

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PASSING
BAWAH BOLA VOLI MINI MELALUI MODIFIKASI ALAT
PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh:

PUJI WINARSO

X4711135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUJI WINARSO

N I M : X4711135

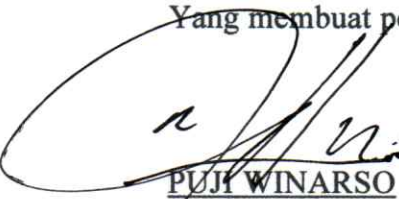
Jurusan/Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MINI MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 1 MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



PUJI WINARSO
NIM. X4711135

**MENINGKATAN KETERAMPILAN DASAR PASSING BAWAH
BOLA VOLI MINI MELALUI PENDEKATAN MODIFIKASI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Fadilah Umar, S.Pd.M.Or

NIP. 19720927 200212 1 001

Pembimbing II

Drs. H Wahyu Sulisty, M.Kes

NIP. 19490505 198503 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. H. Mulyono, MM.

Sekretaris : Haris Nugroho, S.Pd. M.Or.

Anggota 1 : Fadilah Umar, S.Pd. M.Or.

Anggota 2 : Drs. H. Wahyu Sulistyono, M.Kes

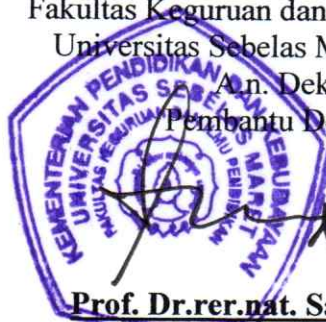
Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

A.n. Dekan

Pembantu Dekan 1



Prof. Dr.rer.nat. Sajidan, M.Si.

NIP. 19660415 199103 1 002

ABSTRAK

PUJI WINARSO. MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PAASING BAWAH BOLA VOLLEY MINI MELALUI MODIFIKASI ALAT BANTU PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2012. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pasing bawah pada bola volley mini melalui modifikasi alat siswa kelas IV SD Negeri 1 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara tahun pelajaran 2011/2012 dengan penggunaan alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini penggunaan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara tahun pelajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Majasari tahun pelajaran 2011/2012 berjumlah 36 anak yang terbagi atas 18 siswa putra dan 18 siswa putri. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi *planning, acting, observasi* dan *reflecting*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pasing bawah pada bola volley mini. Dari hasil analisis yang diperoleh terdapat peningkatan dari kondisi awal ke siklus I dan siklus II, baik dari peningkatan kemampuan proses maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Kemampuan pasing bawah pada bola volley mini pada kondisi awal (24,6), siklus I (26,7) siklus II (28), sehingga peningkatan dari kondisi awal sampai siklus II sebesar 3,4%. Nilai ketuntasan hasil belajar pada kondisi awal (33%) siklus I (67%), siklus II (83%), sehingga peningkatan dari kondisiawal ke siklus II (23%).

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pasing bawah pada bola volley mini pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2011/2012

Kata kunci: Bola Volley Mini pasing bawah, modifikasi alat bantu.

MOTTO

- ❖ *“Jika kamu telah selesai dari sebuah pekerjaan maka lanjutkanlah dengan pekerjaan yang lain”*

(Q.S. Al Insyiroh: 7).



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Sekolah Dasar Negeri 1 Majasari

❖ “Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ Istri dan ketiga anakku, sumber inspirasi dan motivasiku.

Terimakasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada di sampingku baik disaat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.

❖ Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara.

❖ Kepala UPT Dindikpora Kecamatan Pagentan.

❖ Segenap dosen pembimbing.

❖ Keluarga besar yang selalu mendukung.

❖ Rekan-rekan guru, sahabat, dan teman-teman sejawat.

❖ Teman-teman seperjuangan Program PPKHB S.1 Penjaskesrek angkatan 2011.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya, yang memberi ilmu, inspirasi, dan keilmuan. Sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **PENINGKATAN KETERAMPILAN DASAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MINI MELALUI PENDEKATAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha dengan segenap pikiran dan kemampuan, namun hal ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Waluyo, S.Pd, M.Or., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi;
4. Fadilah Umar, S.Pd, M.Or, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi;
5. Drs. H. Wahyu Sulisty, M. Kes. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi;
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis;
7. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara;
8. Kepala UPT Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kecamatan Sigaluh Kabupaten Banjarnegara;

9. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Majasari Kecamatan Pgentan Kabupaten Banjarnegara yang telah memberikan izin dan tempat penelitian sekaligus sebagai guru pamong dalam pelaksanaan penelitian;
10. Siswa kelas IV SDN 1 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara yang telah bersedia menjadi subjek penelitian;
11. Rekan-rekan guru SDN 1 Majasari dan teman sejawat sebagai kolaborator yang telah membantu dalam melakukan penelitian;
12. Rekan-rekan mahasiswa program PPKHB Penjaskesrek FKIP UNS dan rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan masukan, bantuan, dan dorongan hingga selesainya skripsi ini;
13. Orang tua yang telah memberikan doa restunya, serta istri dan anak-anak yang senantiasa mendukung, memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik pihak-pihak tersebut dalam membantu penelitian ini akan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat dan menambah khasanah pengetahuan.

Pagentan, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kurikulum	8
2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	9
3. Kurikulum Pendidikan Jasmani	10
4. Pendidikan Jasmani	11

5. Permainan Bola Voli	12
a. Sejarah Permainan Bola Voli	12
b. Pengertian	13
c. Teknik Dasar Permainan Bola Voli	14
6. Passing Bawah Bola Voli	15
a. Pengertian Passing	15
b. Pengertian Passing Bawah	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Passing Bawah	16
d. Tujuan Pembelajaran Passing Bawah	18
7. Pembelajaran	19
a. Belajar, Mengajar, dan Pembelajaran	19
b. Ciri-ciri Pembelajaran	23
c. Desain Pembelajaran	23
8. Pembelajaran Inovatif Melalui Pendekatan Modifikasi	25
a. Pengertian	25
b. Modifikasi Alat/Media Pembelajaran	27
c. Alat Bantu Pembelajaran Passing Bawah	30
B. Kerangka Berpikir	31
C. Perumusan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengolahan Data	34
E. Uji Validitas Data	34
F. Tehnik Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	35

1. Rancangan Siklus I	37
2. Rancangan Siklus II	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	40
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Penelitian Siklus I	43
2. Hasil Penelitian Siklus II	48
C. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	33
4.1. Deskripsi Kondisi Awal	40
4.2. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I	45
4.3. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II	50
4.4. Peningkatan Ketuntasan Belajar dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Diagram Daur Penelitian Tindakan Kelas	36
4.1. Grafik Ketuntasan Belajar pada Studi Pra Siklus	42
4.2. Grafik Ketuntasan Belajar pada Siklus I	46
4.3. Grafik Ketuntasan Belajar pada Siklus II	52
4.4. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa dari Studi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1	62
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2	72
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	82
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	92
5 Data Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	102
6 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	104
7 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	106
8 Data Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	108
9 Data Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	110
10 Data Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	112
11 Data Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	114
12 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	116
13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	117