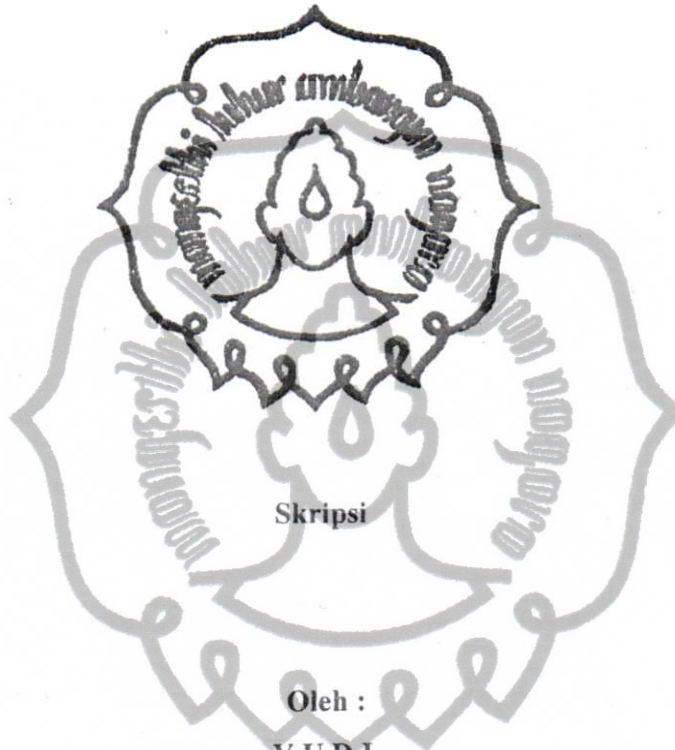


**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR MENENDANG
BOLA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 PEKASIRAN KECAMATAN BATUR KABUPATEN
BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh :
YUDI
NIM X 4712702

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : YUDI

NIM : X4712702

Jurusan/program studi : J POK/PPKHB PENJASKESREK

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"Upaya peningkatan kemampuan gerak dasar menendang bola melalui modifikasi bola pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pekasiran Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu sumber informasi yang di kutip dari penulisan lain telah di sebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

METERAI
TEMPEL

PALU NEWBANDUNG BANGSA
TGL.

B45BEACF039385049

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Surakarta, Desember 2013

Yang menyatakan,

YUDI

NIM. X4712702

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR MENENDANG
BOLA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
1 PEKASIRAN KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh :

YUDI

X4712702

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 18 Desember 2013

Pembimbing I

Hendrig Joko Prasetyo.S.Pd.M.Or
NIP. 19800805 200801 1 021

Pembimbing II

Slamet Widodo,S.Pd.M.Or
NIP. 19711228 200312 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd

Sekretaris : Haris Nugroho, S.Pd, M.Or

Anggota I : Hendrig Joko P, S.Pd, M.Or

Anggota II : Slamet Widodo, S.Pd.M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Yudi. **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR MENENDANG BOLA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PEKASIRAN KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Skripsi. Surakarta :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Januari . 2014

Tujuan Penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan *Gerak dasar menendang* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pekasiran melalui pendekatan modifikasi bola.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian tindakan kelas (PTK).sumber data dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV sekolah Dasar Negeri 1 Pekasiran kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun pelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Pekasiran tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 40 anak yang terbagi atas 24 siswa putra dan 16 siswa putri. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi *planning,acting,obsevasi*, dan *reflecting*.

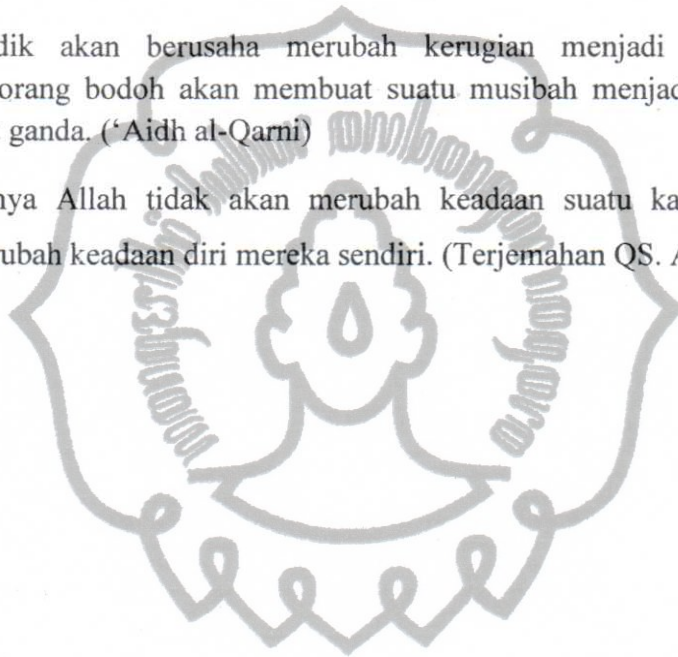
Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan *Gerak dasar menendang*.Dari hasil analisis yang diperoleh terdapat peningkatan dari kondisi awal ke siklus I dan siklus II, baik dari peningkatan kemampuan proses maupun nilai ketuntasan hasil belajar.Kemampuan *Gerak dasar menendang* pada kondisi awal (15%), siklus I (47,5), siklus II (100%), sehingga peningkatan dari kondisi awal sampai siklus II sebesar 15%. Nilai ketuntasan hasil belajar pada kondisi awal (67,32), siklus I (68,9), siklus II (81,0), sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus II (13,68).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gerak dasar menendang menggunakan pendekatan modifikasi bola dapat meningkatkan kemampuan *Gerak dasar menendang* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pekasiran.

Kata kunci: Gerak dasar menendang dan modifikasi bola

MOTTO

- ❖ Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat (anonim)
- ❖ Jadilah engkau orang yang kakinya berada di tanah namun cita-citanya menggantung di langit. ('Aidh al-Qarni)
- ❖ Dalam kesulitan ada kemudahan, dalam kesesatan akan datang petunjuk ('Aidh al-Qarni)
- ❖ Orang cerdas akan berusaha merubah kerugian menjadi keuntungan, sedangkan orang bodoh akan membuat suatu musibah menjadi bertumpuk dan berlipat ganda. ('Aidh al-Qarni)
- ❖ Sungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan diri mereka sendiri. (Terjemahan QS. Ar-Ra'd: 11)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ditulis untuk :

1. Keluarga besar SD Negeri 1 Pekasiran tempat saya mengajar
2. Bapak dan ibu tercinta
3. Susrinah (istri tercinta)
4. Siswa-siswi SD N 1 Pekasiran
5. Teman- teman PPKHB angkatan 5



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan olahraga Universitas Sebelas Maret.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari peran serta semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Mulyono, MM selaku ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang telah menerbitkan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Waluyo ,S.Pd.M.Or selaku Ketua Program Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .
4. Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd, M.Or selaku dosen pembimbing I
5. Slamet Widodo, S.Pd.M.Or selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
6. Ponimin S. Pd.SD selaku kepala SD Negeri 1 Pekasiran yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Rekan-rekan guru yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Pekasiran yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	5
2. Sejarah Sepakbola	8
3. Permainan Sepakbola	8
4. Gerak Dasar Menendang bola (<i>Passing</i>) Permainan Sepakbola..	10
5. Gerak Dasar Menembak bola.....	14
6. Modifikasi Pembelajaran	15
7. Pendekatan modifikasi bola	15
B. Kerangka Berpikir.....	21

C. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisa Data	24
F. Prosedur Penelitian	26
G. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	27
B. Siklus 1	34
1. Perencanaan.....	34
2. Tindakan	35
3. Observasi	35
4. Refleksi.....	35
5. Hasil Analisis Data Siklus I.....	36
C. Siklus II	38
1. Perencanaan.....	38
2. Tindakan	38
3. Observasi	38
4. Refleksi.....	39
5. Hasil Analisis Data Siklus II	39
D. Pembahasan.....	43
1. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak dasar menendang dari Kondisi awal ke Siklus I	43
2. Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus I	44
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak dasar menendang	

dari Siklus I ke Siklus II	46
4. Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Siklus I ke Siklus II.....	47
5. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak dasar menendang dari Kondisi Awal ke Siklus II.....	48
6. Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus II	49
7. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal.....	50
8. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I	51
9. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 1. Bola Standar	16
Gambar 2. Bola Modifikasi.....	17
Gambar 3. Bola Modifikasi.....	17
Gambar 4. Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar menendang dari Kondisi Awal ke Siklus I	44
Gambar 5. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus 1	45
Gambar 6. Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar menendang Dari Siklus 1 ke Siklus 2	46
Gambar 7. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Siklus 1 ke Siklus 2..	47
Gambar 8. Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar menendang Dari Kondisi Awal ke Siklus 2	48
Gambar 9. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus 2	49

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	22
2. Kriteria ketuntasan	30
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak dasar menendang dari Kondisi awal ke Siklus I	43
4. Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus I	44
5. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak dasar menendang dari Siklus I ke Siklus II	46
6. Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Siklus I ke Siklus II	47
7. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak dasar menendang dari Kondisi Awal ke Siklus II	48
8. Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus II	49
9. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal	50
10. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I	51
11. Prosentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus I	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. RPP	57
2. Daftar nama siswa	78
3. Nilai Studi Awal	80
4. Daftar nilai Siklus I	82
5. Daftar nilai siklus II	84
6. Prestasi yang ditempuh dari kondisi awal, siklus I siklus II	86
7. Nilai gerak dasar menendang kondisi awal	89
8. Nilai gerak dasar menendang kondisi siklus I	91
9. Nilai gerak dasar menendang kondisi siklus II	93
10. Rubrik penilaian unjuk kerja siklus I	95
11. Rubrik penilaian pemahaman konsep siklus I	97
12. Rubrik penilaian Prilaku siklus I	99
13. Rubrik penilaian unjuk kerja siklus II	101
14. Rubrik penilaian pemahaman konsep siklus II	103
15. Rubrik penilaian Prilaku siklus II	105
16. Grade kemampuan gerak dasar menendang	107
17. Surat Ijin Penelitian.....	108
18. Surat Keterangan Penelitian.....	109
19. Gambar kegiatan	110