4.2. Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	29
Gambar 4.3. Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2	37
Gambar 4.4. Hasil Belajar Prasiklus.....	38
Gambar 4.5. Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus 1.....	38
Gambar 4.6. Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus 2.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman
1. Silabus	46
2. RPP Siklus 1	48
3. Presentasi PowerPoint.....	67
4. LKS Siklus 1	69
5. Silabus	89
6. RPP Siklus 1	91
7. Presentasi PowerPoint.....	105
8. LKS Siklus 1	106
9. Hasil Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	123
10. Hasil Belajar Siswa Siklus 1	124
11. Hasil Belajar Siswa Siklus 2	125