

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta  
Tahun Ajaran 2019/2020)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2020**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoshevina Noor Aulya  
NIM : FK7116216  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Yoshevina Noor Aulya

commit to user

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta  
Tahun Ajaran 2019/2020)



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2020**

*commit to user*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yoshevina Noor Aulya

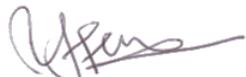
NIM : K7116216

Judul Skripsi : Implementasi Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan  
Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan  
Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60  
Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengaji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, Januari 2020

Pembimbing I,



Dra. Siti Istiyati, M.Pd.  
NIP 19610819 198603 2 001

Pembimbing II,



Dra. Yulianti, M.Pd.  
NIP 19541116 198203 2 002

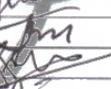
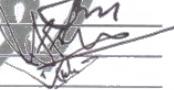
*commit to user*

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yoshevina Noor Aulya  
 NIM : K7116216  
 Judul Skripsi : Implementasi Metode Sosiodrama untuk  
 Meningkatkan Keterampilan Sosial dalam  
 Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada  
 Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60  
 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

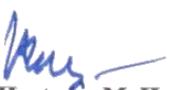
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas  
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari  
 Jumat, 31 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan.  
 Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengaji.  
 Persetujuan hasil revisi oleh Tim Pengaji:

	Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		25 Februari 2020
Sekretaris	Hadiyah, S.Pd., M.Pd.		24 Februari 2020
Pengaji I	Dra. Siti Istiyati, M.Pd.		21 Februari 2020
Pengaji II	Dra. Yulianti, M.Pd.		20 Februari 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada  
 Hari : Selasa  
 Tanggal : 25 Februari 2020



Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Dr. Hartono, M. Hum**  
 NIP. 19670617 199203 1 002

*commit to user*

## MOTTO

*Ada kuasa yang lebih besar dari rencana manusia. Semua tepat sesuai porsinya,  
semua lewat sesuai mampunya. Sang Pencipta baik sekali ya.*

**-Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini-**

*Dan cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada Nya aku bertawakal.*

**-Q.S At Taubah: 129-**

*Mengeluhlah dengan aksi nyata! Sebelum itu, lihatlah apakah kamu pantas mengeluh?*

**-Penulis-**

## PERSEMBAHAN

**Maha Suci Allah,**

*Terima kasih Ya Allah Ya Rabb hanya Engkau lah penolong dan pemberi kemudahan atas segala urusanku.*

**Ayah Slamet Purnomo Assidiq dan Ibuk Noor Aini (Almh),**

*Terima kasih untuk segalanya yang Ayah dan Ibuk berikan padaku.*

*Persembahan ini memang belum cukup untuk membala segala pengorbanan dan pemberian, cinta kasih sayang, serta doa-doa yang selalu Ayah dan Ibuk panjatkan untuk kebaikan putrimu ini.*

*Tetap tersenyum, bahagia dan sehat selalu Ayahku tersayang.*

*Ibuk, semoga Ibuk bahagia di Surga Allah melihat putrimu yang selalu Ibuk doakan dulu saat Ibuk masih di dunia bersama kami.*

**Adikku Robby Noor Faiz,**

*Terima kasih kamu sudah mau menjaga Ayah di rumah dan menjadi adik yang baik ketika kakakmu ini sedang berusaha memperjuangkan cita-citanya.*

**Bapak Ibu Dosen PGSD UNS dan Bapak Ibu Guru,**

*Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan meninggikan derajat Bapak dan Ibu.*

*Terima kasih untuk bimbingan, pembelajaran, dan pengalaman, serta ilmu yang telah Bapak dan Ibu ajarkan kepadaku.*

*Semoga ilmu yang telah engkau ajarkan dapat menuntunku menjadi manusia yang berguna dan berharga di dunia, juga bernilai di akhirat.*

*~Aamiin yaa robbal alamiin~*

## ABSTRAK

Yoshevina Noor Aulya. **IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS** (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020). Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta dalam pembelajaran IPS. Alternatif yang dipilih yaitu dengan pengimplementasian metode sosiodrama. Terdapat keterpaduan antara sintaks metode sosiodrama dengan indikator keterampilan sosial khususnya aspek berkomunikasi dan bekerja sama, sehingga diharapkan metode tersebut dapat meningkatkan keterampilan sosial peserta didik.

Penelitian ini berjenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek yang diteliti adalah guru dan 30 peserta didik kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklusnya memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman.

Hasil observasi keterampilan sosial peserta didik pada tiap siklus dapat meningkat hingga mencapai indikator kinerja penelitian. Perolehan nilai rerata klasikal pada siklus I yaitu 60 (46.67%). Kemudian, meningkat pada siklus II menjadi 81 (96.67%). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode sosiodrama dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta tahun ajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** keterampilan sosial, pembelajaran IPS, metode sosiodrama, sekolah dasar

## ABSTRACT

Yoshevina Noor Aulya. **IMPLEMENTATION OF SOCIODRAMA METHOD TO INCREASED SOCIAL SKILLS IN SOCIAL SCIENCE LESSONS (Classroom Action Research in 5<sup>th</sup> grade students of SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta 2019/2020 Academic Year).** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta, January 2020.

*The purpose of this research is to increase the social skills at 5<sup>th</sup> grade students of SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta in social science lessons. The alternative chosen is using sociodrama method. There is integration between the syntax of sociodrama method with indicators of social skills specifically the aspects of communicating and working together, so it is expected that the method can increase students' social skills.*

*The type of this research was Classroom Action Research (CAR). The subjects of research were a teacher and 30 students of 5<sup>th</sup> grade at SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta. The procedure of research consists of two cycles, each cycle has four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation studies. Data validity used is triangulation technique and source triangulation. Data analysis used the interactive analysis model of Miles and Huberman.*

*The results of social skills observations in each cycle increased until reached the expected research performance indicators. The acquisition of the classical mean value in the first cycle is 60 (46.67%). Then, it increased in the second cycle to 81 (96.67%). Therefore, it can be concluded that using the sociodrama method can improve the social skills in social lessons in 5<sup>th</sup> grade students at SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta 2019/2020 academic year.*

**Keywords:** social skills, social science lessons, sociodrama method, primary school

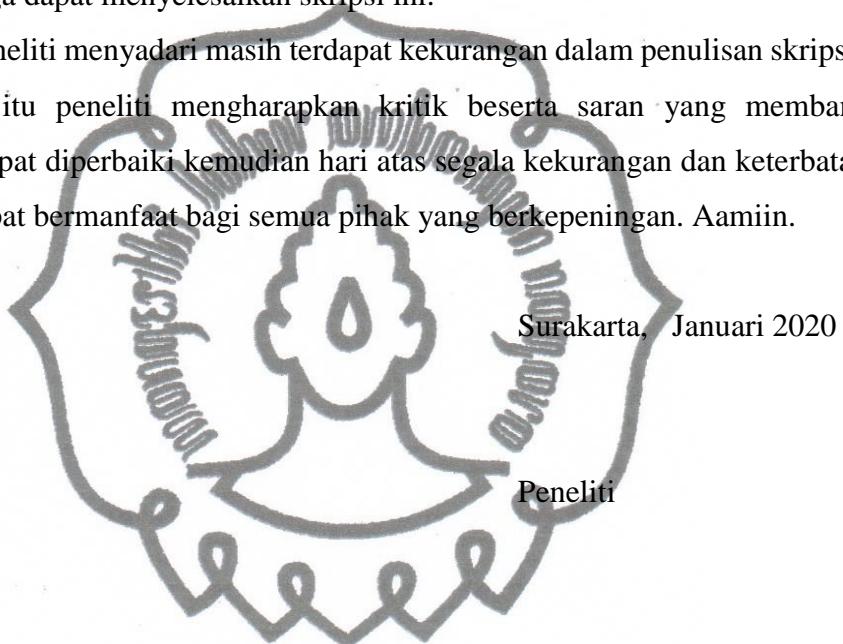
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Sosiodram untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020)”**. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan berbagai hambatan, kendala, maupun kesulitan. Namun, berkat bimbingan dan dorongan dari semua pihak berupa bantuan moral maupun materil, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
2. Dr. Hartono, M.Hum., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. Siti Istiyati, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
4. Dra. Yulianti, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
5. Dr. Sukarno, M.Pd., Dosen Ahli yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian terkait keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS.
6. Bapak/ Ibu Dosen dan Staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu memberikan fasilitas untuk menyusun skripsi.
7. Wahyudi Winarta, S.Ag., Kepala SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta yang telah bersedia memberikan izin dan fasilitas yang mendukung peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Agus Tianto, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta yang bersedia membantu keberjalanannya *commit to user*.

9. Peserta didik kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta yang bersedia membantu keberjalanannya skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2016 yang saling memberikan dukungan, motivasi, dan masukan kepada peneliti.
11. Semua pihak yang terkait yang telah memberikan bantuan dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik beserta saran yang membangun sehingga dapat diperbaiki kemudian hari atas segala kekurangan dan keterbatasan. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepeninggan. Aamiin.



*commit to user*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Hakikat Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Sekolah Dasar .....	6

*commit to user*

2. Hakikat Metode Pembelajaran Sosiodrama .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Desain Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	24
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Uji Validitas Data .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	25
H. Indikator Capaian Penelitian .....	27
I. Prosedur Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	21
3.1 Komponen Analisis Data (interactive model) .....	27
3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	28
4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Rerata Kelas Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Aspek Berkommunikasi dan Bekerja Sama pada Pratindakan.....	36
4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Rerata Kelas Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I.....	48
4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Rerata Kelas Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II .....	62
4.4 Grafik Perbandingan Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Aspek Berkommunikasi dan Bekerja Sama pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II....	65

*commit to user*

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keterampilan Sosial (Berkomunikasi dan Bekerja Sama) Menurut Prabowo dan Faridah Nurmaliah.....	8
2.2 Modifikasi Indikator dan Deskriptor Keterampilan Sosial (Berkomunikasi dan Bekerja Sama) .....	10
3.1 Indikator Capaian Penelitian .....	27
4.1 Rerata Kelas Nilai Hasil Observasi Aspek Keterampilan Sosial Pratindakan .....	34
4.2 Distribusi Frekuensi Observasi Keterampilan Sosial Aspek Berkomunikasi dan Bekerja Sama Peserta Didik pada Pratindakan .....	35
4.3 Distribusi Frekuensi Rerata Kelas Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I.....	47
4.4 Kategori Keterampilan Sosial pada Siklus I.....	48
4.5 Rerata Kelas Setiap Indikator Per Pertemuan Siklus I .....	49
4.6 Distribusi Frekuensi Rerata Kelas Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II .....	61
4.7 Kategori Keterampilan Sosial pada Siklus II .....	62
4.8 Rerata Kelas Setiap Indikator Per Pertemuan Siklus II.....	63
4.9 Perbandingan Nilai Hasil Observasi Keterampilan Sosial Aspek Berkomunikasi dan Bekerja Sama pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian .....	75
2 Daftar Peserta Didik.....	76
3 Hasil Wawancara Guru Pratindakan.....	77
4 Hasil Wawancara Peserta Didik Pratindakan .....	80
5 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan.....	84
6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pratindakan.....	86
7 Lembar Observasi Keterampilan Sosial Pra Tindakan .....	88
8 Pedoman Penilaian Observasi Pra Tindakan Keterampilan Sosial.....	90
9 Data Nilai Keterampilan Sosial Pra Tindakan.....	91
10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	93
11 Lembar Observasi Keterampilan Sosial.....	103
12 Pedoman Penilaian Observasi Keterampilan Sosial .....	106
13 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I dan II.....	107
14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I dan II ...	109
15 Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I.....	111
16 Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II .....	112
17 Dokumentasi Tindakan .....	113
18 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	115
19 Hasil Wawancara Peserta Didik Setelah Tindakan.....	117
20 Surat Keputusan Dekan FKIP Izin Penyusunan Skripsi .....	119
21 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	120
22 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	121
23 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	122

---