

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI
BAGI PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI SURAKARTA**

TESIS

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister

Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

LAILA ROSSANA

NIM: S991802008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Akuntansi Bagi Peserta Didik SMK Negeri di Surakarta” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pascasarjana Pendidikan Ekonomi, FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pascasarjana Pendidikan Ekonomi, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2 Februari 2020
Yang membuat pernyataan,





Laila Rossana
S991802008

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN
AKUNTANSI BAGI PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI SURAKARTA**

TESIS


Oleh:

**Laila Rossana
NIM. S991802008**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Siswandari, M.Stat NIP. 195902011985032002		24-1-2020
kopembimbing	Dr. Sudyanto, M.Pd NIP. 195702171981091001		24-1-2020

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal ..24..1..2020

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,


Dr. Kristiani, M.Si
NIP. 196204281989032002



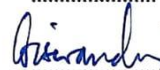

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN
AKUNTANSI BAGI PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI SURAKARTA**

TESIS

Oleh:

**Laila Rossana
NIM. S991802008**


Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Kristiani, M.Si NIP. 196204281989032002		31-1-2020
Sekretaris	Dr. C. Dyah. S. I, M.Pd. NIP. 196111221989032001		31-1-2020
Anggota	Prof. Siswandari, M.Stat NIP. 195902011985032002		31-1-2020
Penguji	Dr. Sudiyanto, M.Pd NIP. 195702171981091001		31-1-2020

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 31-1-2020


Dekan FKIP UNS,
Mardiyana, M.Si
NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,


Dr. Kristiani, M.Si
NIP. 196204281989032002

MOTTO

Kerjakan apa yang bisa dilakukan hari ini

Awali dengan Bismillah, akhiri dengan Alhamdulillah

Orang yang bahagia adalah orang yang mensyukuri hidupnya.

Menjadi orang baik dan bermanfaat itu penting, tapi yang terpenting adalah tidak merugikan orang lain.



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu Supinah dan Bapak Nur Akhsan, terima kasih atas motivasi, finansial, doa dan segala pengorbanan serta kerja keras selama ini demi kesuksesan saya dalam meraih gelar magister.
2. Mas Prass dan Mas Damar yang selalu menghibur dan menjadi salah satu motivasi terbesar bagi saya untuk bisa segera menyelesaikan tugas akhir ini
3. Persembahkan khusus embah tercinta Sumilah dan Almarhum Thoyib yang tak henti memberikan motivasi dan semangat kepada cucunya demi kelancaran kuliah serta tugas akhir ini.
4. *My Man* Hidayat Nur Septiadi terima kasih atas semangat dan motivasinya yang tak pernah henti diberikan demi kelancaran kuliah dan tugas akhir ini.
5. Siti Nur Hasanah, teman berdiskusi terbaik dalam mengerjakan tesis.
6. *Konco dolan* wara-wiri : Dede Rusmana dan Sigit Permansah.
7. Fakhri F.R., Rizqi Citania Sari, Alfa Rosyid A., dan Tia Pratiwi terima kasih atas *support* yang diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman MPE angkatan 2017 II, terima kasih atas bantuan dan kenangannya. Semoga tetap terjaga silaturahmi sampai kapan pun.

Terima kasih untuk semua orang yang selalu mendukung penulis, yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Laila Rossana. S991802008. 2020. **Pengembangan Media Komik Digital pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Akuntansi Bagi Peserta Didik SMK Negeri di Surakarta**. TESIS. Pembimbing I: Prof. Siswandari, M.Stat., Pembimbing II: Dr. Sudyanto, M.Pd. Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis adalah keterampilan abad 21 yang perlu dilatihkan oleh guru kepada peserta didik agar memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah dan mampu bertahan hidup. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut peneliti melaksanakan penelitian dengan tujuan untuk: 1) mengkaji kondisi pembelajaran akuntansi di SMK saat ini; 2) mengembangkan media komik digital akuntansi pada pembelajaran berbasis masalah, 3) menguji keefektifan media pembelajaran di SMK Negeri Surakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan. Prosedur pengembangan menggunakan model pengembangan 4D oleh Thiagarajan yang terdiri empat tahap, yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), 2) *Design* (perencanaan), 3) *Develop* (pengembangan), 4) *Disseminate* (penyebarluasan). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik program keahlian akuntansi di SMK Negeri Surakarta, dan mengambil 2 sekolah untuk dijadikan sampel. Analisis data yang digunakan selama pengembangan adalah analisis deskriptif, analisis kelayakan media berdasarkan skor kriteria, dan analisis tes keterampilan berpikir kritis dan motivasi belajar melalui t-test. Media komik digital pada pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan dibuat berdasarkan kebutuhan siswa dan guru.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Pembelajaran akuntansi di SMK Kota Surakarta dirasa membosankan oleh peserta didik, penggunaan media pembelajaran belum optimal dan motivasi serta keterampilan berpikir kritis peserta didik tergolong rendah yaitu dengan rata-rata 50,29% dan 53,99%. 2) Media komik digital yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan media dengan kategori sangat baik dari ahli media sebesar 93,6%, ahli materi sebesar 93%, ahli bahasa sebesar 100 %, dan praktisi sebesar 84,5%. Hal ini didukung oleh data pada hasil uji coba terbatas yang menunjukkan respon positif dari peserta didik yang menggunakan media komik digital akuntansi, yakni sebesar 85,20% dengan kriteria sangat baik. 3) Media komik digital pada pembelajaran berbasis masalah efektif meningkatkan motivasi dan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Hal tersebut didasarkan pada rerata *N-gain score* motivasi belajar peserta didik sebesar 0,7 dengan kategori tinggi dan rerata *N-gain score* keterampilan berpikir kritis peserta didik sebesar 0,4 dengan kategori sedang.

Kata Kunci : *Keterampilan Berpikir Kritis, Komik Digital, Pembelajaran Berbasis Masalah*

Laila Rossana. S991802008. 2020. **Development of Digital Comic Media in Problem Based Learning to Improve Motivation and Critical Thinking Skills in Accounting Learning for State Vocational School Students in Surakarta.** THESIS. Advisor: Prof. Siswandari, M.Stat., Co Supervisor: Dr. Sudiyanto., M.Pd. Economic Education Study Program Postgraduate Program, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

Critical thinking skills are 21st-century skills that need to be trained by teachers to students to have the ability to solve problems and be able to survive. The aim of this research were to: 1) examine the conditions of accounting learning in vocational schools today; 2) developing digital accounting comic media on problem-based learning, 3) testing the effectiveness of instructional media in Surakarta State Vocational Schools.

Research and Development was use to conduct this research. The development procedure uses the 4D development model by Thiagarajan which consists of four stages, namely: 1) Define, 2) Design, 3) Develop, 4) Disseminate. The population in this study were students in the accounting expertise program at SMK Negeri Surakarta and took 2 schools to be sampled. Data analysis used during development was descriptive analysis, media feasibility analysis based on criteria scores, and analysis of critical thinking skills tests and learning motivation through t-test. Digital comic media on problem-based learning developed is based on the needs of students and teachers.

The results of the study concluded that: 1) Accounting learning in Vocational High Schools in Surakarta was considered boring by students, the use of instructional media was not optimal and motivation and critical thinking skills of students were classified as low, with an average of 50.29% and 53.99%. 2) Digital comic media developed has fulfilled the media eligibility criteria with a very good category of media experts at 93.6%, material experts at 93%, linguists at 100%, and practitioners at 84.5%. This is supported by data on the results of limited trials that show positive responses from students who use digital comics accounting, which is 85.20% with very good criteria. 3) Digital comic media on problem-based learning effectively increases students' motivation and critical thinking skills. This is based on the average N-gain score of students 'motivation to learn by 0.7 with a high category and the average N-gain score of students' critical thinking skills by 0.4 with a medium category.

Keywords: Critical Thinking Skills, Digital Comics, Problem Based Learning

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkah, karunia, dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar. Tesis berjudul “Pengembangan Media Komik Digital pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Akuntansi Bagi Peserta Didik SMK Negeri di Surakarta”, tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan bimbingan dan dorongan baik moral, material, maupun spiritual berbagai pihak. Perkenankan penulis mengucapkan terima kasih berlimpah dan menyampaikan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
3. Dr. Kristiani, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
4. Prof. Siswandari, M.Stat., sebagai pembimbing pertama yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sudiyanto., M.Pd., sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dengan penuh pengertian dan ketulusan dalam seluruh proses penulisan tesis ini.

6. Seluruh staf pengajar program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mendidik, memberikan, dan berbagi ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
7. Seluruh karyawan program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu memberikan pelayanan terbaik selama penulisan tesis ini.
8. Keluarga besar SMK N 1 Surakarta, SMK N 3 Surakarta, dan SMK N 6 Surakarta yang telah memberi dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk mengambil data sebagai salah satu data pada penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 2 Februari 2020

LAILA ROSSANA

